



きたみ

URL : <https://school.setagaya.ed.jp/kimi/>

学校だより

令和7年11月28日
喜多見の学び舎
世田谷区立喜多見小学校
校長 森田 賢

キャリア・パスポート

副校長 三橋信之

キャリア未来デザイン教育は、子どもたちが自分のよさを信じ、思い描く未来を実現するための教育です。キャリア未来デザイン教育をすすめるに当たって、キャリア・パスポートを活用しています。これは、小学校から中学校、高等学校まで続く、成長の記録です。キャリア形成において、学習や活動の内容を記録し、振り返ることは、児童生徒にとっても意義があります。人は他者や社会との関わりの中で、職業人、家庭人、地域社会の一員等様々な役割を担いながら生きています。こうした様々な役割について、人はその関係や価値を自ら判断し、取捨選択や創造を重ねながら取り組んでいきます。こうした役割の連なりや積み重ねがキャリアとなります。

文部科学省から出ているキャリア・パスポートの記載には、次のように書かれています。

キャリアは、「ある年齢に達すると自然に獲得されるものではなく、発達を促すには、外部からの組織的・体系的な働きかけが不可欠」であるとも言われています。児童が自ら「様々な役割の関係や価値を自ら判断」し、「取捨選択や創造を重ねる」ことができるためにも、そうした活動を促す組織的・体系的な働きかけと、それを支える教材が不可欠です。このように考えると、その時々の活動を記録し、蓄積していくポートフォリオは、「様々な役割の関係や価値を自ら判断」し、「取捨選択や創造を重ねる」ための材料と見ることができます。キャリアが役割の連なりや積み重ねであることに立ち返れば、そうした材料（教材）とそれを利活用した教育活動は1回きりで終わるものではありません。日々の振り返りや、学期、学年ごとの振り返り、学校種を越えて、積み重ねられていくものになります。

こうして記載されたキャリア・パスポート。実は、大切なことがあります。キャリア・パスポートの対話的活用です。キャリア・パスポートを通じて、子どもと先生、保護者が「対話」することが大切です。「対話」をすることで自己認識が高まり、活動への意欲へつながります。「対話」は「文字による対話」「言葉による対話」があります。どちらでもかまいません。記載してあることでお話をさせていただきたいと考えます。

学期末に、キャリア・パスポートを持ち帰ります。2学期の成果が記入されています。その記入されていることをもとに、ぜひ、「対話」をお願いします。そこでの認め励ましは、自己肯定感を高め、次の活動の意欲につながります。また、学年が進むと、今までの成長の記録を振り返ることができます。直接話しても、文字として書いても、ぜひ「対話」をお願いします。キャリア形成の成果や課題についても、ぜひ成長を認め合い、喜び合ってください。保護者の皆さんも、ともにキャリア教育をすすめていきましょう。よろしくお願いします。

3学期の始業式は、1月8日（木）です。4時間授業で、給食はありません。遅れないよう登校しましょう。

お知らせ

- ・体育の学習のときに上着を着用する場合は、安全面から、ボタンやチャック、フードが付いていないトレーナーを御用意ください。また、タイツなどは運動に支障があるので履かないようお願いいたします。
- ・8日（月）～19日（金）は、なわとび週間です。短縄の準備をお願いいたします。
また、3日（水）（2,4,6年）、5日（金）（1,3,5年生）に行われる体育朝会でも使用します。
体育朝会の当日は動きやすい服装で登校するようお願いいたします。

