

R7評価規準.xlsx 1年23学期

教科	観点	学習のめあて
国語	知識・技能	文字を正しく読んだり、丁寧に書いたりする。
	思考・判断・表現	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、伝え合う力を高めて表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	見通しをもって、伝え合う力を高める学習にすすんで取り組もうとしている。
算数	知識・技能	数量や図形などを理解し、計算したり、比べたりする技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	算数の問題について具体的な活動を通して考え、表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	数量や図形の学習に粘り強く取り組み、生活や学習に生かそうとしている。
生活	知識・技能	具体的な活動や体験を通して、身の回りにある様々なことに気付いている。
	思考・判断・表現	活動したこと、観察したこと、考えたことなどを絵や文で表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	いろいろな活動に関心をもち、まわりの人やものなどとすすんでかかわろうとしている。
音楽	知識・技能	曲想と音楽の構造の関わりに気付き、歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けようとしている。
	思考・判断・表現	音楽活動の中で、自分の考え方や思いをもったり、音楽を味わって聴いたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	音楽に親しみ、すすんで表現したり、鑑賞したりしようとしている。
図工	知識・技能	造形的な視点に気付き、用具・材料等を使い、創造的に表現している。
	思考・判断・表現	感じたことや考えたことを、楽しく発想、構想している。
	主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい、楽しく表現・鑑賞の活動に取り組もうとしている。
体育	知識・技能	用具の安全な使い方や運動の基本的な技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	自分なりのめあてをもち、動きを工夫している。
	主体的に学習に取り組む態度	すすんで運動を楽しんだり、きまりを守って友達と仲良く運動したりしようとしている。