

# 1年1学期

教科	観点	学習のめあて
国語	知識・技能	文字を正しく読んだり，丁寧に書いたりする。
	思考・判断・表現	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，伝え合う力を高め表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	すすんで話したり，聞いたり，書いたりしようとしている。
算数	知識・技能	10までの数の構成を理解し，数を読んだり，書いたり，正しく計算したりする。
	思考・判断・表現	数を数えたり，ブロック操作をしたりする活動を通して，10までの数の表し方や計算のしかたを考え，表現する。
	主体的に学習に取り組む態度	数に関心を持ち，すすんで取り組もうとしている。
生活	知識・技能	具体的な活動や体験を通して，身の回りにある様々なことに気付いている。
	思考・判断・表現	活動したこと，観察したこと，考えたことなどを絵や文で表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	いろいろな活動に関心を持ち，すすんで取り組もうとしている。
音楽	知識・技能	曲想と音楽の構造の関わりに気づき，歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	音楽活動の中で，自分の考えや思いを表現したり，音楽を味わって聴いたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	音楽に親しみ，すすんで表現したり，鑑賞したりしようとしている。
図工	知識・技能	造形的な視点に気づき，用具・材料等を使い，創造的に表現している。
	思考・判断・表現	感じたことや考えたことを，楽しく発想，構想，表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい，楽しく表現・鑑賞の活動に取り組もうとしている。
体育	知識・技能	用具の安全な使い方や運動の基本的な技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	自分なりのめあてをもち，動きを工夫している。
	主体的に学習に取り組む態度	すすんで運動を楽しんだり，きまりを守って友達と仲良く運動したりしようとしている。

# 1年23学期

教科	観点	学習のめあて
国語	知識・技能	文字を正しく読んだり，丁寧に書いたりする。
	思考・判断・表現	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，伝え合う力を高めて表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	見通しをもって，伝え合う力を高める学習にすすんで取り組もうとしている。
算数	知識・技能	数量や図形などを理解し，計算したり，比べたりする技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	算数の問題について具体的な活動を通して考え，表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	数量や図形の学習に粘り強く取り組み，生活や学習に生かそうとしている。
生活	知識・技能	具体的な活動や体験を通して，身の回りにある様々なことに気付いている。
	思考・判断・表現	活動したこと，観察したこと，考えたことなどを絵や文で表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	いろいろな活動に関心を持ち，すすんで取り組もうとしている。
音楽	知識・技能	曲想と音楽の構造の関わりに気づき，歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	音楽活動の中で，自分の考えや思いを表現したり，音楽を味わって聴いたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	音楽に親しみ，すすんで表現したり，鑑賞したりしようとしている。
図工	知識・技能	造形的な視点に気づき，用具・材料等を使い，創造的に表現している。
	思考・判断・表現	感じたことや考えたことを，楽しく発想，構想している。
	主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい，楽しく表現・鑑賞の活動に取り組もうとしている。
体育	知識・技能	用具の安全な使い方や運動の基本的な技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	自分なりのめあてをもち，動きを工夫している。
	主体的に学習に取り組む態度	すすんで運動を楽しんだり，きまりを守って友達と仲良く運動したりしようとしている。

## 2年

教科	観点	学習のめあて
国語	知識・技能	漢字や語句を正しく使う。目的や意図に応じて文章を書く。
	思考・判断・表現	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、伝え合う力を高めて表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	見通しをもって、伝え合う力を高める学習にすすんで取り組もうとしている。
算数	知識・技能	数量や図形などを理解し、正しく計算したり、測定したりする技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	具体的な活動を通して、数量や図形について考え、表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	数量や図形の学習に粘り強く取り組み、生活や学習に生かそうとしている。
生活	知識・技能	具体的な活動や体験を通して、身の回りにある様々なことに気付いている。
	思考・判断・表現	活動したこと、観察したこと、考えたことなどを絵や文で表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	いろいろな活動に関心を持ち、すすんで取り組もうとしている。
音楽	知識・技能	曲想と音楽の構造の関わりを理解し、歌唱、器楽、音楽づくりの技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	音楽活動の中で、自分の考えや思いを表現したり、音楽を味わって聴いたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	音楽に親しみ、すすんで表現したり、鑑賞したりしようとしている。
図工	知識・技能	造形的な視点に気付き、用具・材料等を使い、創造的に表現している。
	思考・判断・表現	感じたことや考えたことを、創造的に発想、構想している。
	主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい、主体的に表現・鑑賞の活動に取り組もうとしている。
体育	知識・技能	用具の安全な使い方や、運動を楽しく行う技能を身に付けようとしている。
	思考・判断・表現	めあてをもって、活動を工夫している。
	主体的に学習に取り組む態度	すすんで運動を楽しみ、きまりを守って仲良く取り組もうとしている。

