



# 砧南だより

令和6年11月29日  
自立の学び舎  
世田谷区立砧南小学校  
校長 峯岸 敦子

つながり 響き合う 学び続ける学校

「自分の頭で考え 自分の言葉で語り 心で感じて行動する子ども」

〒157-0077 世田谷区鎌田4-3-1 TEL: 03-3417-2378

E-mail: dai057@setagaya.ed.jp URL: <http://school.setagaya.ed.jp/kina/>

## 感謝

校長 峯岸 敦子

時の経つのは早いもので、今年もあと一月となりました。長い2学期が終わろうとしています。学校は子どもたちを中心に、様々な出来事があり、毎日新しく生まれ変わっています。そのときに必要なのは「振り返り」で、子どもたちは授業や行事などすべての学習活動のなかで、随時行ってきました。「目標（めあて）」と「振り返り」は常にセットで、目標に向かってどのような取り組みをしたか、またはしようとしたかを振り返ることによって、成長してきました。「つながり 響き合う 学び続ける学校」砧南小学校では、子どもたちが学ぶのはもちろんのこと、教師も大いに学んでいます。子どもたちと過ごす一日は、大人にとって学びの機会がたくさんありました。4月に赴任して以来、常に新鮮な気持ちで学校運営に当たってまいりましたが、今、改めて振り返ってみたいと思います。

6年生との対話を通して、子どもたちが主体的に取り組もうとする気持ちを受け止め、代表委員会や委員会の活動を支援しました。6年生は「学校が今よりもっと明るく楽しいところになるように」という思いをもって、いろいろな企画を考え提案します。そのなかには「みなみまつり」でのお店を自分たちで考えてやってみたい、というものがありました。それを実現するまでには保護者の方々のご理解とご協力をいただきました。取り組んだ子どもたちは、「自分の考えたことが実際に実行できる喜び」を感じ、手応えを感じてさらにやってみたいという発想が広がっています。また、6年生ではなくとも、それぞれの学年で「みんなのためにやってみたい」「やり遂げたらもっとやってみたくなった」と、相手意識を高め、自分が誰かの役に立っていることに気付いたり、それがうれしいことだと感じたりしています。多くの人が集まる学校でなければできない体験をして、「一人ひとりが社会の担い手として、自ら課題に向き合い判断して行動し、それぞれが思い描く未来を実現する力」を養っているのだと思います。

本校は児童数が1000人を越える大規模校です。毎月行われる避難訓練はそのことを実感する機会となっており、いつも静粛に適切に避難行動をとろうとする子どもたちに感心しています。先日の2次避難場所（砧南中学校）への避難でもその姿が見られ、真剣に取り組む子どもたちを誇りに思いました。

今年度、自立の学び舎としての取り組みも進みました。「自分の夢をもち、自ら実現できる子どもの育成を目指して」という研究主題のもと、**非認知能力の育成**を図っています。夏に行われた研修会には、著名な講師をお迎えしたこともあって、学び舎以外の区内各保育園や幼稚園の先生方の参加も多く、充実したものとなりました。また本校が取り組む「**考えをもち、伝え、学びを深めることを目指した算数科の授業改善**」の熱心に学び続ける先生方の研修の成果が表れています。

行事や普段の授業に取り組む子どもたちの具体的な様子は、保護者会の際に担任からお伝えします。振り返るといろいろな出来事のなかで、子どもたちの「**自分の頭で考え、自分の言葉で語り、心で感じて行動する**」姿が数多く見られた2学期だったと思います。今は、ただ、本校の教育活動につきましてご理解・ご協力いただきました保護者の皆さま、地域の皆さまに心より感謝するばかりです。ありがとうございました。

## 保護者会について

日時 11日(水)…1・3・5年 12日(木)…2・4・6年 15:00から 場所 各教室

内容 2学期の学年の様子・クラスの様子・あゆみによる評価について・冬休みの生活について  
3学期の行事について

### 「道徳教育」

道徳教育担当 橋口 朋司

11月9日(土)に、道徳授業地区公開講座を行いました。多数の保護者や地域の皆様方のご参観、誠にありがとうございました。当日は、特別の教科 道徳科の授業の公開を通して、学校で行われる道徳科の授業で児童がどんなことを学んでいるのかをご覧いただけたと思います。

