



# 砧南だよい

つながり 韶き合う 学び続ける学校

「自分の頭で考え 自分の言葉で語り 心で感じて行動する子ども」

令和7年11月28日  
自立の学び舎  
世田谷区立砧南小学校  
校長 峯岸 敦子

〒157-0077 世田谷区鎌田4-3-1 TEL: 03-3417-2378

E-mail: dai057@setagaya.ed.jp URL: <http://school.setagaya.ed.jp/kina/>

## 感謝の気持ちを伝える

校長 峯岸 敦子

時の経つのは早いもので、今年もあと一月を残すばかりとなりました。10月まで続いた残暑から季節は晩秋へと移り、長い2学期が終わろうとしています。学校は子どもたちを中心に、様々な出来事があり、そのたびに新しく生まれ変わっています。

先日は「みなみまつり」に際し、多くの保護者の皆様、そして地域の方々にご支援をいただきました。当日訪れたたくさんの子どもたちの笑顔に接し、いろいろな人々とつながり交流することを通して子どもたちの喜び楽しんでいる姿とともに成長を感じることができました。昨年度から参加している6年生の「子どものお店」に加え、ダンスクラブの発表の場、そして地域の方と一緒に太鼓の発表という子どもたちの学びや成果を発表する機会を得ました。学校は地域に支えられ、地域は学校によって活気付く・・・その相互のつながりこそが子どもたちの健やかな成長を支える大きな力となります。今後も地域との連携を大切にしながら、子どもたちの可能性を広げていけるよう努めてまいります。

ある日、大きな花束を持った数人の子どもが校長室を訪れました。そこには「いつもありがとうございます」というメッセージが添えられていました。少々緊張した表情の子どもたちから、その手作りの花束をもらいました。また、別の日には小さな封筒に入った手紙をもらったり、楽しいイラスト入りのカードをもらったりすることもありました。とても嬉しく思いました。子どもたちが誰かのために何かを用意して相手の喜ぶ気持ちを想像したり、自分たちに何かできることはないかと行動したりすることが、学校のなかではよくあります。子どもたちとのかかわりのなかで、心がほっと温まる体験ができるのが、学校のよさともいえます。毎日朝のあいさつや廊下ですれ違う時のあいさつも、子どもたちからの贈り物のように感じることもあり、子どもから元気をもらっている大人は多いのではないでしょうか。



2学期を振り返ると、きぬなんフェスタや学年行事が多くあり、子どもたちは自らの学びや成果を発表することで、大きな達成感を得ることが多かったと思います。その過程で、「支えてくださる保護者や地域の方々に感謝の気持ちを伝えたい」と願い、言葉や行動に表そうとする姿が見られました。学校と家庭、そして地域が一体となって子どもたちを育むことの尊さを改めて実感しました。こうした経験は、子どもたちが人とのつながりを大切にし、感謝の心をもって成長していく大きな礎となることでしょう。

これからも、子どもたちの思いを受け止めながら、学校と地域が連携し、健やかな成長を支えてまいります。  
1年間の感謝の気持ちをこめて「ありがとうございました」

## 「道徳教育」

## 道徳教育担当

### 道徳性が育つ学級経営

児童の道徳性が豊かに育つためには、その基礎となる学級のよい雰囲気や生活に必要な規律を形成することが大切です。そのような雰囲気や規律が欠けている学級では、児童は安心して自己を見つめ、互いに考えを交流し、自己の生き方についての考え方を深める学習ができにくくなります。

学級担任が児童への願いを込めて掲げる学級目標等は、教師の学級経営の指針であると同時に、児童が居心地のよい学級を自らつくるための指針となります。安心感があり、自由な雰囲気に満ちた学級生活の中では、児童は互いのよさを認め合い、励まし合いながら、自ら道徳性を豊かに育んでいくことができると思います。

### 家庭・地域・学校の連携！ 協力し合える関係づくりを

家庭・地域・学校が一体となって児童の豊かな心を育てるには、学校が連携の中心となって道徳教育に対する理解を深めていく必要があります。道徳科は、学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の要です。家庭や地域に向けて道徳科の授業を公開することは、学校の道徳教育への理解と協力を得るためのきわめて大切な機会なのです。本校でも、今年度は9月に道徳授業地区公開講座があり、公開講座では、白百合女子大学の教授 針谷玲子様による講演を行いました。保護者・地域・学校職員が出席し、グループで話し合いの機会をもち、有意義な時間を過ごすことができました。

