



# 砧南だより

令和6年9月2日  
自立の学び舎  
世田谷区立砧南小学校  
校長 峯岸 敦子

つながり 響き合う 学び続ける学校

「自分の頭で考え 自分の言葉で語り 心で感じて行動する子ども」

〒157-0077 世田谷区鎌田4-3-1 TEL: 03-3417-2378

E-mail: dai057@setagaya.ed.jp URL: <http://school.setagaya.ed.jp/kina/>

## 2学期 Change & Challenge

校長 峯岸 敦子

2学期が始まりました。一人ひとりがかけがえのない「〇年生の夏」を過ごしたと思います。そして今日は、久しぶりに再会した友達と思い出を語り合い、みんなで一緒に過ごす2学期への期待を感じているのではないのでしょうか。

長い休みの間に、目標をもって頑張る姿や夢を叶えて満足する姿、目標に届かずに悔しく思う姿など、挑戦する人々のドラマを目にすることが多くありました。パリで行われたオリンピックです。そこで活躍した選手のなかには、小学生の皆さんがあと数年で到達する年齢の人達がいまいました。そのことをどんなふうに見止めたのでしょうか。そして、競技を終えてマイクを向けられたときに、発せられた選手それぞれの言葉についてどう思ったのでしょうか。私は、「心から発せられた自分の言葉は、聞いている人の心を動かすものだ」とつくづく思いました。私が子どもだった頃、こんなふうに自分の思いを素直に、しかも堂々と人に伝えることができたでしょうか、と昔の自分を振り返ることが多くありました。

さて、夏休みの宿題は「自由研究」でした。どんなテーマでどんなふうに取り組んだのか、みんなの前で発表してもらいますが、その場面をできるだけ見に行きたいと思っています。一人ではまとめられず、お家の人の手を借りたり、途中でテーマを変えたりした人もいるかもしれません。「自分の頭で考え、自分の言葉で語る」自由研究が楽しく自分なりに満足できるものになっていればいいな、と思っています。一人ひとり違った研究になっているかと思うと、砧南小学校約1100の研究発表が楽しみでなりません。この発表が夏休みの振り返りになり、2学期の目標へとつながっていきます。新しい学年になった4月に立てた自分の目標を改めて確認し、1年間の挑戦を再起動しましょう。もちろん目標の見直しによって修正することもあるかもしれません。学校での取り組みには目標をもつことがとても大切です。これは、オリンピック選手が目標をもつ、ということと同じだと思います。改めてしっかり目標をもちましょう。

長い休みの間の話題として、「大雨、豪雨、台風」ということがたびたびありました。そのたびに甚大な被害に合われた各地の様子が報道され、海や河川での事故もあり、水害の恐ろしさを繰り返し実感することになりました。被害に合われた方々にお見舞い申し上げるとともに、一刻も早い復興をお祈りいたします。

ほかにも地震、猛暑、天気急変など、自然環境の厳しさを実感することがありました。9月1日は「防災の日」、8月30日から9月5日までは防災週間です。災害について、認識を深め、対処する心構えをつくる避難訓練を行いました。

「つながり 響き合う 学び続ける学校」の砧南小学校では、先生方もたくさん学んでいます。学年の子どもたちを学年の先生で指導する交換授業の体制を進め、子どもたちのよさを多くの指導者で見守り育てていきます。各学年で子どものことを中心に、2学期の教育活動について協議し、課題に対し一層連携して取り組んでいます。2学期は「Change&Challenge」を合言葉に、行事や授業のなかで活躍する子どもたちの姿を思い描きながら、子どもたちのために一層尽力いたします。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

## 夏休みチャレンジワークショップ

7月25日26日の2日間、砧南小学校協働連絡会主催の夏休みチャレンジワークショップが開催されました。3年目となる今年は、「どうして色が変わるの?」「お花と遊ぼう」「みんなのうんちはどこへ行く!?」「バドミントン」「チャレンジ・ザ・ベーゴマ」「プログラミング教室」「鑑識体験」「ミサンガづくり」「バランスボールでからだあそび」の10講座が行われました。4年生～6年生までの延べ160名程が参加し、保護者の方・砧南中学校のボランティアの生徒にお手伝いいただき、無事に終えることができました。

参加した児童からは、「普段体験できないことができて、楽しかった。」「初めて知ることがあって面白かった。」「来年も楽しみ。」などの感想が寄せられました。子どもたちの楽しい夏休みの思い出の一つになるとよいと思います。



