



# 砧南だより

令和7年9月30日  
自立の学び舎  
世田谷区立砧南小学校  
校長 峯岸 敦子

つながり 響き合う 学び続ける学校

「自分の頭で考え 自分の言葉で語り 心で感じて行動する子ども」

〒157-0077 世田谷区鎌田4-3-1 TEL: 03-3417-2378

E-mail: dai057@setagaya.ed.jp URL: <http://school.setagaya.ed.jp/kina/>

## つながり 響き合う 子どもたち

校長 峯岸 敦子

暑さ寒さも彼岸までということで、やっと朝晩涼しくなり、秋風が気持ちの良い季節になりました。登校してきた子どもたちが「運動するのにいい季節になったねえ。」と会話していました。

今、子どもたちは「きぬなんフェスタ」に向けて、演技や競技の練習に取り組んでいます。学年によっては「実行委員会」を立ち上げて、学年がまとまって盛り上げようと、自分たちで考えていろいろな活動に取り組んでいます。代表委員会からは、新しいアイディアとして「フォトスポット」で写真撮影をし、フェスタに対する思いを伝え合い高めようという提案がありました。写真はクラスの友達だけでなく、フレンズタイムの仲間や他学年の友達といったいろいろなかわりで知り合った人と撮影し、フェスタ当日の盛大な応援につなげたいということです。紅白の得点を競う運動会の形ではないが、全校が一体となった行事にしたいという子どもたちの気持ちを感じて、うれしくなりました。

2学期の始め、突然、学校のチャイムが故障して「ノーチャイム」の学校生活が続いています。生活時程を知らせていたチャイムがないとどうなるのかと不安でしたが、子どもたちの時間に対する意識が高まり、大きな混乱をすることもなく学校生活は営まれています。時計を見て行動する児童が増えました。それは、教員の言葉掛けによるところは大きいのですが、子ども同士で声を掛け合う姿が増えてきたことによるものだとも思います。子どもから子どもへの言葉は、大人からの言葉より、心に届くものだ実感しました。新しいチャイムのシステムは、これから導入しますが、改めてチャイムの役割を考え、自立に向かう子どもの成長によりよいあり方を構築します。

連休明けの登校時、なんとなく元気のない子どもの姿が目につきました。あいさつの言葉が返ってこない子もいて、気になります。その言葉が自分に向けられたものとわかっていないのか、わかっているが無関心を装っているのか。つながり関わり合う場面で子どもは大きく成長します。その機会を大事にしたいと考えています。

### 自立の学び舎

### 学び舎主任

「学び舎」とは、中学校区を単位に、小・中学校が一体となって質の高い教育活動を進めていくための、世田谷区独自の仕組みです。令和2年度からは区立幼稚園、4年度からは私立幼稚園・公私立保育園が、施設の種別を越えた幼保小中の交流・連携を一層促進するために、加わりました。ちなみに、ここ砧南小学校の学び舎は「自立の学び舎」といい、砧南中学校と保育園8園（昨年度より1園増えました）から構成されています。

昨年度に引き続き今年度のテーマも、「非認知能力の育成 ～自分の夢をもち、自ら実現できる子供の育成をめざして～」です。1回目の6月18日は、中学校での授業を参観させてもらった後に、教科に分かれて「教科の中で見られる生徒・児童の具体的な姿」、「非認知能力を高めるための実際の指導例や日頃から心掛けていること」について、話し合いました。また8月19日は、昨年度に続き、玉川大学教授の大豆生田啓友先生を講師としてお迎えし、『幼児教育と小学校教育双方に求められる子ども主体の「個別最適な学びと協働的な学び」』—「非認知能力（社会情動的スキル）の視点を踏まえて」— についての、ご講演をいただきました。自立の学び舎以外の保育園の職員の方（世田谷区内の保育園関係の方が）が大勢参加してくださったため、講演後の話し合いも、大いに盛り上がりました。

先日の9月17日（水）は、私たち砧南小学校の実践を見てもらいました。分科会では、「授業で見られた非認知能力」や「今後、非認知能力を伸ばすための手立て」を中心に、話し合うことができました。