生活指導目標 校舎内外をきれいにしよう

給食目標 時間を守って食べよう

安全指導目標 冬休みの決まりを守ろう

清掃美化目標 後片付けをきちんとしよう

1 2 月の行事予定

B は、B 時程

日		朝	学 校 行 事	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	月		すまいる公開終	5	5	5	6	6	6
2	火	B	社会科見学(3年)	5	6	6	6	6	6
3	水	体育朝会 委員会		4	4	4	4	5	5
4	木	B	社会科見学(4年)	5	5	6	6	6	6
5	金	体育朝会		5	6	6	6	6	6
6	土								
7	日								
8	月	朝会	わんわんパトロール(1年)	5	5	5	6	6	6
9	火	読書	なかよしタイム お手玉講習会(1年)	5	6	6	6	6	6
10	水	B	研究授業(6年1組のみ5時間授業)	4	4	4	4	4	4
11	木	B		5	5	6	6	6	6
12	金	児童集会	避難訓練	5	6	6	6	6	6
13	土								
14	日								
15	月	B		5	5	5	6	6	6
16	火	読み聞かせ	社会科見学(5年)	5	6	6	6	6	6
17	水	クラブ		4	4	4	5	5	5
18	木	B		5	5	6	6	6	6
19	金		すまいる指導終	5	6	6	6	6	6
20	土								
21	日								
22	月	児童朝会	大掃除	5	5	5	6	6	6
23	火	B		5	6	6	6	6	6
24	水	B	給食終	4	4	4	4	4	4
25	木	B	終業式	4	4	4	4	4	4
26	金		冬季休業日開始						
27	土								
28	日								
29	月								
30	火								
31	水								

学年のお知らせ

1 年

〇わんわんパトロールについて

8日(月)の1時間目に、地域の安全を守ってくださっているわんわんパトロールの方々と交流をします。犬に触ったり、散歩をさせたりする予定です。動物アレルギー調査をもとに安全に配慮してすすめます。アレルギーのあるなしに関わらず、動物と触れ合った後は手洗いを徹底させます。

〇生活科 みんなのにこにこ大さくせんについて

家族が笑顔になるとき取材したり、自分ができていることを計画したりする予定です。インタビューや子どもたちの活動に御協力をお願いいたします。

2 年

〇九九の習熟について

11月中旬から、一括購入した九九カードセットや「かけ算九九練習カード」を活用して算数の時間やすき間の時間に九九検定を行っています。九九カードセットと「かけ算九九練習カード」は、いつも連絡袋に入れておいて、御家庭でも学校でも、いつでも練習できるように子どもたちに指導しています。御家庭でも、九九を聞いてあげたり、声かけや励ましをしたりして九九の習熟に御協力をお願いいたします。

〇図画工作「ぎゅっとしたい！わたしの「お友だち」

教材を一括購入しましたが、中に詰める新聞紙は含まれておりません。11月にお子さんには伝えましたが、御家庭に古新聞がありましたら、できるだけたくさん持たせてください。入っておりません。

3 年

〇社会科見学について

11月号でもお知らせしましたが、12月2日に世田谷区内をバスでめぐる社会科見学へ行きます。

寝不足は体調不良や車酔いを起こしやすいとも言われていますので、早めに就寝するように声かけをお願いします。持ち物や行程などは、しおりを御覧ください。

〇短縄について

12月1日(月)までに短縄を持ってきてください。事前に縄の長さを御家庭でも確認しておいてください。

4 年

〇社会科見学について

11月号でもお知らせしましたが、8時05分校庭集合です。通常の登校より早いことと、寝不足は体調不良や車酔いを起こしやすいとも言われていますので、早めに就寝するように声かけをお願いします。持ち物や行程などは、しおりを御覧ください。

〇短縄について

学級では、短縄を持ってくるように子どもたちに伝えていきます。はっきりと名前が書いてあるか、縄の長さが跳びやすいように調節されているかなど、御家庭でも御確認ください。

