



きたみ

URL : <https://school.setagaya.ed.jp/kimi/>

学校だより

令和8年1月30日

喜多見の学び舎

世田谷区立喜多見小学校

校長 森田 賢

節分

副校長

節分とは季節の節目である「立春、立夏、立秋、立冬の前日」のことをいい、年に4回あります。立春の前日の節分は、旧暦では春から新しい年が始まったため、大晦日に相当する大事な日でした。そこで、立春の前日の節分が重要視され、節分といえはこの日をさすようになったのです。

今年は、2月3日が節分にあたります。昔は、季節の分かれ目、特に年の分かれ目には邪気が入りやすいと考えられており、様々な邪気祓いが行われてきました。豆まきも、新年を迎えるための邪気祓いの一つです。古代中国では、大晦日に「追儺（ついな）」という邪気祓いがありました。これは、桃の木で作った弓矢を射って、鬼を追い払う行事です。これが奈良時代に日本に伝わり、平安時代に宮中行事として取り入れられました。豆をまくようになったのは、室町時代からで、これは「魔滅」（まめ）に由来しているそうです。鬼の目である「魔目」（まめ）を滅ぼす力をもつ「魔滅」すなわち「豆」をまいたのだそうです。昔から五穀は神事にも使われ、中でも豆と米は神聖な存在として、鬼を払う力をもっていると信じられていたようです。鬼は邪気や厄の象徴とされ、形の見えない災害、病、飢饉など、人間の想像力を越えた恐ろしい出来事は鬼の仕業と考えられてきました。昔話にはよく登場しますが、総じて人間に禍を及ぼすもののようです。物取りであり、戦いであり、飢饉であり、病気であり、「禍＝鬼」と考え、それを恐れ、忌み嫌っていました。昔の対処法はというと、祈るのみ。今は、様々な方法で自然と闘い、病気と闘い、それでも禍を退治しきれずにいます。今、みんなができること。まずは、心の中の鬼を退治することから始めましょう。「鬼は外、福は内」

喜多見小学校の特色ある教育活動に、3プロジェクトがあります。学習支援（ボランティアによる学習サポート）・労作（食育週間、野菜の栽培・収穫、うれレシピの作成）・読書（朝読書、読み聞かせ、70冊文庫）の三つです。それぞれに協力依頼があり、みなさんの気持ちや行動力に支えられている活動です。学校支援コーディネーターのお二人が中心になって運営していただいています。みなさんの協力で、子どもたちの意欲的な活動が成り立ちます。今後よろしくお願いします。

お知らせ

- ・ 3学期の避難訓練は予告なしで行います。行事予定には記載されませんので御了承ください。
- ・ 3学期の教材費引き落とし日や金額については「すぐーる」にてお知らせいたします。
- ・ 3学期の保護者会は、2月26日（木）（2, 6年）、3月2日（月）（3, 5年）、3月3日（火）（1, 4年）で行う予定です。各学年、14:45～となります。