今年度の本校の研究テーマとも大いに関わりがあるため、引き続き、普段より非認知能力を意識して授業を行い、より一層研究を深めていきたいと思います。

## 1年生 生活科「色水遊び」

生活科の学習では、育てた朝顔の花を使った色水遊びを行いました。夏休みの期間中、朝顔の花の冷凍保存にご協力いただき、ありがとうございました。朝顔の花びらを何度も揉みこみ、色水を作りました。子どもたちは「こんなに濃い色が出るんだ!」と、朝顔の花からきれいな色水ができることに驚いていました。でき上がった色水で、自分の好きな絵をワークシートに描いたり、切り抜いたキッチンペーパーに色付けしたりしました。図工に先立ち、小学校で初めて絵筆を用いましたが、子どもたちは、思い思いの絵をのびのびと仕上げていました。

学校公開期間ということで、多くの保護者の方々に子どもたちの様子を見守りながら、活動にもご参加いただき、担任一同感謝しております。ありがとうございました。

## 3年生 総合的な学習の時間「草地のガサガサ」

総合的な学習の時間として、1学期に実施した水辺のガサガサに引き続き、9月は草地のガサガサを実施しました。今回も、きぬたまあそび村の方々ゲストティーチャーとして、指導してくださいました。多摩川の草をかき分け、バッタやトンボ、チョウなどを見つける度に、子どもたちは大興奮でした。学校に戻ってからは、見つけた生き物についてワークシートにまとめたり特徴を話し合ったりして振り返り、加えて身近な自然の大切さにも気付くことができました。

お忙しいところ、見守りボランティアとして参加してくださった保護者の皆様、本当にありがとうございました。

次回は最終回として、3学期に探鳥会を予定しています。



## 学年からのお知らせ

### 1年生

#### ○空き箱のご用意を

算数「かたちあそび」(P.72~75)、算数の学習後には、図工「うきうきボックス」で箱を使います。学校に持ってくる時期については、かてい学しゅうプリントでお知らせしますので、紙製の空き箱を3~4個ご用意ください。

### 2年生

#### ○生活科「あそんで ためして くふうして」について

10月上旬頃より、身の回りにあるものでおもちゃ作りを予定しています。プリンやゼリーのカップ、空き箱、ガチャガチャのカプセル、ペットボトル、テープの芯、空き缶などを、子どもたちから使いたいといった話がありましたら、捨てずに保管しておいてください。学校に持ってくる日は、連絡帳を通してお知らせします。

#### ○かけ算九九について

10月中旬より「かけ算」の学習が始まります。かけ算九九の確実な定着を図るため、家庭学習でも取り組めるようにしたいと思っております。ご協力をよろしくお願いいたします。

#### ○三角定規について

図形の単元で使う三角定規は、1学期に購入しています。使用時期になったら、配布します。

### 3年生

#### ○持ち物に名前を

学校で使うものには、必ず名前を書いてください。書かれていないため、誰のものか分からないものがいくつもあります。ご協力をよろしくお願いいたします。

## 4年生

### ○10歳を迎える会について

学校公開期間中の11月10日(月)の6校時に、「10歳を迎える会」を行います。児童自身が今までのことを振り返り、成長した成果を保護者の方にお見せしたいと考えています。奮ってご参加ください。よろしくお願いします。

## 5年生

### ○稲刈り体験について

2日(木)に次太夫堀公園にて、稲刈り体験を行います。鎌を使用して稲を刈るため、汚れてもよい服(長そで、長ズボン)、汚れてもよい靴で登校してください。また、軍手、帽子、水筒を持たせていただきますよう、お願いします。

## 6年生

### ○卒業アルバム写真撮影について

卒業アルバムの写真撮影を行います。少し先の話になりますが、委員会活動の写真は11月7日(金)、14日(金)の予定です。欠席した児童がいる委員会は撮影延期になりますので、日程の確認をよろしくお願いします。また、個人写真やクラブ活動などの撮影も続きます。日程は、追ってお知らせいたします。

