

# 給田



平成21年6月1日  
世田谷区立給田小学校  
校長 土橋 稔

## 地域運営学校—3年目を迎えて—

校長 土橋 稔

わんわんパトロールの方々が、月曜日の全校朝会にワンちゃんを連れて来てくれました。今年も、朝夕の散歩をしながら子どもたちの登下校の安全を守ってくれます。烏山北駐在所の程原さんは、その中で「あいさつの多い街には犯罪が少ないです。みんなであいさつに取り組んでいきましょう。」と、話してくれました。

水曜日には、大きな絵本をもって保護者の方々が集まってくれています。図書ボランティア(虹)の皆さんです。いつも笑顔で、子どもたちに本の読み聞かせしてくれています。継続した取り組みは、子どもたちに絵本の面白さを伝えるとともに、話を聞く力、そして、自分たちのことを思ってくれている多くの大人たちが自分たちの周りにいることを感じさせてくれます。

グリーンサポーターズの皆さんは、「いつでも、どこでも、だれとでも」を合言葉に、OBの方たちも一緒に学校の草花の手入れに来てくれます。春、学校の周りが花いっぱいになったのは、そんなボランティアの皆さんのおかげです。

さまざまな取り組みの中で、地域運営学校3年目を迎えました。ここで、「なぜ地域運営学校なのか」をもう一度、確認しておきたいと思います。

それは子どもたちが育つ上で「地域」が大きなカギを握っているからに他なりません。

かつて子どもたちは地域の中で群れをなして遊び、また、近所のおじさんやおばさんなど「ちょっと近い存在の大人」と関わりながら、人間や社会について学んでいきました。言い換えれば、子どもたちは地域に自分の居場所をもち、そこで目にし、心に感じたことを「原風景」として育っていったのです。

残念ながら、今の子どもたちの育ちには、そうした「地域」が不足しています。児童の社会性を育み、豊かな学びをつくっていくためには、もっと「地域の力」を活用することが必要です。

私たちが「地域の学校で地域の子どもの育てる」という姿勢や視点をもって活動していくこと。

それが「地域運営学校」としてやるべきことなのです。

これまでもお伝えしていますが、2年間をかけて、給田小の地域運営学校としての姿について、次のような指標をつくりました。

- ①子どもたちは  
家族や担任、教員以外の大人とふれあう機会が増える。  
住んでいる地域や通っている学校について、自分の言葉で表現できるようになる。
- ②教職員は  
授業や教育活動をいろんな人に見てもらう機会が増える。  
クラスや教科を越えて、学校の現状や将来について考えることができるようになる。
- ③保護者・地域住民は  
学校のために、自分ができることをする機会が増える。  
「私の子どもの学校」から「私たちの学校」として考えることができるようになる。

平成21年度は、「地域運営学校としての力を発揮する年」にしていきます。

基本的には、今年度のすべての教育活動をこの指標に当てはめて考えていきます。

「地域とのかかわりの学習」をこれまで以上に大切にしたり、子どもたちを積極的に地域に出していったりしていきます。授業を開き、ゲストティーチャーやボランティアなどを積極的に導入していきます。

保護者や地域の皆様にも、これまで以上に学校に足を運んでいただき、共に子どもたちの成長を見

守っていただきたいと思っています。よろしくお願いします。

## 6月の生活指導目標

### 『やるべきことは最後までやりぬこう』

梅雨の季節になりました。気温の上昇とともに、湿度や不快指数も上がります。しかし、梅雨は豊かな雨を降らせることで木々や草花を育てる大切な季節でもあります。

子どもたちも同じです。十分に体を動かしてパワーを発散できない日も多いかもしれませんが、そういう時こそ自分のやるべきことをしっかりとやりぬき、力を蓄えていきたいと思えます。また、次の人のことを考えて後片付けを行うなど、互いに気持ち良く過ごせるようにしていきたいです。

### 【人格の完成をめざして】

○6月のテーマ 『責任』 進んで自分の役割を果たしていますか？

- ・自分で約束したことは最後までがんばるよ。
- ・毎日家で手伝いをしているよ。
- ・当番や係活動をまじめに取り組んでいるよ。
- ・規則やルールを守っているよ。

## 6月の行事予定

- 1日(月) 教育センター移動教室(4年)
- 2日(火) 川場移動教室事前健診(5年) 遠足(1年)  
代表委員会・わかたけリーダー会議・Q-den活動(6年)  
交通安全教室(3年)
- 3日(水)～5日(金) 川場移動教室(5年)
- 8日(月) 避難訓練 お話会(1年)
- 9日(火) 委員会活動 安全指導
- 10日(水) 廊下歩行デー
- 11日(木) ゲーム集会 環境整備日 一斉歯磨き 耳鼻科健診(1, 2, 3年)  
ニッセイ名作劇場(6年)
- 12日(金) 水曜時程 美術鑑賞教室(4年) 漢字検定(6校時終了後)
- 15日(月) わかたけ給食・活動
- 16日(火) 水曜時程4時間授業 3年4組研究授業のため5時間授業
- 17日(水) 4時間授業 お話会(4年)
- 18日(木) 耳鼻科健診(4, 5, 6年) 大人と子供のための読み聞かせの会
- 19日(金) 学校公開週間・美しい日本語週間(25日まで) 代表委員会発表集会  
お話会(2年)
- 20日(土) 4時間授業(給食あり) お話会(5年)
- 22日(月) 振替休業日
- 23日(火) 水泳指導開始 クラブ お話会(3年)
- 25日(木) 社会科見学(4年)
- 26日(金) 水曜時程 セーフティ教室 一斉歯磨き
- 29日(月) 音楽鑑賞教室(5年) 幼小交流(5年)