### 3年

教科	観点	学習のめあて
国語	知識・技能	漢字や語句を正しく使う。目的や意図に応じて文章を書く。
	思考・判断・表現	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、伝え合う力を高めて表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	見通しをもって、伝え合う力を高める学習にすすんで取り組もうとしている。
社会	知識・技能	資料の調査等を通して、世田谷区の地理や身近な暮らしに関連した知識を理解し、活用しようとしている。
	思考・判断・表現	世田谷区の地理や身近な暮らし等について考え、適切に判断し、表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	世田谷区の地理や身近な暮らし等について、学習の問題を主体的に解決しようとしている。
算数	知識・技能	数量や図形などについて理解し、計算したり作図したりする技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	算数の問題について、多面的に考え、目的に合った方法で表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	数量や図形の学習に粘り強く取り組み、生活や学習に生かそうとしている。
理科	知識・技能	自然の事物・現象について理解し、適切に観察、実験を行い、過程や結果を記録する技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	自然の事物・現象について、相違点をもとに問題を見だし、問題解決している。
	主体的に学習に取り組む態度	自然の事物・現象にすすんで関わり、問題解決をしようとしている。
音楽	知識・技能	曲想と音楽の構造の関わりを理解し、音楽表現をするために必要な技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	思いや意図をもって音楽表現をしたり、味わって鑑賞したりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	音楽に親しみ、主体的に取り組んでいる。
図工	知識・技能	形や色などの造形的な視点を分かり、材料や用具を使い、創造的に表現している。
	思考・判断・表現	自分の見方・考え方を広げながら、豊かに発想、構想している。
	主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい、すすんで表現・鑑賞の活動に取り組もうとしている。
体育	知識・技能	健康や安全についての正しい知識をもち、運動の基本的な動きや技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	運動や健康について自分の課題を見付け、解決方法を考えて友達に伝えている。
	主体的に学習に取り組む態度	すすんで運動を楽しんだり、ルールを守り仲間と協力して運動をしたりしようとしている。

## 4年

教科	観点	学習のめあて
国語	知識・技能	漢字や語句を正しく使う。目的や意図に応じて文章を書く。
	思考・判断・表現	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、伝え合う力を高めて表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	見通しをもって、伝え合う力を高める学習にすすんで取り組もうとしている。
社会	知識・技能	資料の調査等を通して、東京都の地理や産業と生活との関連を理解する。
	思考・判断・表現	地域社会の社会的事象の特色や相互の関係について思考・判断し、適切に表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	地域社会に関心をもち、すすんで調べ、学習の問題を主体的に解決しようとしている。
算数	知識・技能	数量や図形などについて理解し、計算したり作図したりする技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	算数の問題について、多面的に考え、目的に合った方法で表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	数量や図形の学習に粘り強く取り組み、生活や学習に生かそうとしている。
理科	知識・技能	自然事象・ものの性質やきまりを理解し、適切に観察、実験を行い、過程や結果を記録する技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	自然事象・ものの性質や規則性について、予想や仮説をもとに、解決の方法を発想している。
	主体的に学習に取り組む態度	自然事象・ものの性質やきまりについて粘り強く調べ、問題解決をしようとしている。
音楽	知識・技能	曲想と音楽の構造の関わりを理解し、音楽表現をするために必要な技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	思いや意図をもって音楽表現をしたり、味わって鑑賞したりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	音や音楽に親しみ、主体的に取り組んでいる。
図工	知識・技能	造形的な視点を分かり、材料や用具を使い、創造的に表現している。
	思考・判断・表現	自分の見方・考え方を広げながら、豊かに発想、構想している。
	主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい、すすんで表現・鑑賞の活動に取り組もうとしている。
体育	知識・技能	健康や安全についての正しい知識をもち、運動の基本的な動きや技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	運動や健康について自分の課題を見つけ、解決方法を考えて友達に伝えている。
	主体的に学習に取り組む態度	すすんで運動を楽しんだり、ルールを守り仲間と協力して運動をしたりしようとしている。

