



きたみ

URL : <https://school.setagaya.ed.jp/kimi/>

学校だより

令和8年9月1日
喜多見の学び舎
世田谷区立喜多見小学校
校長 橋口 直美

「酷暑日」がある日常

校長 橋口 直美

子どもたちの元気な声が学校に戻ってきてうれしい限りです。保護者の方には植物への水やりボランティア活動にご協力いただき、ありがとうございました。主事さん方が、廊下のワックスがけ、天井塗装を行い、世田谷区に依頼していた5年教室後方ロッカーの設置、照明はLED化され、喜多見小がさらにきれいになって子どもたちを出迎えています。

さて、今年も暑かったです。高温に関する死者の数がフランスでは約7300人、ドイツでは約9600人に及びました。今年から気象庁が最高気温40度以上記録した日を「酷暑日」として使用、7月にはさっそく岐阜県や愛知県で観測されました。

この高温は、地球温暖化がなければ起こりえないといわれています。「2050年の天気予報」製作委員会の「2050年の天気予報 (Ver. 2)」によると、日本の157地点で酷暑日が記録され酷暑日が当たり前になる、午前11時から午後3時は外出自粛、最大瞬間風速100m/s超の強烈な台風も発生することなどが予報されています。今年でも生命の危険を覚える暑さなのに、この2050年の「酷暑日」のある日常は耐え難く、温室効果ガスの排出をくい止めるしかありません。温暖化防止に向け、こまめな節水、節電、マイバッグやマイ水筒持参など、一人ひとりが日々取り組んでいる環境を意識した活動は微々たるものですが大切です。子どもたちには、「地球人」として責任ある行動に取り組むよう伝えています。喜多見小の屋上では太陽光発電を行っていて、東昇降口のモニターで発電量が見られ子どもたちの環境への意識付けに貢献しています。残念ながら個人の活動だけではもはや温暖化をくい止められないという現状もありますが、一つしかない地球で生きていくために、新しい技術、DAC（二酸化炭素を大気から直接吸収する技術）、CCS（二酸化炭素回収・貯留技術）、CCUS（分離・貯留した二酸化炭素を利用する技術）などの脱炭素化技術のさらなる進展とそこに子どもたちが参画、世界貢献していくことを期待しています。2学期も未来をつくる喜多見小の学びへのご理解、ご参加をよろしくお願いします。

お知らせ

- ・キャリア・パスポートのコメント記入の御協力、ありがとうございます。2学期もめあてを記入し使用していきますので、学校へ必ず持ってくるようお願いいたします。
- ・引き渡し訓練のご協力ありがとうございました。万が一災害が発生した際でも、安全を確認した上で、速やかに引き渡しができるよう学校としても努めてまいります。8月28日にすぐーるで配信した喜多見小学校の緊急時の対応マニュアルは保管ください。また、ご家庭でも、お子さんが校内にいない時に災害発生した場合の集合場所や連絡手段を話し合ってみてください。

生活指導目標

学校の生活リズムを取りもどそう

安全指導目標

地震時の安全を考えよう

給食目標

いろいろな食べ物について知ろう

清掃美化目標

そうじの仕方を工夫しよう

9月の行事予定

Bは、B時程

日		朝	学 校 行 事	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	火	B	始業式 引き取り訓練（避難訓練）	4	4	4	4	4	4
2	水	委員会	給食始 発育測定（1年） 卒アル写真撮影（委員会）	4	4	4	4	5	5
3	木	B	発育測定（2年）	5	5	6	6	6	6
4	金		発育測定（3年） すまいる指導始	5	6	6	6	6	6
5	土								
6	日								
7	月	朝会	食育週間（早寝早起き朝ごはんカード） 発育測定（4年）	5	5	5	6	6	6
8	火	読書タイム	発育測定（5年）	5	6	6	6	6	6
9	水	B	発育測定（6年） 研究授業（5－3のみ5時間授業）	4	4	4	4	4	4
10	木	B		5	5	6	6	6	6
11	金		卒アル写真撮影（グループ・個人）	5	6	6	6	6	6
12	土								
13	日								
14	月			5	5	5	6	6	6
15	火	読み聞かせ	スーパー見学（3年） 鍵盤ハーモニカ講習（1年）	5	6	6	6	6	6
16	水	クラブ	卒アル写真撮影（クラブ・個人） このはな保護者学級会	4	4	4	5	5	5
17	木	B	KDDI スマホ安全教室（5年）	5	5	6	6	6	6
18	金	集会	なかよしタイム	5	6	6	6	6	6
19	土								
20	日								
21	月		敬老の日						
22	火		国民の休日						
23	水		秋分の日						
24	木	B		5	5	6	6	6	6
25	金	B	研究授業（4－2のみ5時間授業）	4	4	4	4	4	4
26	土								
27	日								
28	月	集会 委員会	卒アル写真撮影（個人・委員会）	5	5	5	5	6	6
29	火	読書タイム	遠足（4年）	5	6	6	6	6	6
30	水	クラブ		4	4	4	5	5	5

学年のお知らせ

1 年

1 年生は連絡事項が多くあるため、9 月は学年だよりを発行いたします。そちらを御確認いただき、持ち物等の御準備をお願いします。

○けんばんハーモニカについて

学校を通して注文された方につきましては、9 月早々にけんばんハーモニカをお渡しします。9 月 15 日（火）に業者の方に来ていただき、使い方の講習会を実施する予定です。御記名いただき、その日までに持たせてください。

○生活科「なつともだち」

以下の日程で次大夫堀公園へ観察をしに行きます。動きやすく、汚れてもいい服装で登校してください。

日程：9 月 10 日（木）（雨天延期）

予備日：9 月 17 日（木）

2 年

○持ち物について

・明日、9 月 2 日（水）は、体育着、道具箱のほか、各学級で連絡があった持ち物を持たせてください。その他の持ち物は、連絡帳等を持ってくる日を学級ごとに連絡します。

