

R7評価規準.xlsx 1年1学期

教科	観点	学習のめあて
国語	知識・技能	文字を正しく読んだり、丁寧に書いたりする。
	思考・判断・表現	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、伝え合う力を高めて表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	すすんで話したり、聞いたり、書いたりしようとしている。
算数	知識・技能	10までの数の構成を理解し、数を読んだり、書いたり、正しく計算したりする。
	思考・判断・表現	数を数えたり、ブロック操作をしたりする活動を通して、10までの数の表し方や計算のしかたを考え、表現する。
	主体的に学習に取り組む態度	数に関心をもち、活動にすすんで取り組もうとしている。
生活	知識・技能	具体的な活動や体験を通して、身の回りにある様々なことに気付いている。
	思考・判断・表現	活動したこと、観察したこと、考えしたことなどを絵や文で表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	いろいろな活動に関心をもち、まわりの人やものなどとすすんでかかわろうとしている。
音楽	知識・技能	曲想と音楽の構造の関わりに気付き、歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けようとしている。
	思考・判断・表現	音楽活動の中で、自分の考え方や思いをもったり、音楽を味わって聴いたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	音楽に親しみ、すすんで表現したり、鑑賞したりしようとしている。
図工	知識・技能	造形的な視点に気付き、用具・材料等を使い、創造的に表現している。
	思考・判断・表現	感じたことや考えたことを、楽しく発想、構想、表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい、楽しく表現・鑑賞の活動に取り組もうとしている。
体育	知識・技能	用具の安全な使い方や運動の基本的な技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	自分なりのめあてをもち、動きを工夫している。
	主体的に学習に取り組む態度	すすんで運動を楽しんだり、きまりを守って友達と仲良く運動したりしようとしている。