生活指導目標

相手の気持ちを考えよう

安全指導目標

健康な体について知ろう

給食目標

感謝して食べよう

清掃美化目標

物を大切にしよう

2月の行事予定

Bは、B時程

※2月は予告なしの避難訓練があります。

日		朝	学 校 行 事	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	日								
2	月	児童朝会	すまいる公開始	5	5	5	6	6	6
3	火	読み聞かせ	氷川神社節分祭見学(3年)	5	6	6	6	6	6
4	水	B		4	4	4	4	4	4
5	木	B		5	5	6	6	6	6
6	金		なかよしタイム すまいる公開終	5	6	6	6	6	6
7	土								
8	日								
9	月			4	4	5	6	6	6
10	火	読書	外環工事見学(5年)	5	6	6	6	6	6
11	水		建国記念の日						
12	木	B		5	5	6	6	6	6
13	金	体育集会	薬物乱用防止教室(6年)	5	6	6	6	6	6
14	土								
15	日								
16	月	児童朝会	音楽鑑賞教室(5年)	5	5	5	6	6	6
17	火	B	笑顔と学びのプロジェクト	5	6	6	6	6	6
18	水	B		4	4	4	4	4	4
19	木	B	学校保健委員会	5	5	5	5	5	5
20	金	児童集会		5	6	6	6	6	6
21	土								
22	日								
23	月		天皇誕生日						
24	火	読み聞かせ (1～3年)		5	6	6	6	6	6
25	水	クラブ	クラブ見学(3年)	4	4	5	5	5	5
26	木	B	保護者会(2年・6年)	5	5	6	6	6	5
27	金	児童集会	6年生を送る会 なかよしタイム	5	6	6	6	6	6
28	土								

学年のお知らせ

1 年

○図画工作 持ち物のお願い

図画工作「ふわっふわっゴー」「はことはこをくみあわせて」で、空き箱、スチレン容器などを使います。図画工作教科書 P. 46、P. 52 を御参照の上、御用意をお願いします。2/9（月）までお願いいたします。

○毎日の連絡、宿題について

1 年生では、次の日の連絡を連絡帳に書き、また Teams アプリでお知らせをしています。保護者の方も一緒に御確認いただき、翌日の準備を一緒にしていただきたいと思います。また、宿題は学校に提出する前に、御家庭でもお目通しください。御協力よろしくお願いします。

2 年

○生活「広がれ わたし」御協力のお願い

自分の成長について振り返る学習を行っています。「今のわたし」になるまでの成長について、身近な人へインタビューをしてみよう、という活動を予定しています。時期やインタビューの内容は、生活の授業でお子さんに伝えます。お子さんが保護者の方へインタビューをする際は、御協力をどうぞよろしくお願い致します。

○算数「はこの形」の持ち物について

箱の形について調べます。算数の教科書 P. 90 を参照していただき、直方体や立方体の空き箱を一人一つ以上持たせてください。2月10日（火）までにお願いします。

3 年

○節分祭について

2月3日（火）、世田谷区指定無形民俗文化財になっている氷川神社の節分祭を見学します。2時間程度の屋外での見学になりますので、暖かい服装で登校させてください。

○クラブ見学について

2月25日（水）、来年度のクラブ活動に向けて各クラブの様子を見学します。下校時刻は 14:25頃の予定です。

○算数の教具について

「三角形と角」では、三角定規とコンパスを使用します。2枚1組セットの三角定規を記名して持たせてください。2月2日（月）までにお持ちください。

4 年

○総合的な学習の時間「10才のわたし」

総合的な学習の時間「10才のわたし」では、自分の成長について振り返る学習を行います。これまでの10年間を振り返り、思い出について御家族に話を聞くという学習があります。お子さんにインタビューをされたり、質問をされたりすることがあると思いますが、御家族の皆様の御協力をお願いします。

○持ち物の確認

次の日の予定表を前の日によく確認し、忘れ物がないか御家庭でも声かけをお願いします。特にランチョンマットの用意や、iPad の充電など、準備の御協力をお願いします。

5 年

○算数の教具

「正多角形と円周の長さ」の学習でコンパス、分度器、三角定規を使います。

○外環トンネル工事の見学

2月10日（火）5・6校時に外環トンネル工事の見学に行きます。当日は、長袖長ズボンで登校するようにお願いします。

1 月は、4 年生に川場移動教室の報告会を行いました。自分たちの学んだことを振り返り、学習発表会の経験を生かしながら、報告内容を考えました。また、6 年生から、なかよしタイムの引き継ぎを受けました。引き継ぎをもとに3学期のなかよしタイムは5 年生が進めていきます。最高学年に向けて責任感や一人一人の役割を果たせるように引き続き指導していきます。

