



砦南だよい

令和8年9月1日
自立の学び舎
世田谷区立砦南小学校
校長 峯岸 敦子

つながり 響き合う 学び続ける学校
「自分の頭で考え 自分の言葉で語り 心で感じて行動する子ども」

〒157-0077 世田谷区鎌田4-3-1 TEL: 03-3417-2378
E-mail: dai057@setagaya.ed.jp URL: <http://school.setagaya.ed.jp/kina/>

つながりのなかで育つ子どもたち

校長 峯岸 敦子

長い夏休みが終わり、久しぶりに登校した子どもたちの元気な声が響いています。この夏に経験したさまざまな出来事や出会いを通して、一回り成長した子どもたちの姿に再会できたことの喜びを感じる2学期のスタートです。休命中、子どもたちは家庭や地域の中で多くの時間を過ごしました。学校運営協議会（砦南協働連絡会）のチャレンジワークショップや地域の行事への参加、近所の方とのふれあい、家族との時間など、学校では得られない経験を重ねてきたことと思います。子どもたちは、多くの人に見守られ、支えられながら成長しています。改めて、本校の子どもたちを温かく見守ってくださる地域・保護者の皆様に感謝申し上げます。

さて、2学期はフェスタ（運動会）をはじめ、多くの学習活動や行事が予定されています。こうした活動は、子どもたちが仲間と協力し、自分の力を発揮するとともに、相手を認め合いながら成長する貴重な機会です。



本校では『幸せな未来をデザインし、創造するせたがやの教育』という世田谷区の教育目標を受けて、「ウェルビーイングの実現」を教育活動の大切な視点としています。ウェルビーイングとは、一人一人が心身ともに健康で、自分らしく生き生きと過ごし、幸せや充実感を感じられる状態のことです。しかし、その実現は自分一人だけでは成り立ちません。一人一人の学びが尊重されることを基本とし、多様な学びの中から、自分で判断し、選択することが重要です。また、多様な他者とともに協働・協力して問題の発見や解決に挑むことも重要になります。他者との協働の中で、気付きや目標をもち自分の力が生かされることを実感することが更なる活動の原動力になります。

自分のウェルビーイングを大切にすること。同時に、周りの人のウェルビーイングにも心を向けること。友達を思いやること、相手のよさを認めること、困っている人に手を差し伸べること。そうした行動が周囲の安心や喜びにつながり、結果として自分自身の幸せにもつながっていきます。

そして、子どもたちのウェルビーイングは、学校・家庭・地域の三者がつながることで、より豊かに育まれるものです。地域には、さまざまな知識や経験をもった方々がおり、子どもたちの成長を支えてくださっています。学校だけでは学べないことを地域から学び、地域は子どもたちの成長に喜びを感じる。このようなつながりこそが、地域全体のウェルビーイングを高めることに繋がると考えています。子どものウェルビーイングを高めることは、大人のウェルビーイングや地域のウェルビーイングにつながります。そして、ウェルビーイングに満ちた地域は、再び子どもたちを豊かに育てます。

本校はこれからも、「子どもたちのために」を合言葉に、家庭や地域との連携をさらに深めながら教育活動を進めてまいります。子どもたちが「学校が楽しい」「地域が好き」「自分も周りの人も大切にしたい」と感じられるような学校づくりを目指し、子どもたち一人一人が輝く日々となるよう、教職員一同力を尽くしてまいります。保護者、地域の皆様には、引き続き温かいご理解とご支援を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

夏休みチャレンジワークショップ

7月30日31日の2日間、恒例となりました砧南協働連絡会主催の「夏休みチャレンジワークショップ」が開催されました。今年は、「プログラミング教室」「バードコールをつくろう!」「鑑識体験」「竹でつくる!遊ぶ!」「ドッチビー体験」「ディアボロに挑戦!」「ハーブの香りの秘密とその利用」「お花と遊ぼう!フラワーアレンジメント体験」「チャレンジ・ザ・ベゴマ」「ミサンガづくり」「タイヤを使わず動くおもちゃ」の11講座が行われました。

4年生～6年生までの延べ170名ほどの皆さんが参加しました。ワークショップの運営につきましては、保護者の皆様、砧南中学校のボランティアの生徒の皆さんにお手伝いをいただいたおかげで、全てのワークショップを安全に、無事に終えることができましたありがとうございました。



参加した児童は、それぞれのワークショップで、普段の学校生活では体験できない活動を楽しんでいました。

夏休みの思い出の一つとなってほしいと思います。

さて、来年は、どんなワークショップが行われるでしょうか。今から楽しみにしています。



＜鑑識体験での様子＞

生活指導より

1学期の終業式、長い夏休みを迎えるにあたって、信号機の3色の意味になぞらえた話をしました。青信号は、“早寝早起き朝ごはん”“チャレンジ”“学習習慣”などを、「進んで続ける」ゴーサイン! 黄信号は“きまり”について「自分は守れているか、注意」する。赤信号は“水の事故”に遭わないようにする。また、自分の心や体の状態に時折「立ち止まる」という内容です。各ご家庭では、安心・安全な夏を過ごすことができたでしょうか?

