

R7評価規準.xlsx 1年1学期

教科	観点	学習のめあて
国語	知識・技能	文字を正しく読んだり，丁寧に書いたりする。
	思考・判断・表現	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，伝え合う力を高めて表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	すすんで話したり，聞いたり，書いたりしようとしている。
算数	知識・技能	10までの数の構成を理解し，数を読んだり，書いたり，正しく計算したりする。
	思考・判断・表現	数を数えたり，ブロック操作をしたりする活動を通して，10までの数の表し方や計算のしかたを考え，表現する。
	主体的に学習に取り組む態度	数に関心を持ち，活動にすすんで取り組もうとしている。
生活	知識・技能	具体的な活動や体験を通して，身の回りにある様々なことに気付いている。
	思考・判断・表現	活動したこと，観察したこと，考えたことなどを絵や文で表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	いろいろな活動に関心を持ち，まわりの人やものなどとすすんでかかわろうとしている。
音楽	知識・技能	曲想と音楽の構造の関わりに気づき，歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付けようとしている。
	思考・判断・表現	音楽活動の中で，自分の考えや思いをもったり，音楽を味わって聴いたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	音楽に親しみ，すすんで表現したり，鑑賞したりしようとしている。
図工	知識・技能	造形的な視点に気づき，用具・材料等を使い，創造的に表現している。
	思考・判断・表現	感じたことや考えたことを，楽しく発想，構想，表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい，楽しく表現・鑑賞の活動に取り組もうとしている。
体育	知識・技能	用具の安全な使い方や運動の基本的な技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	自分なりのめあてをもち，動きを工夫している。
	主体的に学習に取り組む態度	すすんで運動を楽しんだり，きまりを守って友達と仲良く運動したりしようとしている。