

令和8年度 給田小学校通信 NO. 4

～烏山学舎～

給田



令和8年6月30日
世田谷区立給田小学校
学 校 長



 教室を飛び出そう！ 豊かな体験を深い学びへと導く対話の力

副 校 長

梅雨真っ盛りの日々が続いておりますが、晴れ間には夏の到来を予感させる強い日差しが降り注ぐ季節となりました。1学期の締めくくりを迎えるこの時期、給田小学校の子どもたちは、元気いっぱいに毎日の学校生活を過ごしております。この数ヶ月、どの学年も教室の枠を飛び出し、多様な体験学習に全力で取り組んできました。先日、6年生は「笑顔と学びのプロジェクト」の一環として、元日本代表のプロバスケットボール選手をお招きしたバスケットボール教室を体験しました。プロの技に目を輝かせ、体を動かす楽しさを肌で感じていました。5年生は3日間の川場移動教室に出かけ、豊かな自然にしみながら、仲間との協働生活を存分に楽しみました。また、4年生は社会福祉協議会の皆様や「わかたけ応援団」の皆様のご協力のもと、福祉体験学習を行いました。高齢者の生活について身をもって体験し、相手の立場に立って考える貴重な機会となりました。1～3年生も、学校周辺の町探検、花や野菜の栽培、ヤゴ救出大作戦、玉ねぎやじゃがいもの収穫体験など、五感を働かせた豊かな学びを展開しています。こうした貴重な体験ができるのも、地域や保護者の皆様の温かい支えがあってこそです。深く感謝申し上げます。

さて、「ラーニングピラミッド」という言葉を耳にしたことがあるでしょうか。これはアメリカの国立訓練研究所が発表した、学習方法と効率（記憶の定着率）の関係を示した指標です。私たちは、誰かの「話を聞くだけ（講義）」のとき、その定着率はわずか5%にとどまると言われています。しかし、実際に「目で見た」ときは20%、そして「自ら体験した」ときにはその割合が75%～80%にまで跳ね上がります。さらに、学んだことを「人に教えた（アウトプットした）」ときには、なんと95%もの高い定着率になるそうです。つまり、心が動くような豊かな体験はそれだけでも大きな価値がありますが、そこで得た気付きや感動を自分の言葉で誰かに伝えることで、その学びはさらに深く、確かなものとして心に刻まれるのです。

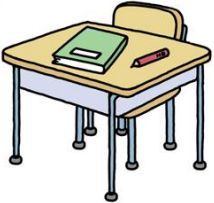
もうすぐ、子どもたちが心待ちにしている夏休みが始まります。普段の学校生活ではできない、特別な経験を積む絶好のチャンスです。子どもたちには五感をフルに使い、多くの本物に触れる40日間にしていってほしいと思います。そしてご家庭では、お子さんが体験したことについて、ぜひゆっくりと対話を重ね、子どもたちの言葉に耳を傾けてみてください。親子の温かな対話を通して、夏の思い出が単なるイベントで終わるのではなく、一生ものの「生きた学び」へと昇華していくはずです。新学期、一回りたくましく成長した子どもたちに会えるのを楽しみにしております。最高の夏休みを！

【通知表の配布時期について】
今年度より、通知表の配布は年2回とし、1学期末の通知表配布は行いません。子どもたちの学習や生活の成果をより総合的に評価するため、今年度前期の通知表は10月9日に配布いたします。なお、1学期の学校での様子につきましては、夏休みの個人面談にてじっくりとお伝えさせていただきます。ご理解とご協力をお願い申し上げます。

7月の生活指導目標

『ものを大切に使う』

1学期も残り1ヶ月。新しい学年、学級にも慣れてきたころかと思います。みなさんの日々を支えている、学校。この校舎がいつまでも、今のようにピカピカのままであってほしいものですね。そのためには生活する私たち一人一人が、自分の物はもちろん、校舎や教材等、自分の物以上に大事にすることが大切です。落書きや傷などがない、気持ちのよい校舎で学び続けることができるよう心がけていきましょう。そして給田小学校は「校舎も子どもたちも大切にしたい学校である」と、いつまでも胸を張って言えるようにしたいものです。