6 年

○保護者会のお知らせ

2月26日（木）に保護者会を予定しております。なお、卒業関係費等の集金を行います。購入希望の方は、お釣りのないように御準備をよろしく願いいたします。

① 卒業アルバム代 18,480 円

② 卒業式写真代 2,200 円

※①②をまとめて1つの封筒に入れ、学級名・氏名を書いてお持ちください。その場で内容の確認をさせていただきますので、封をしないようよろしくをお願いします。

○タブレットについて

学校で配られたタブレットは卒業と共に回収いたします。破損がないか（充電ケーブルも含めて）御家庭でも確認をお願いいたします。

道徳授業地区公開講座意見交換会の様子

道徳主任

1月17日(土)に、講師として、世田谷区人権擁護委員 小島 和子先生(代表・他6名)、世田谷区生活文化政策課 人権・男女共同参画課の方々をお迎えして、道徳授業地区公開講座を行いました。各クラスの授業公開後に、教職員や保護者、地域の方々と交えた意見交換会を行い、講師の方からお話をいただきました。

授業では、各担任がクラスの児童の様子に合わせて、主題や教材を選び道徳の授業を行いました。物語の登場人物の気持ちを想像したり、友達と話し合ったりする活動を通して、より良い生き方について考えました。また、第4学年は、学年合同で人権教室を行い、講師の先生方から人権についてのお話を伺い、学びを深めました。

意見交換会では、御参観の方から御意見をいただくとともに、学校運営委員の方からも、「子どもたちが真剣に考えて意見を発表していた」と御感想をいただきました。また、人権については、「当たり前のことと捉えがちだが、日々の生活の中で培われ受け継いでいく価値観だと思った。」との御意見もありました。

小島先生からは人権について御講演いただきました。「人権を守る」とは、皆が幸せに生きる権利であることで、そのためには、相手の気持ちや立場などを尊重することが大切だ、とのお話をいただきました。多様性を尊重し、思いやりのある態度を育てるためには、学校だけでなく、家庭や地域社会が関わり合いながら形作られていくこともお話しいただきました。

子どもたちの道徳性が養われるように、保護者・地域・学校が一体となって見守り続けたいと考えております。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

委員会活動について

特別活動主任

小学校の委員会活動のねらいは、児童が自発的に活動することで、異学年の人間関係を構築したり、社会参画の態度を養ったりすることです。また、学校生活をより良くするために、みんなで協力して課題に取り組むことで、責任感や自主性を育てることも目的としています。

喜多見小学校では、主に5、6年生全員がいずれかの委員会に所属し、それぞれ仕事をしています。常時活動だけでなく、「喜多見小学校をより良くするため」「喜多見小学校のみんなをもっと楽しくなるように」と考えて活動を行っています。

【喜多見小学校の各委員会の活動内容】

- ・計画委員会…あいさつ運動・行事の司会・給食準備中の見回り活動
- ・放送委員会…朝・昼・帰りの放送・放送の企画・準備・学校行事の紹介
- ・集会委員会…児童集会の企画、準備・集会の実施
- ・図書委員会…図書室での当番活動・読書月間中のイベント企画、準備
- ・保健委員会…液体石けんの補充、水質検査・ハンカチ、ティッシュ調べ・校内安全点検
- ・整美委員会…水道掃除・掃除用具入れの整理・全教室の掃除・ポスター作り
- ・運動委員会…「喜多見投げ投げ大会」「運動委員と遊ぼう!」の計画、実施・運動行事に合わせた準備、計画・運動用具の整頓
- ・園芸委員会…正門付近や校内の園芸活動、日常的な水やりなどの労作活動、園芸に関するスタンプラリー、活動紹介動画、ポスター作り
- ・情報委員会…行事に合わせたパンフレット作り・喜多見小の先生クイズ作り・ポスター作り
- ・給食委員会…各クラスの配膳台を拭く・栄養素を給食黒板に示す・リクエスト給食のアンケート作成・給食に関する呼びかけ動画、ポスター作り