



砧南だより

令和6年9月30日
自立の学び舎
世田谷区立砧南小学校
校長 峯岸 敦子

つながり 響き合う 学び続ける学校

「自分の頭で考え 自分の言葉で語り 心で感じて行動する子ども」

〒157-0077 世田谷区鎌田4-3-1 TEL: 03-3417-2378

E-mail: dai057@setagaya.ed.jp URL: <http://school.setagaya.ed.jp/kina/>

あたりまえ

副校長 岩佐 洋一

砧南小学校に赴任して半年が過ぎました。始業のチャイムと共に登校してくる1,000人を超える子どもたちのパワーにも、ようやく慣れてきました。登校する子どもたちの様子を見ていて感じることもあります。最近、目を合わせて挨拶してくれる子どもたちが増えていることに気がきました。中には、立ち止まって挨拶を交わせる子どもたちもいて、大変嬉しい限りです。本校では、正門近くでの朝の挨拶を各学級で、年間を通して行っております。自分たちが声を出して挨拶をする経験を通して、挨拶の大切さに気付いてくれたのだと思います。そして、それだけに終わらず、自分から挨拶をすることが日々の生活の中で「あたりまえ」のものとして実践するところまで自ら引き上げることのできる砧南小学校の子どもたち。この姿に成長を感じ、大変感動しています。まさに、本校の目指す「**自分の頭で考え 自分の言葉で語り 心で感じて行動する子ども**」の姿がここにあります。

さて、先日の学校公開では、多くの保護者の皆様にご参観いただきました。ありがとうございました。子どもたちの学校での学習や生活の様子を実際に見ていただくことができ、大変嬉しく思います。その中で、高学年で取り組んでいる「学年担任制」の様子をご覧いただけたでしょうか。2学期より行っているこの取組は、学年の中で担任が教科を専任した「交換授業」のことです。この取組を行うことにより、次のようなよさが実現できることをねらっております。

「教員が教科によって変わること、複数の教員が子どもたち一人一人に関わり、多様な支援を行うことができる」
(子どもたちをサポートするために)

「教員が学年全体で一丸となり、学年の子どもたちを育てる意識をもち指導することができる」(子どもたちの力をのばすために)

「教員が授業準備を行う時間を削減し、子どもたちと向き合う時間を増やすことができる」(学校や先生を支えるために)

始まったばかりの取組ではございますが、「**Change & Challenge**」を合言葉に、実践を繰り返し、改善を図ってまいります。こうした「**Change & Challenge**」の姿は、先日、東京都教育委員会より示された「東京都教育ビジョン(第5次)」に見ることができます。これは、既に全学級で担任から子どもたちに話していることです。「ロイロノート」や東京都教育委員会のHPよりご覧いただくことができますので、ご一読いただければ幸いです。このビジョンでは、「誰一人取り残さず、すべての子どもが将来への希望をもって自ら伸び、育つ教育」を目指すことが示されています。砧南小学校としても、「子どもたちの力をのばすために」「子どもたちをサポートするために」「学校や先生を支えるために」教職員一丸となり**挑戦する気持ち**をもち、取り組んで参ります。

そのビジョンの中で、「人への思いやりをもつ」大人になってほしいということが書かれています。皆様は、この「思いやりをもつ」とは、どのようなことだと考えられますか。また、どうすれば「思いやりをもった」と言えると感じられますか。私は「話を聞く姿」に表れると考えています。話し手の目を見て、うなずきながら、最後まで聞く姿は、まさに、相手を大切に「思いやって」いる姿です。1,000人を超える子どもたちではありますが、私は1人でも多くの子どもたちと目と目を合わせて話をしていきます。「人を思いやる」姿が、砧南小学校の「あたりまえ」となるよう、まずは、自分の姿で表してまいります。保護者の皆様、地域の皆様におかれましても、ご来校の折に、私にお声かけいただけたことがありましたら、これ以上の喜びはございません。

学び舎より

学び舎主任 飯間 勝宏

「学び舎」とは、中学校区を単位に、各学校と地域が一体となって質の高い教育活動を進めていくための、世田谷区独自の仕組みです。令和2年度からは区立幼稚園、4年度からは私立幼稚園・公私立保育園が、施設の種別を越えた幼保小中の交流・連携を一層促進するために、加わりました。ちなみに、ここ砧南小学校の学び舎は「自立の学び舎」といい、砧南中学校と保育園7園（昨年度より1園増えました）から構成されています。