*** 7月の行事予定***

日	曜	時	低	3	高	児 童 関 係	一 年	二 年	三 年	四 年	五 年	六 年
1	水	B	読	読	M	安全指導 虹読み聞かせ（3） 研究授業のため6－4のみ5時間授業	4	4	4	4	4	4
2	木	A	集	集	集		5	6	6	6	6	6
3	金	B	給	給	M	保護者会（14た） SOS出し方授業（6）	4	5	6	4	6	6
4	土											
5	日											
6	月	B	給	給	給	避難訓練 保護者会（235）	4	4	4	6	4	6
7	火	A	学	M	M	委員会④ おはなし泉(2)	5	5	5	5	6	6
8	水	B	読	読	M	虹読み聞かせ（12） おはなし泉（6）	4	4	4	4	4	4
9	木	A	音	音	音	わかたけ活動③	5	6	6	6	6	6
10	金	A	給	給	M	環境学習（4）	5	5	6	6	6	6
11	土											
12	日											
13	月	B	朝	朝	朝	すまいる 1 学期授業終	4	5	5	5	5	5
14	火	A	N	N	N	一斉歯磨き クラブ④ 代表委員会⑤	5	5	5	6	6	6
15	水	B	読	読	読	おはなし泉（1） 虹読み聞かせ（456）	5	5	5	5	5	5
16	木	B	学	M	M	水泳指導終 給食終	5	5	5	5	5	5
17	金	B	式	式	式	終業式・大掃除 給食なし	4	4	4	4	4	4
18	土											
19	日											
20	月					海の日 夏季休業日始						
21	火											
22	水					個人面談始						
23	木											
24	金											
25	土											
26	日											
27	月											
28	火	A：A 時程 B：B 時程 朝：朝会 学：学級の時間 読：読書										
29	水	給：給田タイム M：モジュール 音：音楽朝会 N：NIE 式：終業式										
30	木											
31	金					個人面談終 日光事前健診13：00～ 夏季補習（6）						
1	土											
2	日					日光林間学園（6）始（～8月4日まで）						

〈スクールカウンセラー出勤日〉
（都）カウンセラー
2日（木）・9日（木）・16日（木）

（区）カウンセラー
3日（金）・6日（月）・10日（金）・
13日（月）・17日（金）

※（区）カウンセラーは、以下の日程で夏休み中も出勤します。（予定は変更になることもあります。）
7月24日（金）・31日（金）・8月24日（月）・28日（金）・31日（月）

各学年からのお知らせ

8月の予定

・8月2日（日）～8月4日（火）日光林間学園（6年生対象）

・8月20日（木）漢字検定10：00～

・25日（火）、26日（水）夏季補習（1年生～5年生対象）

・30日（日）YAMATO 校庭水遊び（全学年対象）

・12日（水）～18日（火）は、学校休業日になります。

9月1日（月）の予定

始業式と大掃除があります。4時間授業で、給食はありません。登校（8：10～8：20）
持ち物 ①連絡帳・連絡袋 ②筆記用具 ③防災頭巾 ④道具箱 ⑤夏休みの宿題
⑥雑巾2枚（記名、机・床用を明記する。机の横に掛けられるひもをつけて）・洗濯ばさみ
学年によって異なる場合があります。各クラスでの連絡もご確認ください。
※給食は9月2日から始まります。

●●●教育活動の紹介●●●

「特別の教科 道徳」について

道徳の学習では、「主体的・対話的で深い学び」の学習方法を通して、対話的、多面的・多角的に議論を重ねながら、自己の考えを深めています。つまり、自分の考えをもった上で、友達の考えを聞き、自分との考えの相違を話し合います。対話を通じて自分とは異なる物事の見方を知り、新しい価値観と出会うことで生きて働く力としての道徳性を培っていきます。

道徳科は道徳の時間だけでなく、他教科との連携や学校行事等で学校として組織的に成長を見取りながら、一人一人の心の成長を見守っていきます。

本校では、後期の通知表で「特別の教科道徳」の評価を行います。評価は、子どもたちの成長を見守り、更に意欲を伸ばすためのものです。そのため、他者と比較せず個人内評価として行います。

