

## R7評価規準.xlsx 2年

教科	観点	学習のめあて
国語	知識・技能	漢字や語句を正しく使う。目的や意図に応じて文章を書く。
	思考・判断・表現	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、伝え合う力を高めて表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	見通しをもって、伝え合う力を高める学習にすすんで取り組もうとしている。
算数	知識・技能	数量や図形などを理解し、正しく計算したり、測定したりする技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	具体的な活動を通して、数量や図形について考え、表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	数量や図形の学習に粘り強く取り組み、生活や学習に生かそうとしている。
生活	知識・技能	具体的な活動や体験を通して、身の回りにある様々なことに気付いている。
	思考・判断・表現	活動したこと、観察したこと、考えたことなどを絵や文で表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	いろいろな活動に関心を持ち、まわりの人やものなどとすすんでかかわろうとしている。
音楽	知識・技能	曲想と音楽の構造の関わりを理解し、歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	音楽活動の中で、自分の考えや思いを表現したり、音楽を味わって聴いたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	音楽に親しみ、すすんで表現したり、鑑賞したりしようとしている。
図工	知識・技能	造形的な視点に気付き、用具・材料等を使い、創造的に表現している。
	思考・判断・表現	感じたことや考えたことを、創造的に発想、構想している。
	主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい、楽しく表現・鑑賞の活動に取り組もうとしている。
体育	知識・技能	用具の安全な使い方や、運動を楽しく行う技能を身に付けようとしている。
	思考・判断・表現	めあてをもって、活動を工夫している。
	主体的に学習に取り組む態度	すすんで運動を楽しみ、きまりを守って仲良く取り組もうとしている。