## 2年生 「生活科 おもちゃランド」

## 第2学年 担任

2年生は生活科「あそんで ためして くふうして」の学習の中で、1年生を招待して「おもちゃランド」を開く準備をしています。「おもちゃランド」は、身近な材料を使い、試行錯誤を繰り返しながらおもちゃを手作りし、楽しく遊べるコーナーを開く遊びの場です。

自分の思いが実現できるよう工夫しながら何度も作り直す過程で、多くの気付きを深めています。遊びがより楽しくなったことを実感し、経験を重ねて達成感も味わっています。

先日の学校公開では2年生全体でリハーサルをしました。お客様になって遊びを体験する立場になったり、お店屋さんとして遊びの説明をしたりして、よりよくするためにどうしたらいいか伝え合いました。

1年生の遊ぶ姿を想像し、心を尽くして場を用意して迎える本番は、また更に大きな気付きを深められることと期待します。

こうした活動を通して、日常生活をより楽しく豊かにしていく態度が自然に身に付いていくよう願っています。



## 4年生 「英語体験授業 【Touch the World】」

## 第4学年 担任

4年生は11月4,5,6日に、世田谷区が主催する英語体験授業【Touch the World】の学習を体育館で行いました。この学習は、英語を母語とするALT（アシスタント・ラングエイジ・ティーチャー）が7名参加し、実際に英語を使う場面を設定して、外国にいるような英語体験を行うものです。各クラス3グループが①道案内 ②旅行会社 ③レストランの3つに分かれ、それぞれを20分前後体験するというものでした。

最初に英語体験の先生から言われたのは①失敗をおそれないこと②恥ずかしがらないこと③はっきりとした声で伝えること④笑顔で取り組むこと、でした。最初は緊張気味だった児童でしたが、ALTの方々が、ポジティブな声掛けをかけてくれたおかげで、積極的に、楽しく取り組むことができました。自信がないとかなかなか英語を話すことは難しいですが、「英語でコミュニケーションをとって楽しかった」という経験を基に、5年生から本格的に始まる英語学習に活かしていってほしいと思います。



# 学年からのお知らせ

## 1年生

### ○「書き初め用かきかたえんぴつ」について

硬筆書き初め用に「かきかたえんぴつ」を一括購入いたします。学校での練習や清書、冬休みの宿題に使います。「かきかたえんぴつ」は、練習から書き初め大会の期間、筆箱にいれておきます。練習で使用し、えんぴつを削った後は、線を書くなどして先を丸めて持たせてください。(2年生でも使用します。)



### ○冬休みの宿題について

☆書き初め…手本と用紙2枚(2枚のうち1枚を提出)

手本は、1月の書き初め大会にも使用しますので、忘れずに持たせてください。

☆生活科「みんなのにこにこ大さくせん」カード…冬休み中に取り組んだお手伝いを記録します。

☆鍵盤ハーモニカ練習カード…練習したら、星に色を塗ります。

## 2年生

### ○書き初め用 書き方鉛筆について

書き初めに向けて、書写の練習を始めます。書き方鉛筆(4Bのもの1本)をご準備ください。昨年度の書き初めのときに使用したもので結構です(銀色の長い鉛筆)。恐れ入りますが、12月5日(金)までに持たせてください。

また、体育で縄跳びの学習が始まりますので、12月1日(月)までに短縄をご準備ください。短縄が長い場合は、調整していただきますよう、よろしくお願ひします。

## 3年生

### ○書き初めの練習について

1月の書き初めに向けて、12月中に練習を行います。習字道具、練習用半紙、新聞紙、ゴミ袋など書写の持ち物を確認してください。特に、ごみ袋を忘れる児童が多いので声掛けをお願いします。

また、当日は汚れてもよい服で登校させていただくようお願いします。

## 4年生

### ○世田谷区立小学校美術鑑賞教室 12月4日(木)雨天決行

世田谷美術館に徒歩で美術鑑賞に行きます。世田谷美術館の展示作品を通して、美術作品の美しさ、表し方の理解・関心を高め、美しい物を観て美しいと感じる心を養っていきます。当日は、クラス数の都合上1,2,4,5組が午前中、3,6,7組が午後と分かれて鑑賞に行くことになっています。

