

給田

平成19年6月30日
世田谷区立給田小学校
校長 土橋 稔

やる気を育てる

副校長 長谷 豊

私が担任だった頃、学級の子どもたち数人の漢字の力がつかなくて悩んでいたことがありました。あれこれといろいろ試してはみるのですが・・・どうしてもうまくいきません。そこで、私はご家族と相談し、学校でも家庭でも次の3つを徹底して行うことにしました。

①毎回、具体的な目標をしっかりとらせること。②家族とともに学習する場をつくること（やらせるのではなく、一緒に学ぶ）。③結果にかかわらず、学校でも家庭でも努力は徹底的に褒めること。すると、しばらくして、それまで何で悩んでいたんだろうというほど、大きな成果となってあらわれてきました。「努力する→結果としてあらわれてくる→褒められる、認められる→次の目標をもつ」まさに好転していったのです。その後、その子どもたちは、何度かまた挫折を味わいましたが、自分の力で乗り切れることができるようになりました。そして何よりもうれしかったのが、自信をもって学校生活を送れるようになり、他のことにも（苦手なことも含めて）自ら進んで取り組むようになったのです。本人の中でやる気が育ちはじめたのです。

最近の様々な国際調査の結果を見ると、日本の子どもたちに、今最も必要なものは「やる気（学習意欲）」です。「やる気」がもてれば、目標もできるし、主体的になれる、そして何より元気がでるのです。やる気がないのに、いくらいろいろなものを押しつけても結果的にはそれは本当の力にはなっていないです。だから、まず子どもたちの「やる気を育てる」ことこそが重要なのです。そのためには、最も大切なことが『目標をもたせてしっかりと評価してあげる』ことであり、『褒める』ことだと考えています。褒めるとは、ご褒美に何かを買ってあげることではありません。子どもの様子をしっかりと見て、心から共感し、その行動を価値づけて温かい言葉をかけてあげることなのです。だから、「褒めること」は実に難しいことなのです。ついつい日常の忙しさから、気になることを否定し、叱ってしまうことが多くなっていないでしょうか。叱ることは即効性こそあれ、子どもたちのやる気を育てることにはならないのです。ときにはびしっと叱ることも大切ですが、褒めることの方を多くしたいものです。そこで・・・

「可愛くば、2つ叱って、3つ褒め、4つ教えて よい子に育つ。」

これから夏休みに入りますが、私も、3人の子どもの親として叱ることより褒めることに心がけ、子どものやる気を伸ばす努力をしてみたいと思っています。ぜひご家庭でも、担任と連携を図りながら何か目標を定め、ともに学んだり、ともに体験したりする場を多く共有し、認め励ましていただければ幸いです。

漢字検定のお知らせ

本年度、家庭との連携を図りながら学力向上を目指す取り組みの一つとして、本校を会場にして漢字検定を実施いたします。ぜひこの夏、ご家族で目標をもって漢字の学習に取り組んでみてはいかがでしょうか。

第1回 10月20日(土) 第2回 1月26日(土)

詳細は後日ご連絡いたします。

7月の生活指導目標

「1学期を反省し、夏休みの計画をたてよう。」

一つ学年が上に上がった1学期。新しい環境に慣れ、新しい友だちができたことでしょう。その中で、子どもたち一人一人、目標をたてその目標にむかって頑張ってきました。運動会などの行事を含めて、一学期の生活面・学習面について振り返り、よかったところ、もう少しがんばれるところなど確認することが大切です。そして、それを夏休みの過ごし方に生かしていくように指導していこうと思います。しっかり目的をもって計画を立て、子どもたちにとって充実した夏休みになることを願っています。

朝の登校時間についてのお願い

朝の登校時間が早すぎると、通学路に主事さんがいない、教室に子どもしかいないといった危険な状況が生まれます。本校では、8:10~8:20を登校時間に設定していますので、再度お子様とご確認の上、ご協力をお願いします。

