

A	B	C	D	E
とても思う	思う	思わないあまり	思わない	わからない

令和5年度 世田谷区立 喜多見小学校
学校関係者評価自己点検表

1 学習指導について					
	11	19	0	0	0
自分は、子どもたちが考えることや、課題を解決することを大切にした授業を行っている。	5	25	0	0	0
自分は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	12	16	2	0	0
自分は、子どもの話し合ったり発表し合ったりする機会を作っている。	8	19	3	0	0
自分は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。					
理由					
・時間の許す限り、教材研究を行っているので。 ・話し合いや発表し合う場面にて高学年につれて発言をすることに消極的になる児童が多いと感じました。なので、より発言しやすい環境や発表の場を置く設定をするなどより工夫をしていきたいです。					
【改善策・考察】					
2 生活指導について					
	8	22	0	0	0
自分は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	2	20	8	0	0
本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。					
理由					
・ルールを守ることは、クラスのみんなが気持ちよく過ごすために必要なものであることを繰り返し指導しているので。 ・過ごし方やルールについて冷静なときは理解できているが、楽しいことを目の前にすると忘れてしまう場合が多い。 ・引き続き、指導していくことしかないと思う。 ・ルールについては繰り返し指導が必要だと思う。 ・持ち物や校舎内の生活の仕方を見ているとルールを理解できていないのではと感じるところが多い。新年度に各学年確認できる時間を設けたり、なぜそのルールがあるのか児童にわかる手紙を配布してみるなどが改善策にあげられると思います。					
【改善策・考察】					
3 学校行事(運動会、学芸会、宿泊行事など)について					
	18	11	0	0	0
学校行事は、子どもにとって楽しい。	13	16	0	0	0
学校行事は、子どもにとって達成感がある。	13	16	0	0	0
自分は、子どもの意欲を大切にしている。					
理由					
・子どもたちが楽しいと言っているので。 ・児童は行事に限らず、体育朝会や委員会主催のイベントにも全力で楽しむ姿があってとてもよいと思います。					

【改善策・考察】

0 自分は、子どもの意欲を大切にしている。

自分は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	8	20	2	0	0
本校では、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	2	23	4	0	1

理由

- ・学級活動(3)の指導を指導計画に沿って行っているので。
- ・キャリアパスポートの利活用方法を見直したり、以前研究で行ってきたキャリア教育を継続してしていく。
- ・キャリアパスポートの活用を考えていく。

【改善策・考察】

5 教職員について

教職員について	12	17	1	0	0
本校の教職員は子どものことを相談しやすい。	9	19	2	0	0

理由

- ・どの先生も丁寧に指導しているので。
- ・学年の先生、管理職の先生をはじめとする先生皆さんが子どものことで悩んでいると、親身になって話をきいてくださります。

【改善策・考察】

6 全般について

本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。	8	22	0	0	0
本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。	1	17	9	0	3
本校は、近隣の(幼)・小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校・中学校の連携や交流活動が行われている。	1	28	1	0	0
本校の教育活動に満足している。	1	24	3	1	0
子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	1	24	5	0	0

理由

- ・家庭学習を全員が提出しているので。
- ・宿題をやっている子どもが多いがやってこない子も毎日いる。習い事以外で自主的に宿題以外の家庭学習に取り組んでいるとは思えない。宿題を均一に出すだけでよいのか先生方で話し合いたい。
- ・宿題の出し方を統一にするのではなく、どんな出し方だと子どもがすすんでやるかを話し合ってみたい。
- ・家庭学習においては積極的にタブレットを活用していくことで自主的に取り組めると思う。
- ・中高の連携や交流活動について個人的には教科でのつながりが全くないことに疑問を感じました。4分野に分かれることの意味も大事だと思いますが、教科においての学習による系統性や学びに向かう姿勢の工夫など情報共有が必要な気がします。また、連携を意識して相手校に来校する予定があるのであれば事前に連絡を取り、計画的に行っていく必要があると感じます。

【改善策・考察】

7 学校からの情報提供について

本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。	10	19	1	0	0
「学び舎」の区立(幼稚園・)中学校について情報が提供されている。	6	18	3	0	2

本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。	9	21	0	0	0
本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。	8	21	1	0	0
理由 便りがたくさん出されているので。 ・学年だよりがなくなったことで、詳しい情報が保護者に届いているか懸念される。 学校公開はできれば変則的に時間を設定した方がいいかなと感じました。毎回水曜日から土曜日だと専科の授業が毎回同じクラスのものになってしまいます。月曜からなど変則的な期間を設けていただいたらいかがかと思いました。					
【改善策・考察】					
8 学校運営について					
学校の重点目標が明確である。	12	16	1	0	0
校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	16	14	0	0	0
0	0	1	0	0	0
理由 自分の仕事でなくともすすんで仕事をしてくださる先生ばかりなので。					
【改善策・考察】					
9 家庭と学校との連携について					
保護者は、学校公開にすすんで参加している。	7	23	0	0	0
私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。	6	20	4	0	0
私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。	12	16	2	0	0
理由 学校公開にたくさんの保護者が来ていたので。					
【改善策・考察】					
10 地域との連携について					
本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	5	24	1	0	0
本校は、地域の活動などに協力的である。	9	19	0	1	1
理由 今年度、地域、奉仕活動について提案がなかった。工事の関係で前年度から引き継いでいたことが計画通りいかなかった。実施するのであれば、もう一度、どこの分掌で担当するのか、どの学年で実施するのか協議する必要があると思う。					
【改善策・考察】					
11 学校の安全性について					
学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	8	22	0	0	0
本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている	16	14	0	0	0
本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	11	19	0	0	0
理由					
【改善策・考察】					
12					
児童は挨拶をよくする。	1	17	11	1	0
場に応じた言葉遣いができる。	1	14	14	1	0
児童は、本を読むことが好きである。	2	23	5	0	0

児童は、登下校時に交通ルール守り、安全に登下校している。	1	19	8	1	1
児童は、学校のルールに従って、タブレットを家庭で使用している。	1	9	12	1	7
児童は、学校で決められた時間を守っている。	2	18	9	0	1
児童は、提出物を期日までに提出している。	2	18	7	2	1
私は、幼稚園・保育園から中学校までの連携教育や世田谷区独自の教育活動について知っている。	1	20	9	0	0

理由

- ・遅刻してくる児童が目立つ。チャイムが鳴っているにも関わらず、焦る様子が見られない。
→保護者に連絡。すぐ一連の遅刻の連絡が入っていない場合は、職員室から保護者に連絡してもらう。
- ・この欄については個人差があるので、回答するのが難しい。
- ・区の政策について理解するだけのゆとりと必要性を感じられていない。区の職員であるという自覚をもたないといけない。

言葉遣いについては、その場にふさわしい言葉や相手にとって気持ちが伝わる言葉をより選択できるよう、今後も校内研究で語彙力向上の取り組みをしていく。

挨拶はこちらが声をかけると返す児童もいるが、静かに通っていく児童もいる。挨拶をこちらが繰り返しすることで意識付けさせたい。言葉遣いについては高学年の児童も敬語が使えない児童がいたり、友達に強い言葉で話す児童も多くいると感じています。教員の言葉掛けや保護者との連携で家庭でも教育してもらえる用に伝える必要があると感じました。

【改善策・考察】

1