# 5年

教科	観点	学習のめあて
国語	知識・技能	漢字や語句を正しく使う。目的や意図に応じて文章を書く。
	思考・判断・表現	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、伝え合う力を高めて表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	見通しをもって、伝え合う力を高める学習にすすんで取り組もうとしている。
社会	知識・技能	資料の調査等を通して、日本の国土や産業と国民生活との関連を理解する技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	日本の国土や産業の特色等について考え、適切に判断し、表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	日本の国土や産業の特色等について、学習の問題を主体的に解決しようとしている。
算数	知識・技能	数量や図形などについて理解し、計算したり作図したりする技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	算数の問題について、多面的に考え、目的に合った方法で表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	数量や図形の学習に粘り強く取り組み、生活や学習に生かそうとしている。
理科	知識・技能	自然事象・ものの性質やきまりを理解し、適切に観察、実験を行い、過程や結果を記録する技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	自然事象・ものの性質や規則性について、予想や仮説をもとに、解決の方法を発想している。
	主体的に学習に取り組む態度	自然事象・ものの性質やきまりについて粘り強く調べ、問題解決をしようとしている。
音楽	知識・技能	曲想と音楽の構造の関わりを理解し、音楽表現をするために必要な技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	思いや意図をもって音楽表現をしたり、味わって鑑賞したりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	音や音楽に親しみ、主体的に取り組んでいる。
図工	知識・技能	形や色などの造形的な視点を理解し、材料や用具を活用して、創造的に表現している。
	思考・判断・表現	自分の見方・考え方を深めながら、創造的に発想、構想している。
	主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい、主体的に表現・鑑賞の活動に取り組み、創造しようとしている。
家庭	知識・技能	家庭生活に必要な基礎的な知識と技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	日常生活の中から課題を見つけ、その解決のために考え、表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	主体的に家庭科の学習に取り組み、生活をよりよくするために、学習したことを生活の中ですすんで実践しようとしている。
体育	知識・技能	健康や安全についての正しい知識をもち、運動の基本的な動きや技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	運動や健康について自分の課題を見つけ、解決方法を考えて友達に伝えている。
	主体的に学習に取り組む態度	すすんで運動を楽しんだり、ルールを守り仲間と協力して運動をしたりしようとしている。
英語	知識・技能	日本語との違いを理解し、読んだり書いたりして、コミュニケーションに活用できる技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	身近なことからについて聞いたり話したり、簡単な語句や表現を読んだり書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。
	主体的に学習に取り組む態度	外国の文化に対する理解を深め、相手に伝わるように考えながら外国語でコミュニケーションをしようとしている。

# 6年

教科	観点	学習のめあて
国語	知識・技能	漢字や語句を正しく使う。目的や意図に応じて文章を書く。
	思考・判断・表現	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、伝え合う力を高めて表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	見通しをもって、読んだり、表現を工夫したりする学習にすすんで取り組もうとしている。
社会	知識・技能	我が国の歴史と政治及び国際社会における役割について理解し、資料を効果的に活用しまとめる技術を身に付けている。
	思考・判断・表現	我が国の歴史と政治及び国際社会における役割について考え、適切に判断し、表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	我が国の政治や国際社会における役割に関心を持ち、意欲的に調べようとする。
算数	知識・技能	数量や図形などについて理解し、計算したり作図したりする技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	算数の問題について、多面的に考え、目的に合った方法で表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	数量や図形の学習に粘り強く取り組み、生活や学習に生かそうとしている。
理科	知識・技能	自然事象・ものの性質やきまりを理解し、適切に観察、実験を行い、過程や結果を記録する技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	自然事象・ものの性質やきまりの変化や働きについて条件に目を向けながら調べ、予想や仮説をもとに、解決の方法を発想している。
	主体的に学習に取り組む態度	自然事象・ものの性質やきまりについて関心を持ち、すすんで観察や実験をし、問題解決をしようとしている。
音楽	知識・技能	曲想と音楽の構造の関わりを理解し、音楽表現をするために必要な技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	思いや意図をもって音楽表現をしたり、味わって鑑賞したりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	音や音楽に親しみ、主体的に取り組んでいる。
図工	知識・技能	造形的な視点を理解し、材料等を活用し、創造的に表現している。
	思考・判断・表現	自分の見方・考え方を深めながら、創造的に発想、構想している。
	主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい、主体的に表現・鑑賞の活動に取り組み、創造しようとしている。
家庭	知識・技能	家庭生活に必要な基礎的な知識と技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	日常生活の中から課題を見つけ、その解決のために考え、表現している。
	主体的に学習に取り組む態度	主体的に家庭科の学習に取り組み、生活をよりよくするために、学習したことを生活の中ですすんで実践しようとしている。
体育	知識・技能	健康や安全についての正しい知識を持ち、運動の基本的な動きや技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	運動や健康について自分の課題を見つけ、解決方法を考えて友達に伝えている。
	主体的に学習に取り組む態度	すすんで運動を楽しんだり、ルールを守り仲間と協力して運動をしたりしようとしている。
英語	知識・技能	日本語との違いを理解し、読んだり書いたりして、コミュニケーションに活用できる技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	身近なことからについて聞いたり話したり、簡単な語句や表現を読んだり書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。
	主体的に学習に取り組む態度	外国の文化に対する理解を深め、相手に伝わるように考えながら外国語でコミュニケーションをしようとしている。