昨年度に引き続き今年度のテーマも、「非認知能力の育成 ～自分の夢をもち、自ら実現できる子供の育成をめざして～」です。1回目の6月10日は、教科に分かれて「教科の中で見られる生徒・児童の具体的な姿」、「非認知能力を高めるための実際の指導例や日頃から心掛けていること」について、話し合いました。

また8月28日は、玉川大学教授の大豆生田啓友先生を講師としてお迎えし、「乳幼児期における非認知能力の育成と初等教育への学びの連続性」についてのご講演をいただきました。自立の学び舎以外の保育園の職員の方（世田谷区内の保育園関係の方が）が大勢参加してくださったため、講演後の話し合いも、大いに盛り上がりしました。

先日の9月18日（水）は、私たち砧南小学校の実践を見てもらいました。分科会では、「授業で見られた非認知能力」や「今後、非認知能力を伸ばすための手立て」を中心に、話し合うことができました。引き続き、普段より非認知能力を意識して授業を行い、一層研究を深めていきたいと思っています。

1年生 生活科「色水遊び」

先日、生活科の学習で育てた朝顔の花を使った色水遊びを行いました。子どもたちは「こんなに濃い色が出るんだ!」と、朝顔の花からきれいな色水ができることに驚いていました。さらに、作った色水に和紙をつけ、鮮やかな模様が広がっていく様子を見て、うれしそうな子どもたちの笑顔が印象的でした。できあがった作品は、しおりにし、「感謝を伝えたい相手にプレゼントしよう」と計画しています。活動の中で、「お母さんに渡したい」「お父さんにあげるんだ」と話しながら取り組んでいる子どもが多くいました。このような活動や体験を通して、子どもたちの心や感性を育て、生活を豊かにする足掛けになればと思います。

学校公開期間ということで、多くの保護者の方々にご参観いただいただけでなく、子どもたちの様子を見守りながら活動にもご参加いただき、担任一同感謝しております。ありがとうございました。

3年生 草地のガサガサ

総合的な学習の時間として、6月に実施した水辺のガサガサに引き続き、9月は草地のガサガサを実施しました。今回もきぬたまあそび村の方々ゲストティーチャーとしてご指導してくださいました。多摩川の土手は草が生い茂っており、バッタやトンボ、チョウなどたくさんの生き物が見つかり、子どもたちは大興奮でした。教室に戻ってからは、見つけた生き物についてワークシートにまとめたり特徴を話し合ったりして、理解を深めました。次回は3学期の探鳥会です。子どもたちは、次の学習へ期待をもって草地のガサガサを終えました。



学年からのお知らせ

1年生

○きぬなんフェスタ(運動会)

・持ち物について

毎日、水筒、汗拭きタオルをご用意ください。

・ポンポン作成について

作り方をご覧の上、作成してください。また、銀色のテープ1枚に油性ペンで記名もお願いします。

10月9日(水)までに、フックに掛けられる袋(レジ袋など)に入れて持たせてください。

フェスタ当日の隊形など詳細は、後日配布します学年だよりフェスタ号をご覧ください

○空き箱のご用意を

算数「かたちあそび」、算数の学習後には、図工「うきうきボックス」で箱を使います。紙製の空き箱を3～4個ご用意ください。

2年生

○生活科「あそんで ためして くふうして」について

10月中旬頃より、身の回りにあるものでおもちゃ作りを予定しています。プリンやゼリーのカップ、空き箱、ガチャガチャのカプセル、ペットボトル、テープの芯、空き缶などを、子どもたちから使いたいといった話がありましたら、捨てずに保管しておいてください。学校に持ってくる日は、連絡帳を通してお知らせします。

○かけ算九九について

10月中旬より「かけ算」の学習が始まります。かけ算九九の確実な定着を図るため、家庭学習でも取り組めるようにしたいと思っております。ご協力をよろしくお願いいたします。

○三角定規について

図形の単元で使う三角定規は、1学期に購入しています。使用時期になったら、配布します。

3年生

○社会科見学について

社会科の学習として世田谷区内をバスでめぐります。

日時:10月30日(水)