午後のクラスは15:30下校予定です。  
持ち物肩掛けの水筒、ハンカチ、ティッシュ

### ○社会見学について 12月9日(火) 雨天決行

社会科見学で東京都水の科学館と世田谷清掃工場に行きます。お弁当の用意をお願いします。15:30帰校予定です。詳しくは、後日配布される「社会科見学のしおり」をご覧ください。

## 5年生

### ○花でつなぐきぬなんスマイルプロジェクトについて

5年生では、総合的な学習の時間に「花でつなぐきぬなんスマイルプロジェクト」に取り組みます。地域の方へ花とメッセージを届けることを目標に、児童が部署ごとに話し合いを進めながら計画を立て、種をまき、目標に向かって活動を進めていきます。3学期には学びをまとめ、児童たち自身の言葉で発表する「報告会」を開催いたします。

日時 令和8年3月4日(水)13時15分~13時45分(その後、保護者会があります。) 場所 体育館

ご多用のところ恐縮ですが、児童たちの学びの軌跡をご覧いただければ幸いです。

## 6年生

### ○卒業関係の書類について

3つの書類についてお便りを配布しております。ご確認をお願いいたします。書類はブラインドフォルダに入れてご提出ください。

【12月8日(月)まで】

・卒業関係文書作成にあたってのお願い(全員提出)

※卒業関係文書には、必ず戸籍に届け出をしてある文字で氏名(「齋」「齊」「斎」など)をご記入いただくようお願いします。

【12月12日(金)まで】

・中学受験報告書作成のための資料(該当者のみ提出)

・中学校の進路予定に関する予備調査(全員提出)

12月の行事予定			( )内の数字は実施学年を表しています。							授業時数						
日	曜日	行事	特時	1	2	3	4	5	6	SC						
1	月	全校朝会		5	5	5	6	6	6							
2	火	モーニングスープ(3)		5	5	6	6	6	6	★						
3	水		特	4	5	5	5	5	5							
4	木	美術鑑賞教室(4)		5	5	6	6	6	6	★						
5	金	避難訓練(起震車)委員会活動	特	5	5	5	5	6	6							
6	土															
7	日															
8	月	個人面談期間(～12日)全校朝会		5	5	5	5	5	5	5						
9	火	社会科見学(4)モーニングスープ(1)		5	5	5	5	5	5	★						
10	水	安全指導日	特	4	4	4	4	4	4							
11	木	フレンズタイム		5	5	5	5	5	5	★						
12	金		特	5	5	5	5	5	5							
13	土															
14	日															
15	月			5	5	5	6	6	6							
16	火	全校朝会		5	6	6	6	6	6	★						
17	水	モーニングスープ(2)	特	4	5	5	5	5	5							
18	木	すまいるルーム指導終		5	5	6	6	6	6	★						
19	金		特	5	5	5	5	6	6							
20	土															
21	日															
22	月		特	5	5	5	5	5	5							
23	火	給食終	特	5	5	5	5	5	5	★						
24	水		特	4	4	4	4	4	4							
25	木	終業式	特	4	4	4	4	4	4	★						
26	金	冬季休業日始														
27	土		★はスクールカウンセラーの出勤日です。													
28	日															
29	月															
30	火															
31	水															

**工事のお知らせ** ☆ご来校の際に、お気をつけください。

○昇降口前舗装改修工事 12月1日～12月20日頃

○体育館アリーナ床改修工事 12月1日～1月31日頃

月・金勤務のカウンセラーが、12月中お休みすることとなりましたので、お知らせいたします。

### 【下校時刻について】

4時間授業…13:15頃

特別時程4時間授業…13:00頃(給食なしの場合12:20頃)

5時間授業…14:35頃 特別時程5時間授業…14:00頃

6時間授業…15:25頃 特別時程6時間授業…14:50頃

### 【12月の生活目標】

「いつでも思いやりをもとう」

### 【人格の完成を目指して 12月】

協力

仲よく助け合っていますか?お互いを認め合って、男女仲よく助け合っていますか?