道徳科の授業では、前半は教材の物語の登場人物に自分を重ね合わせて気持ちを考え、後半は自己の生き方についての振り返りをします。授業では、担任と児童の関係性が大きく影響してきます。担任は、自分のクラスの児童のことをよく把握しているので、児童の発言を受け止めたり、予想できる発言を事前に考えることができたりします。こうした担任と児童の関係性が基になり、道徳科の授業がより一層意義深いものとなっていきます。

では、道徳教育とは一体何なのか……それは、児童が人間としての在り方を自覚し、人生をよりよく生きるために、その基盤となる道徳性を育成することです。つまりは、道徳的な心情を育て、人としての判断力、実践意欲をもたせるなど、道徳性を養うことをいいます。また、道徳性は学校だけでは育まれません。保護者の皆様、地域の皆様と連携していくことでより深まっていきます。児童に身近な大人が関わり育てていくことで、健全な心身を培うことができ、生きることへの喜びをもたせることができると考えます。

道徳教育は、学校・家庭・地域と様々な場面で行われ、どの場面が欠けても成しえないものなのです。よりよい未来を創る児童の健全な心と生き方を、皆様と共に育てていけたらと願います。

## 4年生 社会科見学

11月18日(月)に中央防波堤埋立処分場へ行きました。1学期に「ごみの処理と利用」で学習した埋立処分場を実際に見学できるとあって、子どもたちは楽しみにしていたようでした。

最初は、シアターで中央防波堤の様子やごみの処理の方法などの動画を視聴しました。視聴中は、動画の内容について真剣にメモを取る様子が見られました。その後はバスに乗って、職員の方の解説を聞きながら、中央防波堤を見学しました。子どもたちは、これから処理されるごみの量の多さや30mある埋立処分場の高さに驚いている様子でした。また、リチウムイオン電池が粗大ごみに紛れた場合、火災が起きてしまい設備の修理に何億もの費用がかかってしまうことや、たくさんの人が環境に配慮してごみを処理していることなどを知り、ごみをしっかり分別して捨てることの大切さを実感していました。

見学後は、潮風公園に行きました。子どもたちは、「美味しい!」と言いながら、お弁当を嬉しそうに食べていました。昼食を食べ終わると、東京の臨海エリアの景色を眺めたり公園を散歩したりなどして楽しみつつも、時間を意識して行動することができました。

今回の社会科見学で学習した内容は、新聞形式にまとめ、保護者会の時期に掲示する予定です。今からどんな新聞が完成するか楽しみです。



## 学年からのお知らせ

### 1年生

#### ○「書き初め用かきかたえんぴつ」について

硬筆書き初め用に「かきかたえんぴつ」を一括購入いたします。学校での練習や清書、冬休みの宿題に使います。「かきかたえんぴつ」は、練習から書き初め大会の期間、筆箱にいられます。鉛筆には名前を書き、削った後、線を書くなどして先を丸めて持たせてください。(2年生でも使用します。)

#### ○冬休みの宿題について

##### ☆書き初め 手本と用紙2枚

(2枚のうち提出は1枚)

手本は、1月の書き初め会にも使用しますので、忘れずに持たせてください。

##### ☆「みんなのこにこ大さくせんカード」生活科

冬休み中に取り組んだお手伝いを記録します。

### 2年生

#### ○書き初め用 書き方鉛筆について

書き初めに向けて、書写の練習を始めます。書き方鉛筆(4Bのもの1本)をご準備ください。昨年度の書き初めのときに使用したもので結構です。

12月6日(金)までに持たせてください。

### 3年生

#### ○書き初め展に向けて

書き初め展に向けて練習を行います。習字道具、練習用半紙、新聞紙、ゴミ袋など書写の持ち物を確認してください。特に、ゴミ袋を忘れる児童が多いので声掛けをお願いします。

また、当日は汚れてもよい服で登校させていただければと思います。

### 4年生

#### ○世田谷区立小学校美術鑑賞教室

##### 12月5日(木)雨天決行

世田谷美術館に徒歩で美術鑑賞に行きます。美術館の展示作品や美術館の建築と館内の諸施設を鑑賞します。

館内は、鑑賞リーダー(ボランティア)が案内することになっています。世田谷美術館の展示作品を通して、美術作品の美しさ、表し方の理解・関心を高め、美しい物を観て美しいと感じる心を養っていきます。