7月の生活指導目標

- 2日(月) 児童朝会 保護者会2・3・5年
読書月間始 本の紹介カード掲示(～13日)
 - 3日(火) 委員会活動
 - 4日(水) 4時間授業 研究授業のため、5年1組5時間授業
 - 5日(木) ゲーム集会 お話会1年 保護者会1・4・6年
 - 9日(月) 廊下歩行デー 読み聞かせ(図書委員～13日)
 - 10日(火) 代表委員会 わかたけリーダー会議 ボランティア6年
 - 11日(水) 安全指導 お話会2年
 - 12日(木) 音楽朝会 避難訓練(集団下校)
 - 13日(金) わかたけ給食・活動
 - 16日(月) 海の日
 - 17日(火) クラブ活動
 - 18日(水) 給食終了 一斉歯磨き・歯ブラシ持ち帰り
 - 19日(木) 水曜時程
 - 20日(金) 終業式 水曜時程 大掃除 日光林間学園事前健診6年
 - 21日(土) 夏季休業開始
 - 23日(月) 日光林間学園始6年(～25日) 夏季水泳指導始(～8月3日)
- 9月3日(月) 始業式 水曜時程 避難訓練(引き渡し訓練)
4日(火) 給食開始

【給食費引き落としについて】

7月の給食費を7月10日(火)20(金)におこないます。
金額は次の通りです。

低学年	3700円
中学年	4100円
高学年	4450円

3年生は今……

3年1組

～なかま！～

子どもたちは、外遊びや体育館遊びの日を待ちかねたように、教室を出て行きます。4月当初は、少ない人数のグループで遊んでいましたが、今は大人数で鬼ごっこをして走りまわっています。子どもたちの関係がひろがっています。また実習生のお別れ会も、子どもたちが、自主的に企画して会を開くことができました。皆で協力していく経験をたくさん積むことで、今後もっと関係が深まっていくと思います。また皆で協力することで、いくつもの壁を乗り越えていく力が育っていくのだと思います。私も共に乗り越えていきたいと思っています。

3年1組担任 笠井 真紀子



3年2組

“あったかことば”でいっぱい教室に

3年生になり、3ヶ月が経ちました。新しい学級にも慣れ、学習、遊びともに一生懸命取り組んでいます。



先日の道徳では、『あったかことばとつめたいことば』という授業を行いました。

“あったかことば”では、「ありがとう」「すごいね」「がんばれ」など、たくさんの言葉が挙がりました。たった一言ですが、言葉で心が温かくなったり、嫌な気分になったりするんだ、ということに改めて気づいたようです。

言葉一つ一つを大切にし、互いのことを思いやる、あたたかい学級を築いていきたいと思っています。

3年2組担任 小山 愛

3年3組

～絆（きずな）～

「断ち切ることでできない人と人のつながり」

これが3年3組の学級だよりのタイトルです。3組の一人ひとりにとって、学校の教室に「居場所」があり、その存在をみんなで認め合えるクラスにしていきたいと考えています。人の温もりや暖かさを感じ、自分の能力を思いっきり表現できる場、また、それを受け入れてくれる仲間がいる。そのような

“思い”で名づけました。

何かとワイワイガヤガヤ騒々しい毎日ですが、しかし着実に子どもたちの中には“～絆～”は太く強固になっているのではないのでしょうか。33名+1人で充実した日々を過ごしています。

3年3組担任

春原 敬多



3年4組

～楽しむ活動を通して～

3年4組ではクラスづくりのひとつとして、「プロジェクトアドベンチャー」という活動をとときどき取り入れています。活動を始めるときにはそのルールと同時に「目的に向かって協力して活動すること」「アドバイスはよいが相手を大切にしない言動・行動をしてはいけない」ことを伝えていきます。友だちと協力しなければよい結果が得られないばかりか、楽しむこともできません。学校公開週間には「パイプライン」という活動をしました。繰り返し何回かやってみることで、チームの絆が深まり、喜びを分かち合っていました。この一年を通して協力することの大切さと楽しさを感じ、今より自主的に活動できるようになることを目標にこれからも続けていこうと思います。

3年4組担任 田邊 直子



