

R7評価規準.xlsx 4年

教科	観点	学習のめあて
国語	知識・技能	漢字や語句を正しく使う。目的や意図に応じて文章を書く。
	思考・判断・表現	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、伝え合う力を高めて表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	見通しをもって、伝え合う力を高める学習にすすんで取り組もうとしている。
社会	知識・技能	資料の調査等を通して、東京都の地理や産業と生活との関連を理解する。
	思考・判断・表現	地域社会の社会的事象の特色や相互の関係について思考・判断し、適切に表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	地域社会に関心をもち、すすんで調べ、学習の問題を主体的に解決しようとしている。
算数	知識・技能	数量や図形などについて理解し、計算したり作図したりする技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	算数の問題について、多面的に考え、目的に合った方法で表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	数量や図形の学習に粘り強く取り組み、生活や学習に生かそうとしている。
理科	知識・技能	自然事象・ものの性質やきまりを理解し、適切に観察、実験を行い、過程や結果を記録する技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	自然事象・ものの性質や規則性について、予想や仮説をもとに、解決の方法を発想している。
	主体的に学習に取り組む態度	自然事象・ものの性質やきまりについて関心をもち、問題解決をしようとしている。
音楽	知識・技能	曲想と音楽の構造の関わりを理解し、音楽表現をするために必要な技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	思いや意図をもって音楽表現をしたり、味わって鑑賞したりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	音や音楽に親しみ、主体的に取り組んでいる。
図工	知識・技能	造形的な視点を分かり、材料や用具を使い、創造的に表現している。
	思考・判断・表現	自分の見方・考え方を広げながら、豊かに発想、構想している。
	主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい、すすんで表現・鑑賞の活動に取り組もうとしている。
体育	知識・技能	健康や安全についての正しい知識をもち、運動の基本的な動きや技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	運動や健康について自分の課題を見つけ、解決方法を考えて友達に伝えている。
	主体的に学習に取り組む態度	すすんで運動を楽しんだり、ルールを守り仲間と協力して運動をしたりしようとしている。