○生活科「あそんで作ってくふうして」

・身近にある物で遊びを考えて、それらを使っておもちゃを作ります。7 月 31 日にすぐるで御協力をお願いしましたが、生活科の教科書 P 46～P 55 を参考に材料集めをお願いします。9 月 16 日（水）までに持たせてください。

○国語・算数の下の教科書について

・10 月以降に使用します。記名し、御家庭で保管をお願いします。

3 年

○「買い物しらべ」のお願い

社会科「店ではたらく人」の学習に伴い、ご家庭での「買い物調べ」を行いたいと考えております。児童がお店の工夫や品物の産地などに興味をもつきっかけとなりますので、ご協力をお願いいたします。ワークシートは、本日児童に配布しております。

○遠足・社会科見学の日程

遠足は 10 月 23 日（金）、社会科見学は、11 月 19 日（木）に実施いたします。お弁当の御準備をお願いいたします。行程や持ち物などは、後日、しおりを通して詳しくお知らせいたします。

4 年

○研究授業（2 組）について

25 日（金）は校内研究授業のため、4 年 2 組のみ 5 時間授業となります。1・3 組は給食終了後、下校となります。

○遠足について

29 日（火）は遠足となります。お弁当の御用意をお願いします。行先は生田緑地です。詳細は後日児童に配られる、遠足のしおりを御覧ください。

○算数の持ち物

図形セット（分度器、コンパス、三角定規 2 種類、定規）を道具箱に入れておいてください。すぐに使います。

○図工の持ち物

2 学期最初の授業で「大きめのコンビニ袋」を用意してください。

5 年

○持ち物について

算数図形セットを持たせてください。

（三角定規 2 種類、定規、分度器、コンパス）

○5-3 の研究授業について

9 日（水）の 5 時間目に世田谷区の研究で 60 分の図工の研究授業を行います。そのため下校時刻が、14:45 頃となります。ご承知おきください。

○稲刈りについて

10 月 7 日（水）に稲刈りを予定しています。持ち物等は改めて連絡します。

6 年

○卒業アルバム 写真撮影について

以下の日程で卒業アルバムの写真撮影を行います。

9 月 2 日（水） 委員会活動の集合写真

9 月 11 日（金） 個人写真、クラス写真、
学年集合写真、

9 月 16 日（水）クラブ活動の集合写真

運動系のクラブは体育着、室内で活動するクラブは私服で撮影を行います。

○家庭「思いを形にして生活を豊かに」

ミシンを使い、エコバッグとポケットティッシュ入れを作ります。作製キットの申し込み封筒を後日配布しますので、デザインを選び、代金を封筒に入れて担任に提出してください。トートバッグにフェルトを使ったワンポイントを入れますのでフェルトの注文もよろしくお願いします。生地と糸の色をそろえる場合はミシン糸とボビンの御準備もお願いいたします。

算数少人数について

算数少人数担当

3年生～6年生の算数は、子どもたちの習熟度に合った学習をして、個に応じた支援ができるように、学級単位ではなくグループ単位で指導をしています。3年・4年は3学級を5つのグループに、5・6年は4学級を6つのグループに分けて、それぞれの担任に加え、算数少人数担当が授業を進めています。算数では、問題に取り組んで答えを求めるだけでなく、どうしてそうなるのか、その理由の説明を考えるように言っています。答えはどんな式で求められましたか。なぜその式になるのでしょうか。また、他の式はありませんか。そうした言葉掛けをしています。そして、自分の考えたことを伝えたり、友達の考えを聞いて、考えを比べたり、いろいろな考えのよさ気付いたりして、友達と一緒に学び合って学習を深めていくことができるようにしていきたいと思います。図形に関する学習で、三角定規やコンパスや分度器を使って、長さや角度を測ったり、図形を作図したりする活動を繰り返す中で、道具の扱いに慣れ、正確に測ったり、描いたりできるようになります。回数を重ねる毎に、上達していきます。根気も必要になります。そうした道具は、各御家庭で準備をしていただいています。特にこれから準備や買い替えされる場合は、お子さんの使いやすい物であることを手に取って確かめてくださいますようお願いいたします。タブレット端末を授業の中で使用することがあります。タブレット端末を有効に使って、子どもたちの学ぶ意欲や学習することの楽しさ、できる喜びを育んでいくことができるように活用していきたいです。

「喜多見の学び舎」の取り組みについて

学び舎担当

喜多見小学校では、今年度も喜多見中学校と、「喜多見の学び舎」として小・中学校の連携に取り組んでいます。昨年度は、「ユニバーサルデザイン」、「規範意識」、「自己有用感・自己肯定感」、「学習習慣・授業規律」という視点について小・中学校の教員間で情報交換をし、現状について理解を深めることができました。また、各教科で分科会を開き、学習面についても話し合うことができました。今年度は、9年教育の一貫性や合理性を追究し、より小・中学校の連携を高めるために、

「9年教育の一貫性や合理性のある教育活動」
～9年間の成長を見通して、小学校と中学校の指導をつなぐ～

というテーマのもと連携を図っています。今年度は、「特別支援」、「ICT活用」、「学習習慣」、「生活指導」、「学習指導・授業規律」「道徳」の6つの視点で情報を交換します。また、乳幼児から生涯学習にいたる「縦のつながり」を大切にする観点から学び舎の日には、近隣の保育園の代表の方に来ていただき、意見交流する場を設けています。児童・生徒に合った学びやすい環境を作ることをめざして、切れ目のない指導が図れるよう推進していきます。