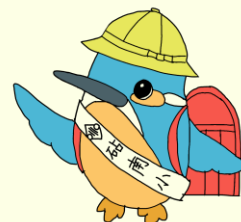
登校時刻:8時20分厳守

学校到着:14時30分頃

持ち物や行き先などの詳細につきましては、しおりをご確認ください。

また、**お弁当**のご用意をお願いします。

※欠席の場合、当日の朝8時までに必ずすぐーでご連絡ください。



4年生

○きぬなんフェスタについて

・4年生の表現は、沖縄の「エイサー」に決まりました。本番は、黒Tシャツを着ますので、10月7日(月)までにご用意ください。

基本的にTシャツは、無地でお願いします。ただし裏返して着ることもできるので、多少は文字やイラストがあっても構いません。

5年生

○稲刈り体験について

2日(水)に次太夫堀公園にて、稲刈り体験を行います。鎌を使用して稲を刈るため、汚れてもよい服(長そで、長ズボン)、汚れてもよい靴で登校してください。また、軍手、帽子、水筒を持たせていただきますよう、お願いします。

6年生

○卒業アルバム写真撮影について

卒業アルバムの写真撮影を行っていきます。先の話になりますが、委員会活動の写真は11月1日(金)の予定です。欠席した児童がいる委員会は撮影延期になりますので、日程の確認をよろしくお願いいたします。また、個人写真やクラブ活動などの撮影も続きます。日程は、追ってお知らせいたします。

○フェスタの服装について

フェスタの表現種目である「きぬなんソーラン」では、黒いシャツとはっぴを着ます。無地、またはそれに近い黒いシャツのご用意をお願いいたします。

○児童・生徒の学力向上を図るための調査 結果返却について

先日、お子さんに、「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の個人票をお返ししました。お子さんの「学びに向かう力」などに関する意識調査の結果がまとめられています。お子さんと一緒にご確認いただき、今後の参考にしてください。

○砧南中学校の見学について

30日(水)の5時間目に砧南中に授業見学に行きます。実際に中学校に行き、中学校生活の雰囲気味わえる貴重な機会です。実りある授業見学になるよう砧南中学校と連携してすすめていきます。

10月の行事予定 ()内の数字は授業学年を表しています。				授業時数							
日	曜日	行事	特時	1	2	3	4	5	6	SC	
1	火	都民の日 モジュール		5	5	6	6	6	6	★	
2	水	稲刈り体験(5)	特	4	4	4	4	4	4		
3	木	音楽集会		5	5	6	6	6	6	★	
4	金		特	5	5	5	5	6	6	★	
5	土										
6	日										
7	月	フェスタ係打ち合わせ(6)⑥ 全校練習①		5	5	5	5	5	6	★	
8	火	モジュール		5	5	6	6	6	6	★	
9	水			4	5	5	5	5	5		
10	木	安全指導 委員会集会		5	5	6	6	6	6	★	
11	金	委員会活動⑥	特	5	5	5	5	6	6	★	
12	土										
13	日										
14	月	スポーツの日									
15	火	モジュール フェスタ係打ち合わせ(6)⑥		5	5	5	5	5	6	★	
16	水			4	5	5	5	5	5		
17	木	フェスタリハーサル	変則	5	5	6	6	6	6	★	
18	金	フェスタ前日練習 前日準備(6)⑤	変則	4	4	4	4	4	5	★	
19	土	きぬなんフェスタ		4	4	4	4	4	4		
20	日										
21	月	振替休業日									
22	火	モジュール 読書旬間始		5	6	6	6	6	6	★	
23	水	避難訓練(火災・5,6年煙体験)	特	4	4	4	4	4	4		
24	木	児童集会 なかよしデー4(24)		5	5	6	6	6	6	★	
25	金	クラブ活動⑥	特	5	5	5	6	6	6	★	
26	土										
27	日										
28	月	全校朝会 英語体験出張教室(4)		5	5	5	6	6	6	★	
29	火	モジュール 英語体験出張教室(4) なかよしデー4(35)		5	6	6	6	6	6	★	
30	水	なかよしデー4(16) 社会科見学(3) 中学授業見学(6)⑤		4	5	5	5	5	5		
31	木	就学時健診13:20 給食清掃後下校 読書旬間終	特3	3	3	3	3	3	3	★	

★はスクールカウンセラーの出動日です。

【下校時刻について】

3時間授業…11:50 頃 土曜時程3時間授業…11:20 頃
 4時間授業…13:40 頃 特別時程4時間授業…13:05 頃
 特別時程4時間授業給食なし…12:25 頃
 5時間授業…14:45 頃 特別時程5時間授業…14:05 頃
 6時間授業…15:40 頃 特別時程6時間授業…14:55 頃

【10月の生活目標】

「よく学び、よく遊ぼう」
 「力を合わせてがんばろう(フェスタ)」

【人格の完成を目指して 10月】

「公共心」
 地域の一員であることを自覚して
 行動していますか？