2学期に予定されている道徳授業地区公開講座では、全学級道徳の授業を公開します。講演会もありますので、ぜひお越しください。

1年間を通して、各学年の児童の様子をお伝えしていきます！

4年生の児童の様子

運動会も終わり落ち着いて学習に取り組んでいます。5月末には、いつもみんなを温かく見守ってくれていた先生が産休に入ってしまう、ちょっと寂しい思いをした児童もいたようです。

6月には、総合の学習の時間で高齢者体験をしました。おもりやベストを体につけて、立ったり、歩いたりしました。普段の自分たちの生活と異なり、なかなか動かしづらい体。学習後には「毎日、大変な思いをしていることが分かりました。」や「今度、おばあちゃんの家遊びにいったら、お手伝いをしようと思いました。」など様々な感想がありました。

何に対しても興味があり、そしてやってみようと挑戦する気持ちがたくさんある子どもたちです。この1年間でたくさんのワクワクと一緒に探していきたいと思います。

【1年生】 ◎生活科「水遊び」について ・生活科で水遊びを行います(水着の上に体育着または汚れても良い服を着ます)。記名したペットボトル(キャップあり)や自分で考えた必要な材料(後日カードを持ち帰ります)と水着・タオル・濡れてもいい靴(かかとのあるもの)を10日(金)までに持たせてください。 ◎図工「スタンプぺったん」について ・身の回りにあるものを使ってスタンプ遊びを行います。スタンプになりそうなものを7日(火)までにご用意ください。(例：洗濯ばさみ、ペットボトルキャップ、トイレトペーパーの芯など)。ロイロノートで教科書の参考ページをお送りしますので、ご確認ください。 ◎図工「さわってまぜてきもちいい」について ・どろどろ粘土に絵の具を混ぜて、手や指で描いたり塗ったりします。汚れてもいい服装で登校してください。 2日(木)…1, 4組 3日(金)…2, 3組 ◎お願い ・持ち主の分からない落し物があります。持ち物には必ず記名をお願いします。	【2年生】 ◎とうもろこしの皮むきについて 7月8日(水)の1時間目に、給食で使うとうもろこしの皮むき体験をします。 持ち物 ・エプロン・三角巾・マスク ・ハンドタオル・新聞紙(ある人) 当日までにご準備をお願いします。 ◎野菜の鉢の持ち帰りについて 夏休みに向けて、生活科で育てている野菜の鉢植えを、持ち帰っていただきたいと思います。 7/6日(月)から7/10日(金)までの登校時間が放課後、持ち帰りをお願いします。保護者会のときに持ち帰っていただいても大丈夫です。この日程で持ち帰れない場合は、担任までご連絡ください。	【3年生】 ◎個人面談について お便りや保護者会でもお伝えした通り、今年度も夏休みに個人面談を行います。日程は、各担任から配布されたお便りをご覧ください。 面談時にはハウセンカの植木鉢を持ち帰って頂きますので、大きなビニール袋などをお持ちください。お手数ですが、よろしくをお願いします。持ち帰った植木鉢は、2学期も実の観察等で使いますので水やりのお世話をよろしくお願いいたします。 ◎お願い ・忘れ物が多くなっています。持ち物の確認、物に記名をお願いします。 ・タブレットは毎日充電して持たせてください。
【4年生】 ◎理科の学習について 星座早見表の使い方を学習して、夏休み前に持ち帰ります。ぜひ夏休みに星を観察してほしいと思います。 なお、2学期にも使用しますので、なくさないように声をかけてください。 新学期に持たせてください。 ◎総合の学習について 今月行った高齢者体験学習のために、軍手を用意していただきありがとうございました。また、わかたけ応援団さんたちのご協力のおかげで、貴重な体験学習となりました。 	【5年生】 ◎着衣泳について 14日(火)(15日予備日)に着衣水泳を行う予定です。普段の水泳とは異なり、着衣をした状態でプールに入り、水の抵抗や泳ぎ方、衣服の脱ぎづらさについて学びます。ゆとりをもって、13日(月)までに持ち物のご準備をよろしくお願いいたします。当日のプールカード(記入もれのないように)を忘れてしまうと入ることができませんので、ご注意ください。 持ち物 ・通常のプールの準備(プールカード、水着、水泳帽、タオル等) ・服(長袖、長ズボンなど) ・靴下 ・靴(洗った状態のきれいな靴) ・記名した2Lペットボトル(ふた付きで) ・記名した大きなビニール袋(上記の濡れた物全てを入れます) 	【6年生】 ◎日光林間学園について 8月2日(日)～8月4日(火) ※詳細はしおり、説明会資料をご覧ください。 日光事前健診 7月31日(金) 登校時刻 13：00 下校時刻 14：50 頃 集合場所 各教室 持ち物 上履き、しおり、筆記用具、夏の宿題(夏休みドリル)等 日光林間学園冊子の健康カード ※事前健診以外の時間に、各教室にて補習を行います。健診に必要な健康カードには、必要事項が全て記入されているかどうか、ご確認ください。 ※事前にいただきました質問に關しましては、すぐーるにて回答を送らせていただいております。その他、追加の質問がある場合には、連絡帳で担任までお知らせください。

