

R7評価規準.xlsx 5年

教科	観点	学習のめあて
国語	知識・技能	漢字や語句を正しく使う。目的や意図に応じて文章を書く。
	思考・判断・表現	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、伝え合う力を高めて表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	見通しをもって、伝え合う力を高める学習にすすんで取り組もうとしている。
社会	知識・技能	資料の調査等を通して、日本の国土や産業と国民生活との関連を理解する技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	日本の国土や産業の特色等について考え、適切に判断し、表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	日本の国土や産業の特色等について、学習の問題を主体的に解決しようとしている。
算数	知識・技能	数量や図形などについて理解し、計算したり作図したりする技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	算数の問題について、多面的に考え、目的に合った方法で表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	数量や図形の学習に粘り強く取り組み、生活や学習に生かそうとしている。
理科	知識・技能	自然事象・ものの性質やきまりを理解し、適切に観察、実験を行い、過程や結果を記録する技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	自然事象・ものの性質や規則性について、予想や仮説をもとに、解決の方法を発想している。
	主体的に学習に取り組む態度	自然事象・ものの性質やきまりについて粘り強く調べ、問題解決をしようとしている。
音楽	知識・技能	曲想と音楽の構造の関わりを理解し、音楽表現をするために必要な技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	思いや意図をもって音楽表現をしたり、味わって鑑賞したりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	音や音楽に親しみ、主体的に取り組んでいる。
図工	知識・技能	形や色などの造形的な視点を理解し、材料や用具を活用して、創造的に表現している。
	思考・判断・表現	自分の見方・考え方を深めながら、創造的に発想、構想している。
	主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい、主体的に表現・鑑賞の活動に取り組み、創造しようとしている。
家庭	知識・技能	家庭生活に必要な基礎的な知識と技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	日常生活の中から課題を見つけ、その解決のために考え、表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	主体的に家庭科の学習に取り組み、生活をよりよくするために、学習したことを生活の中ですすんで実践しようとしている。
体育	知識・技能	健康や安全についての正しい知識をもち、運動の基本的な動きや技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	運動や健康について自分の課題を見つけ、解決方法を考えて友達に伝えている。
	主体的に学習に取り組む態度	すすんで運動を楽しんだり、ルールを守り仲間と協力して運動をしたりしようとしている。
外国語	知識・技能	日本語との違いを理解し、読んだり書いたりして、コミュニケーションに活用できる技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	身近なことがらについて聞いたり話したり、簡単な語句や表現を読んだり書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。
	主体的に学習に取り組む態度	外国の文化に対する理解を深め、相手に伝わるように考えながら外国語でコミュニケーションをしようとしている。