さて、2学期が始まりました。できるだけ早く生活リズムを取り戻し、学校生活をスムーズに始められるようにしていきたいものです。生活リズムが整うと、活力溢れる毎日が過ごせるようになります。行事が多い2学期には、夏休みも含め、これまでに蓄えた力を存分に発揮していくことができるようにしていきましょう。

残暑が続く9月、日々の体調管理について、ご家庭のご協力を今後ともよろしくお願いいたします。

6年生日光林間学園

8月3日(月)～5日(水)にかけて6年生は日光林間学園に行ってきました。「集団生活の中で自分の役目を果たし、豊かな人間関係を築こう～責任を自覚して、新たな友好を深めよう～」を学年のめあてとして林間学園に臨みました。

1日目は、日光東照宮に向かいました。クラスごとにガイドさんが話してくださった東照宮の歴史、それぞれの建築物や彫刻がもつ意味などの解説を、子どもたちは興味深く聞いていました。残念ながら夜のキャンプファイヤーは中止となりましたが、各宿舎でレクを楽しみました。

2日目は、ハイキングをしながら、奥日光三名瀑(湯滝・竜頭の滝・華厳の滝)を見学しました。子どもたちは、雄大な景色を眺めたり滝の音に耳を澄ませたりしました。

3日目は、日光江戸村を行動班ごとに巡りました。行動班ごとに回る順番を話し合い、協力して巨大迷路に挑戦したり、お化け屋敷の地獄寺に入ってみたりして、江戸時代の文化を体験することができました。

帰りのバスの振り返りでは、「団結することができた」「声掛けの仕方を工夫したい」など、3日間の成果と課題を自分たちで振り返ることができました。今回の経験を2学期以降に活かしてほしいと思います。

2泊3日の宿泊行事へのご準備をして下さり、お見送り・お迎えに来て下さった保護者・地域の皆様。ご協力いただき本当にありがとうございました。

1年生

○あさがおの鉢植えについて

あさがおの鉢植えを9月8日頃までに学校にお持ちください。茎は鉢から出したり切り取ったりせずに、そのままお持ちください。また、冷凍保存しているあさがおの花びらがある人は、担任から連絡があった際に持たせていただけると助かります。どうぞよろしくお願いいたします。(9月下旬～10月上旬を予定しています。)

○教科書(下巻)について

国語・生活・図画工作の教科書下巻を配布しました。担任からの指示があるまでご家庭で保管してください。記名の確認をお願いします。国語の教科書(下巻)は10月初め頃から、生活と図画工作の教科書(下巻)は2年生になってから使います。

○2学期の学習ノートについて

国語ノート・算数ノートは、学校で一括購入します。これ以降は、ノートが使い終わりましたら、同じマスのものご用意ください。十字リーダーのあるものが望ましいです。

○あさがおの種について

ご家庭で、できたあさがおの種を封筒に入れて袋に記名の上、お子さんに持たせてください。学校でも種ができるごとに袋に入れて保存させ、3学期の算数科「おおきなかず」の学習で活用します。

2年生

○教科書について

国語と算数の教科書「下巻」を配布します。記名の上、担任から連絡があるまでは御家庭で保管してください。上巻については、10月まで使用する予定です。

○学習ノートについて

国語ノート・算数ノートは、使い終わりましたら、同じマスのものを御用意ください。

○持ち物について

暑さ対策として、毎日水筒を持たせていただきますよう、お願いいたします。

○担当教諭の変更について

2学期より、2年1組の体育の授業は、梅津が行います。

3年生

○交換授業の実施と2学期の時程について

2学期より、交換授業を実施いたします。担当は下記の通りです。また2学期より木曜日が6時間授業となります。
社会…平本(1・2組) 川村(3・4組) 瀬野(5・6組)、理科…渡邊(2組) 泉(3・4組) 坂本(5・6組) 体育…梅津(2～6組)
※算数少人数の組み合わせ(1～3組、4～6組)の変更はありません。
※その他の教科でも、学年の教員が入れ替わり授業を行うことがあります。

○「草地のガサガサ」の実施について

1学期に行った「水辺のガサガサ」に引き続き、2学期は、多摩川エリアを中心に「草地のガサガサ」を実施します。
詳しい日程や持ち物については、後日すぐー等でご連絡いたします。なお、当日は保護者の方の見守りボランティアも募集します。別紙にて案内を配布しますので、ご協力いただけると幸いです。