当日は、クラス数の都合上3クラスが10時～  
2クラスが13時30分～と分かれて鑑賞に行くことになっています。

持ち物 肩掛けの水筒、ハンカチ、ティッシュ

### 5年生

#### ○ゲストティーチャー授業について

総合的な学習の時間の環境で、12月9日(月)に青果物に関する専門的な知識と、栄養学や健康教育について詳しい講師の方から授業をしていただきます。この授業をきっかけに、SDGsへの関心を高め、持続可能な社会の実現に向けての学習を進めていきます。

当日、トマトをいただく予定です。そのトマトを使って料理をするよう話があるので、ご確認いただきご家庭でぜひ召し上がってください。

### 6年生

#### ○卒業関係の書類について

3つの書類についてお便りを配布しております。ご確認をお願いいたします。書類はブラインドフォルダに入れてご提出ください。

##### 【12月6日(金)まで】

- ・卒業関係文書作成にあたってのお願い(全員提出)
- ・中学校の進路予定に関する予備調査(全員提出)

※卒業関係文書には、必ず戸籍に届け出をしてある文字で氏名(「齋」「斉」「斎」など)をご記入いただくようお願いいたします。

##### 【12月13日(金)まで】

- ・中学受験報告書作成のための資料(該当者のみ提出)

### 全学年共通

#### ○3学期の始業式について

日 ち	1月8日(水)
登校時間	8:15～8:25 特時4時間授業(給食なし)
下校時間	12:15分頃
持 ち 物	

あゆみ、書き初め1枚、上履き、防災頭巾、連絡帳、筆記用具、連絡袋、洗濯ばさみ(破損、紛失している場合)、雑巾

※持ち物については、おおまかな内容を記載しています。詳細につきましては、保護者会資料をご確認ください。





12月の行事予定 ( )内の数字は授業学年を表しています。				授業時数							
日	曜日	行事	特時	1	2	3	4	5	6	SC	
1	日										
2	月	全校朝会		5	5	5	6	6	6	★	
3	火	指導課訪問(13:05下校、4-1のみ14:05下校)	特	4	4	4	4(5)	4	4	★	
4	水		特	4	5	5	5	5	5		
5	木	美術鑑賞教室(4)		5	5	6	6	6	6	★	
6	金		特	5	5	5	5	5	5	★	
7	土										
8	日										
9	月	全校朝会 安全指導 食育ゲストティーチャー(5)		5	5	5	6	6	6		
10	火	モジュール		5	6	6	6	6	6	★	
11	水	モジュール 保護者会(135)15:00～		4	5	5	5	5	5		
12	木	児童集会 保護者会(246)15:00～		5	5	5	5	5	5		
13	金	避難訓練(地震・起震車体験(4))	特	5	5	5	5	5	5		
14	土	土曜授業日	土	3	3	3	3	3	3		
15	日										
16	月	全校朝会		5	5	5	6	6	6	★	
17	火	なかよしデー(35)		5	6	6	6	6	6	★	
18	水	なかよしデー(16)		4	5	5	5	5	5		
19	木	音楽朝会 なかよしデー(24)		5	5	6	6	6	6	★	
20	金	クラブ活動	特	5	5	5	6	6	6	★	
21	土										
22	日										
23	月	給食終	特	5	5	5	5	5	5	★	
24	火		特	4	4	4	4	4	4		
25	水	終業式	特	4	4	4	4	4	4		
26	木	冬季休業日始									
27	金										
28	土										
29	日										
30	月										
31	火										

★はスクールカウンセラーの出勤日です。

### 【下校時刻について】

4時間授業…13:40頃

特別時程4時間授業…13:05頃(給食なしの場合12:25頃)

5時間授業…14:45頃 特別時程5時間授業…14:05頃

6時間授業…15:40頃 特別時程6時間授業…14:55頃

土曜授業日(3時間)…11:20頃

### 【12月の生活目標】

「いつでも思いやりをもとう」

### 【人格の完成を目指して 12月】

協力

仲よく助け合っていますか？お互いを認め合って、男女仲よく助け合っていますか？