### 【給食費引き落としについて】

6月の給食費の引き落としを6月10日(水)22日(月)に行います。金額は次のおりです。

低学年 3700円 中学年 4100円 高学年 4450円

## 1年生は今

『ぼかぼか言葉』

1年1組 近藤 恵理

言葉には力があります。人をあたたかい気持ちにさせたり、うれしい気持ちにさせたりすることができる言葉が『ぼかぼか言葉』です。

「だいじょうぶ、ともだちになろう、いいよ、ありがとう、だいすき、がんばれ、ごめんね…」  
これらは1組で考えたぼかぼか言葉です。他にもたくさん出てきました。一年間、みんなでぼかぼか言葉をたくさん使って、みんなの心がいつもぼかぼかするクラスにしていきたいです。

『きもちいい！！』

1年2組 佐野 有紀

「せんせーい、いい??」「・・・なにが??」「はだし、はだし!!」  
こんな声が、休み時間のたびに響き渡ります。「もちろん、いいですよ。」「やったーっ!!」うれしそうに友達と校庭へ出ていく姿を見ると、うれしくなります。はじめは、裸足になることを戸惑っていた子どもたち。校庭体育の時間や休み時間に「せんせいも、はだしになります。きもちがいいよ!」と言うと、靴下を嬉しそうに脱ぐ姿がたくさん見られるようになってきました。環境委員会や6年生が校庭をいつも整備してくれているおかげです。

『パワフルな1年生』

1年3組 松村 えり子

163人という人数もさることながら個性豊かでパワフルな1年生に、毎日声をからして(?)接しています。学年集会での「ならびっこ競争」では、残念ながらなかなか整然と並べなかったのですが、「もうじゅうがりゲーム」では、本領発揮!4人組、5人組と課題がレベルアップしても、つないでいた手をさっと放して組を作ったり、まだできていない子を見つけてとんでいたり、…「見て、判断して、動く」姿に感心しました。とにかく動くことが得意なこのパワーをうまくいかしていきたいと学年会でいつも話しています。

『自分たちで・・・』

1年4組 川島 美恵子

入学してから2カ月が過ぎようとしています。今まで給食ボランティアのお母さんがたや6年生のお兄さんお姉さんに手伝ってもらったことを少しずつ自分たちでおこなっています。給食当番では「これくらい入れてね。」と教えるとかぼさないように気をつけながら上手に配っています。係活動でもささっと手際よく仕事をする姿が見られます。掃除は4年生のお兄さんお姉さんのまねをしながら床を拭いたり机やいすを運んだりしています。進んで働く1年生にたのもしさを感じるこの頃です。

『5組の教室の前には・・・』

1年5組 小山 愛

1年5組の教室の前には、2年生の教室があります。お兄さん、お姉さんの姿を見て、「あんなこともできる、こんなこともできる」と、感心している毎日です。そんな2年生を見ながら、挨拶の声、着がえ、ランドセルの準備などがどんどん上手になっています。目の前にいる2年生を見て学ぶことがたくさんあるようです。学習、生活ともにぐんぐん成長しているみんなと一緒に、元気いっぱい、笑顔いっぱいのクラスにしていきたいです。

## 2年生は今

『廊下の向こうは、1年生』

2年1組 榊原 富美子

今年度給田小は、1学級増えました。そのため2年1組は、廊下をはさんで1年生の教室と並んだ場所になりました。廊下側を向くと1年生の教室が見えます。もちろん1年生からも2年1組は丸見えです。さあ、どうなる事かと少々心配をしましたが、何と我がクラスは、話の聞き方・話す声の大きさなどに気をつけて行動するようになってきました。

見栄をはっているのか、身についてきたのかはまだ判断中ですが、担任は、1人ほくそ笑んでいます。

『新しいクラスのマスコット』

2年2組 熊澤 喜子

2年2組にかわいい仲間が増えました。ハムスターのジェリーです。お友達もってきてくれて、教室で飼うことになりました。クラスみんなはその可愛さに触りたくて大騒ぎ。時間を決めて、グループ毎に交代で触れ合ったり、遊んだりしています。これからもクラスのマスコットとしてみんなで責任をもって世話をし、かわいがっていききたいと思います。そして、誰にも優しいクラスにしたいと考えています。

『2年3組 宝の木』

2年3組 山本 正子

「みんなが応援して、〇〇ちゃんが給食ぜんぶ食べられたよ!」「山本先生がいなかった時、静かに読書していて、川上先生にほめられた!」これは、2年3組の「宝の木」にはってある、実と葉っぱです。実には、個人のこと、葉にはクラスで頑張ったこと、よかったことを書き、宝の木にはっています。はじめは私が見つけて書いていましたが、今では自分たちで進んで見つけ、書いています。また他の先生からも、いいところを書いてもらうことができ、一日一日「宝の木」が成長しています。3月には、葉っぱと実が教室いっぱい広がることを楽しみにしています。

『体育での一場面』

2年4組 坪松 章人

「前ならえ!」という体育係さんの掛け声に合わせて、クラスみんなはピシッ!体育の時間が減っては困ると、並ぶのもだんだん早くなりました。最近、特に体育でがんばっているのは大縄跳びです。最初は上手に跳べなかった子も、跳べる子に押ししてもらったりしながら、がんばってタイミングを合わせてジャンプ!跳べたら、思わずみんなから「おお、跳べた!」と拍手が生まれ、跳べた本人もにこっと笑ってガッツポーズ!!こんないつも元気いっぱい、すてきな2年4組の仲間たちと一年間思いっきり楽しみたいです。