〇冬休みの宿題、3学期初めの持ち物など

保護者会資料でお知らせしております。

5 年

〇社会科見学について

12月16日(火)は、都内にバスで社会科見学に行きます。

- ・お弁当の用意をお願いします。
- ・車酔いのあるお子さんは、酔い止め薬の服用をお願いします。
- ・持ち物や行程などは、しおりを御覧ください。

なお、道路状況によっては、帰校が予定より遅くなることもあります。御了承ください。

〇短縄について

短縄をまだ持ってきていないお子さんには、12月1日(月)までに持たせてください。長さ調整も御家庭でお願いします。

6 年

〇卒業関係書類について

11月末に卒業関係書類を配布しました。

- ①卒業証書作成にともなうお願いと卒業アルバム購入希望調査
 - ②中学校の進路予定に関する予備調査について
 - ③国立・私立中学校および中高一貫校を受験される御家庭へ
 - ④国立・私立中学校および中高一貫校受験一覧表
- ※①、②は全員提出、④は該当する家庭の方のみ提出です。12月5日(金)締め切りです。

また、保護者会便りでも記載しましたが、3月の保護者会で卒業アルバムと卒業式の写真の代金を徴収する予定です。よろしくをお願いいたします。

音楽室より

音楽専科

音楽の授業ではまず、音楽室に入るときにさわやかなあいさつをしよう！という声かけをしています。4月から取り組んでいるこの「さわやかなあいさつ」も少しずつ定着してきました。多くの子どもたちが、「おはようございます！」「こんにちは！」「よろしくおねがいします！」とさわやかなあいさつとともに音楽室へ入ってきてくれるようになりました。明るい雰囲気です。授業を始められます。

喜多見小の子どもたちは、元気いっぱい、素直な明るい子が多いと感じています。歌声も明るく、一生懸命歌う姿が印象的です。高学年は、2学期からきれいに響く歌声を目指して練習をしています。学習発表会では斉唱や合唱を発表した学年もあり、歌も上達してきました。また、音楽朝会では全校が体育館に集い、1年生から6年生までの歌声の響き合いを楽しみながら歌っています。

音楽の授業では、学年に応じて様々な楽器にも挑戦しています。練習を重ねると曲を演奏できるようになり、楽しく音を合わせたり、よりきれいな音で演奏したりしながら重奏や合奏を楽しんでいます。得意でも苦手でも粘り強く練習を重ねることは、様々なことに役立つ大切な力だと感じています。

音楽室では、このほかに曲を聴いて味わう鑑賞や、音楽づくりなどの活動もしています。音楽への興味関心を高め音楽の楽しさを感じながら、友達と協力して学んでいけるよう工夫していきます。

理科室より

理科担当

「大地のつくりと変化」では、地層のでき方を考えました。れき、砂、泥や火山灰が層になって積もったものが地層です。地層のでき方は2つあります。流れる水の働きによって運ばれた土砂が海や湖の底に積もるでき方と火山活動によって噴出する火山灰などが積もるでき方があります。子どもたちにとっては、海や湖の底で地層ができたことは予想しにくかったようです。長い年月をかけて見えない水の底でつくられ続けている地層、何億年前から絶え間なく続く地球の営みを感じます。

「月と太陽」では、4年生の月の学習に引き続き、同じ時刻の月の位置の変化と、月の輝いて見える部分の形の変化に目を向け、課題をもって学習を進めました。単元の最後には学習したことを基にして、さらに疑問に思うことをインターネットで調べ、内容を共有しました。その中の一部を紹介します。

- 月の直径は地球の直径の約4分の1。
- 月と地球は384,400kmの距離があり、その距離は地球約30個分離れている。
- 月は毎年3.8cmずつ地球から離れていっている。
- 月は地球の自転を少しずつ遅くしている。
- 月がなくなると・・・
 - ① 潮の満ち引きが現在の3分の1ほどになる。→沿岸の生態系が激変する。
 - ② 1日の長さが少しずつ短くなる。
 - ③ 地球の傾き（地軸）が不安定になる。→気候が激しく変動する。
 - ④ 夜が暗くなる。
 - ⑤ 動植物の繁殖周期が変化する。 など

月はたくさんの役割を果たしていて、なくてはならないものであることが分かります。学びの中には多く発見があります。新しいことを知ることは素晴らしいことです。