## きぬなんフェスタのお知らせ ※フェスタ当日の隊形など詳細は後日配布のフェスタ号をご覧ください。

## 1年生

### ○持ち物について

毎日、水筒、汗拭きタオルをご用意ください。

### ○ポンポンを入れる袋について

フェスタでポンポンを使用します。つきましては、国語の教科書が入るくらいの持ち手のあるビニール袋をご用意ください。(組、記名をお願いします。)10月6日(月)までに持たせてください。

## 2年生

### ○持ち物について

毎日、水筒、汗拭きタオルをご用意ください。

フェスタのために、特に用意していただくものではありません。

## 3年生

### ○持ち物について

10月も毎日、水筒、汗拭きタオルをご用意ください。

フェスタのために、特に用意していただくものではありませんが、学校でリストバンドを購入いたします。

## 4年生

### ○衣装について

10月のきぬなんフェスタでは「ENJOINT」という、ヒップホップダンスをテーマにした表現を行います。そこで、A グループの児童は寒色系(青、紺、緑、紫、グレーなど)または黒。B グループの児童は暖色系(赤、オレンジ、黄色など)または白の大人用のTシャツを用意していただきたいと思います。A・B どちらのグループかは、お子さんにお尋ねください。新品を買っていただく必要はありません。もし、持っていないようであれば学校で用意いたします。よろしくお願いします。

## 5年生

9月号でもお知らせしましたが、きぬなんフェスタの表現で黒Tシャツを着用しますので、10月6日(月)までにご用意ください。よろしくお願いします。

## 6年生

フェスタの表現種目である「きぬなんソーラン」では、黒いシャツにはっぴを着ます。無地、またはそれに近い黒いシャツのご用意をお願いします。



10月の行事予定（ ）内の数字は実施学年を表しています。				授業時数							
日	曜日	行事	特時	1	2	3	4	5	6	SC	
1	水	都民の日 iPadリプレイス(中)	特	4	5	5	5	5	5	★	
2	木	稲刈り体験(5) iPadリプレイス(低)		5	5	6	6	6	6	★	
3	金	委員会	特	5	5	5	5	6	6	★	
4	土										
5	日										
6	月	教育実習始		5	5	5	6	6	6	★	
7	火			5	5	6	6	6	6	★	
8	水		特	4	4	4	4	4	4		
9	木			5	5	6	6	6	6	★	
10	金	安全指導日 フェスタ係打合せ(6)⑥	特	5	5	5	5	5	6	★	
11	土										
12	日										
13	月	スポーツの日									
14	火	全校練習①		5	5	6	6	6	6	★	
15	水		特	4	5	5	5	5	5		
16	木	フェスタリハーサル	特	5	5	6	6	6	6	★	
17	金	フェスタ前日準備(6)⑥ 前日練習	変則	4	4	4	5	5	6	★	
18	土	きぬなんフェスタ(雨天の場合は休日)		4	4	4	4	4	4		
19	日	(18日が雨天の場合、きぬなんフェスタ)									
20	月	振替休業日									
21	火	5年総合GT(水辺の楽校)		5	6	6	6	6	6	★	
22	水	避難訓練(火災・煙体験) 図書館見学(2)	特	4	5	5	5	5	5	★	
23	木			5	5	6	6	6	6	★	
24	金	5年総合GT(水辺の楽校) クラブ活動	特	5	5	5	6	6	6	★	
25	土										
26	日										
27	月			5	5	5	6	6	6	★	
28	火			5	6	6	6	6	6	★	
29	水		特	4	5	5	5	5	5		
30	木	教育実習終		5	5	6	6	6	6	★	
31	金	就学時健診(12:55完全下校)	特	4	4	4	4	4	4	★	

★はスクールカウンセラーの出勤日です。

### 【下校時刻について】

4時間授業…13:15頃

特別時程4時間授業…13:00頃(給食なしの場合12:20頃)

5時間授業…14:35頃 特別時程5時間授業…14:00頃

6時間授業…15:25頃 特別時程6時間授業…14:50頃

### 【人格の完成を目指して 10月】

「公共心」

地域の一員であることを自覚して

行動していますか？

### 【10月の生活目標】

「よく学び、よく遊ぼう」

「力を合わせてがんばろう(フェスタ)」