川場移動教室に行ってきました！！

6月10日（水）から6月12日（金）に川場移動教室に行ってきました。2泊3日の宿泊行事で、時間を守り、川場の自然に触れ、友達と楽しい時間を共有し、たくさんの思い出をつくることができました。

5年1組

川場移動教室でクラスの人々とカレーを作りました。少し硬かったり、野菜の大きさにもばらつきはありましたが、周りを見ながらみんなで協力して作れたことがよかったです。この経験を川場移動教室後も生かしていきたいです。

私は今回の川場移動教室でたくさんの「協力」ができました。今まであまり話したことがない子とも協力していろいろなことに取り組みました。今後の学校生活でも今回学んだ「協力」を生かしていきたいです。

5年2組

野外炊飯では、むく作業や切る作業など協力する作業が多く、絆が深まりました。また、川場移動教室を通して、協力することの大切さやみんなで遊ぶ楽しさなど、たくさんのことを学びました。この学んだことをこれからの成長に生かしていきたいです。

キャンプファイヤーでは、「もうじゅう狩り」で他のクラスの人と交流したり、部屋では自由時間にカードゲームで遊んだりして、楽しい思い出がたくさんできました。ぼくは、川場移動教室で友だちの大切さを知り、一人では生きていけないことが分かりました。

5年3組

野外炊飯では、班のみんなのサポートをしながら、火起こしを担当しました。火加減の調整が難しく、うちわを使って火の強さをコントロールするのが大変でした。その後みんなで食べたカレーは、ニンジンが少し硬かったけど、とてもおいしかったです。ニンジンの硬さも今となっては大切な思い出です。

僕の心に残った瞬間は、キャンプファイヤーです。当日は雨で、火を囲って行うことができませんでしたが、屋根付き広場でみんなで色々な踊りを全力で踊って楽しみました。川場村の空気や自然に触れ、みんなで協力する貴重な経験を積むことができたので、これを今後の学校生活にも生かしていきたいと思います。

5年4組

夜の散歩の時間、先生がライトを消しました。その瞬間、みんなが息をのんで空を見上げました。真っ暗な川場村の空には、東京のどこに行っても見られないような満点の星がキラキラ輝いているのに感動しました。初めて生で見ることができた北斗七星はずっと私の心に残っています。

野外炊飯では、火起こし担当でした。初めての火起こしでしたが、同じ班の人たちと協力して、落ちている自然の着火剤を拾ったり、木を組んだり、火に空気を送ったりとしたことがとても楽しかったです。また、着火剤を拾っているときに、川場村の空気のすがすがしさに気づき、自然って素敵だなと思いました。

5年5組

野外炊飯でみんなで協力しておいしいカレーができました。ピーラーで皮をむくのがちょっと難しかったけど、少しずつ上達していってうまくむけました。ふくじんづけを直接食べたら意外とからかったけど、食品ロスをなくせてよかったです。

川場で印象に残ったのは、キャンプファイヤーです。残念ながら雨がふってしまって火の神は現れなかったけれど、屋根付き広場でみんなで円になっておどるのがとても楽しかったし、熱きょうがすごくて、汗がひどくなるくらい夢中になりました。