4年生

○交換授業の担当教員の変更について

2学期より、交換授業の担当を下記の通り変更いたします。
【1・2・5組】社会…坂口、理科…橋口、体育…高橋 【3・4組】社会…河野、理科…仲程、体育…梅津
※算数少人数の組み合わせ(1・3組と2・4・5組)の変更はありません。
※その他の教科につきましても、学年の教員が入れ替わり授業を行うことがあります。

○学校公開期間中の出前講座について

9月10日(木)・11日(金)の2日間に、下記の通り出前講座を実施します。各学級の時間や授業場所につきましては、後日配信される学校公開の時間割をご確認ください。
講座 「もしもの未来を変える力 ～命を守る防災ワークショップ～」
講師 国立研究開発法人海洋研究開発機構(JAMSTEC) 海洋STEAM推進課 木戸 ゆかり氏

5年生

○きぬなんフェスタについて

昨年度同様、表現種目の本番では、黒Tシャツを着ますので、10月9日(金)までにご用意ください。基本的にTシャツは、無地でお願いします。裏返して着ることもできるので、多少文字やイラストがあっても構いません。よろしくお願いいたします。

○交換授業の担当教員の変更について

2学期より、交換授業の担当、算数少人数の組み合わせを下記の通り変更いたします。
【1・5・6組】社会…平井、理科…中井川、体育…飯野
【2・3組】社会…佐々木、体育…津久井 【4・7組】社会…石川、理科…黒澤

6年生

○日光移動教室の清算について

ペットボトル飲料代(214 円)を後日清算させていただきます。

○交換授業の担当教員の変更について

2 学期より、交換授業の担当、算数少人数の組み合わせを下記の通り変更いたします。

【1・4・5 組】国語(1,4 組)：田川 社会(1,4,5 組)：河上 理科(1,5 組)：内野

【2・3 組】国語：堀内 社会：高杉

○自由研究発表会のお知らせ

学校公開日に各クラスにて自由研究の発表を行います。予め児童へ発表日を伝えますので、観覧可能日への変更希望があれば担任までご連絡ください。

○研究授業について

9月9日(水)は、研究授業のため6年4組のみ5時間授業となります。(14:30ごろ下校)

★はスクールカウンセラーの出勤日です。

9月の行事予定 ()内の数字は実施学年を表しています。				授業時数							
日	曜日	モジュール 授業	行事	特時	1	2	3	4	5	6	SC
1	火		始業式(代表児童の言葉：2年生) 避難訓練(地震：中休み)	特	4	4	4	4	4	4	
2	水		給食始 計測(6)	特	4	4	5	5	5	5	午前のみ
3	木		計測(5)		5	5	6	6	6	6	★
4	金		計測(4) 委員会 すまいるルーム指導始	特	5	5	5	5	6	6	★
5	土										
6	日										
7	月		計測(3) 環境学習(4)③④		5	5	5	6	6	6	★
8	火	モ	計測(2)		5	5	6	6	6	6	
9	水		安全指導日 計測(1)	特	4	4	4	4	4	4	★
10	木		学校公開日始		5	5	6	6	6	6	★
11	金		租税教室(6)	特	5	5	5	5	6	6	★
12	土										
13	日										
14	月		学校公開日終 草地のガサガサ(3) 道徳授業地区公開講座(授業⑤ 懇談会放課後)		5	5	5	6	6	6	★
15	火	モ	草地のガサガサ(3)		5	5	6	6	6	6	
16	水		草地のガサガサ予備 学び舎研修会	変	4	5	5	5	5	5	午前のみ
17	木		草地のガサガサ(3)		5	5	6	6	6	6	★
18	金		草地のガサガサ予備 クラブ活動	特	5	5	5	6	6	6	★
19	土										
20	日										
21	月		敬老の日								
22	火		国民の休日								
23	水		秋分の日								
24	木		フレンズタイム		5	5	6	6	6	6	★
25	金		フェスタ係打合せ(6)⑥	特	5	5	5	5	5	6	★
26	土										
27	日										
28	月		フェスタ特別時程始		5	5	5	6	6	6	★
29	火	モ			5	5	6	6	6	6	
30	水			特	4	5	5	5	5	5	午前のみ

近隣の中学校や保育園の先生が授業を見に来る都合で、変則時程となっています。下校時刻にご注意ください。

4校時 11:20～12:05

5校時 13:15～14:00

下校時刻 1年生→13:10ごろ

2～6年生→14:10ごろ

※モジュール授業とは、朝の8時25分より15分間を3回積み重ねることで、1単位時間として扱う学習形態です。