## 6年生日光林間学園

7月28日(日)～30日(火)にかけて6年生は日光林間学園に行ってきました。今回、出発前に児童たちが「メリハリをつけて団結し、より成長できる最高の日光にしよう」という学年全体のめあてを設定しました。楽しむとき、話を聞くとときなど、メリハリをつけたうえで、自分たち自身が成長できる3日間にする、として林間学園に臨みました。

1日目は、宿に着いたら大きな荷物を置いてすぐに日光東照宮に向かいました。クラスごとにガイドがつき、その方々がくださった東照宮の歴史、それぞれの建築物や彫刻がもつ意味などの解説を、子どもたちは興味深く聞いていました。夜はレク係が考えた「謎解き宝探しレクリエーション」を各宿舎で行いました。レク係が事前に考えていた謎を、部屋のメンバーで協力して解くというもので、みんな笑顔で楽しんでいました。

2日目は、朝食後、江戸時代から続いた採石場、大谷資料館を見学しました。子どもたちは地下神殿のような景色に圧倒されました。その後、華厳の滝、湯の湖などをバスで巡りました。道中では、いろは坂のカーブの看板につけられたイラストを予想したり、間近に迫る湯滝を見に行ったりして、日光の豊かな自然を楽しみました。

3日目は、日光江戸村を行動班ごとに巡りました。事前にそれぞれの班で回るアトラクションを話し合い、協力して巨大迷路に挑戦したり、お化け屋敷の地獄寺に入ってみたりして、江戸時代の文化を体験することができました。

帰りのバスの振り返りでは、「最高の思い出ができた」「団結はできたけど、メリハリはつけられなかった」「もっと声掛けの仕方を工夫したい」など、3日間の成果と課題を自分たちで振り返ることができました。今回の経験を2学期以降に活かして行ってほしいと思います。

2泊3日の宿泊行事へのご準備をして下さり、お見送り・お迎えに来て下さった保護者・地域の皆様。ご協力いただき本当にありがとうございました。

### 「日光の思い出俳句」

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1組 「東照宮 孫から派手な 恩返し」 | 2組 「眠り猫 寝ているだけで 平和あり」   |
| 3組 「澄んだ空 東京と違う 山の色」 | 4組 「よみがえる にぎやか栄える 江戸の街」 |
| 5組 「蝉の声 かすかに響く 神前に」 |                         |



### ○おかえりなさい!

産休をとっていた齋藤千尋教諭が9月より復帰します。算数少人数(5・6年)を担当します。

### ○しばらくお休みします!

図書館司書の糟谷友美司書が産休に入ります。9月からは益本雅子司書が入ります。





## 1年生

### ○教科書(下巻)について

国語・生活・図画工作の教科書下巻を配布しました。担任からの指示があるまでご家庭で保管してください。記名の確認もお願いいたします。国語の教科書(下巻)は10月初め頃から、生活と図画工作の教科書(下巻)は2年生になってから使います。

### ○2学期の学習ノートについて

国語ノート・算数ノートは、学校で一括購入します。これ以降は、ノートが使い終わりましたら、同じマスのものでご用意ください。十字リーダーのあるものが望ましいです。

### ○あさがおの種について

おうちでできたあさがおの種をチャック付きの袋に入れて袋に記名の上、お子さんに持たせてください。学校でも種ができるごとに袋に入れて保存させ、3学期の算数科「おおきなかず」の学習で活用します。

## 2年生

### ○持ち物について

1学期末に配布したブラインドファイル(紺色のファイルのみ)がご自宅にある場合は6日(金)までに持たせてください。

### ○水泳学習について

2日(月)～9日(月)まで水泳学習があります。水着や水泳キャップ等の準備をお願いします。1学期同様のプールカードに検温、参加の可否等のご記入をお願いします。

実施予定日 1,2,3組…3日(火)、6日(金) 4,5組…5日(木)

### ○植木鉢について

植木鉢の中身を空にしてください。各担任よりお知らせがありましたら、持参してください。支柱は2年生の間は使いませんので、ご家庭で保管してください。

## 3年生

### ○宿題について

家庭学習については、基本的に①音読、②漢字ノート練習、③計算ノート練習です。計算ノートについては、ご家庭で丸付けをお願いいたします。間違いがある場合も、ご家庭で直しまでしていただけると、お子様の理解を深めることにつながります。

### ○「草地のガサガサ」について

草地のガサガサのフィールドワークを以下の日程で実施します。ご確認ください。服装は、長袖・長ズボン・くるぶしが見えない靴下を着用して行います。肌が見えることがないようにご準備をお願いいたします。

18日(水) 1・2校時 3-6

3・4校時 3-2

19日(木) 1・2校時 3-1

3・4校時 3-3

20日(金) 1・2校時 3-4

3・4校時 3-5

## 4年生

### ○研究授業について

25日(水)は研究授業のためクラスによって下校時刻が異なりますのでご確認ください。  
1,4,5組…5時間授業(14時25分頃下校) 2,3組…4時間授業(13時05分頃下校)

### ○社会科見学について

11月18日(月)に中央防波堤埋立地に行くことが決定しました。お台場潮風公園でお弁当を食べる予定です。当日のご準備をお願いします。後日、持ち物等が書かれたしおりを配布します。

## 5年生

### ○茶道体験について

24日(火)～26日(木)に日本語の学習の一環として茶道体験を行います。体験の中でお茶菓子(原材料:砂糖・餅・黒糖)をいただきます。アレルギー等ご心配な場合は、事前に担任までご相談ください。よろしくお願いいたします。

### ○社会科見学について

7月の保護者会でもお伝えしましたが、26日(木)に予定しておりました社会科見学は、2月25日(火)の実施に変更になりました。

見学場所 日産車体湘南工場、その他調整中

見学は3クラスずつに分かれて実施し、バスで移動します。当日はお弁当のご用意をお願いいたします。後日、詳細をお知らせいたします。

## 6年生

### ○日光移動教室の返金について

日光林間学園のご準備やお見送り等のご協力ありがとうございました。過入金されたご家庭には9月下旬以降返金いたします。ご承知おきください。

### ○選挙出前授業について

社会科の授業の一環として、20日(金)に選挙管理委員の方々が来て下さり、選挙に関する授業を行います。模擬投票やグループ討論を体験する予定です。学校公開日でもありますので、ぜひご参加ください。

9月の行事予定 ( )内の数字は授業学年を表しています。							授業時数						
日	曜日	行事	特時	1	2	3	4	5	6	SC			
1	日												
2	月	始業式 避難訓練(地震)	特	4	4	4	4	4	4	★			
3	火	モジュール 給食始 計測(6)		4	4	4	4	5	5	★			
4	水	計測(5)		4	5	5	5	5	5				
5	木	委員会集会 計測(4)		5	5	6	6	6	6	★			
6	金	計測(3) 委員会活動	特	4	4	4	4	5	5	★			
7	土	土曜授業日		3	3	3	3	3	3				
8	日												
9	月	全校朝会 計測(2) 水泳指導(終)		5	5	5	6	6	6	★			
10	火	モジュール 安全指導 計測(1)		5	5	6	6	6	6	★			
11	水		特	4	4	4	4	4	4				
12	木			5	5	6	6	6	6	★			
13	金	クラブ活動	特	5	5	5	6	6	6	★			
14	土												
15	日												
16	月	敬老の日											
17	火	モジュール		5	5	6	6	6	6	★			
18	水	学校公開日始 草地のガサガサ(3)		5	5	5	5	5	5				
19	木	児童集会 草地のガサガサ(3)		5	5	6	6	6	6	★			
20	金	学校公開日終 模擬選挙GT(6) 出張お話し会(2)②～④ 草地のガサガサ(3)	特	5	5	5	5	5	5	★			
21	土												
22	日												
23	月	秋分の日											
24	火	モジュール なかよしデー(35) 茶道体験(5)		5	5	6	6	6	6	★			
25	水	なかよしデー(16) 茶道体験(5) 町たんけん(2)②③	特	4	4	4	4	4	4				
26	木	なかよしデー(24) 茶道体験(5)		5	5	6	6	6	6	★			
27	金		特	5	5	5	5	5	5	★			
28	土												
29	日												
30	月	全校朝会 フェスタ特別時程始		5	5	5	6	6	6	★			

★はスクールカウンセラーの出勤日です。

### 【下校時刻について】

3時間授業…11:50 頃 土曜時程3時間授業…11:20 頃  
 4時間授業…13:40 頃 特別時程4時間授業…13:05 頃  
 特別時程4時間授業給食なし…12:25 頃  
 5時間授業…14:45 頃 特別時程5時間授業…14:05 頃  
 6時間授業…15:40 頃 特別時程6時間授業…14:55 頃

### 【9月の生活目標】

「きまりを守って生活をしよう」  
 「心をこめてあいさつをしよう」

### 【人格の完成を目指して 9月】

勇気

より高い目標に向かって、  
 すすんで取り組んでいますか？