

# 砧南小学校いじめ防止基本方針

令和6年4月  
世田谷区立砧南小学校

# 砧南小学校いじめ防止基本方針

## 第1 いじめ防止等の基本的な方針

### 1 基本方針策定の意義

このいじめ防止基本方針は、本校におけるいじめの問題を克服し、児童・生徒の尊厳を保持する目的のもとに、学校、家庭、地域、世田谷区、その他の関係機関が相互に連携し、世田谷区いじめ防止基本方針等を踏まえ、本校におけるいじめの未然防止、早期発見、早期対応、重大事態への対処のための対策を総合的かつ効果的に推進するための基本的な方針を定めるものである。

### 2 いじめの定義

『いじめ』とは、「児童・生徒に対して、当該児童・生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童・生徒と一定の人的関係にある他の児童・生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものも含む。）であって、当該行為の対象となった児童・生徒が心身の苦痛を感じているもの。」をいう。

## 第2 いじめ防止等の具体的な対策

### 1 学校において実施する施策

いじめは、どの子どもでも、どの学校でも起こりうるものである。また、多くの児童・生徒が入れ替わり被害や加害を経験している。加えて、いじめの加害・被害という二者関係だけでなく、「観衆」や「傍観者」の存在にも注意を払い、集団全体にいじめを許容しない雰囲気が形成されることや、被害児童・生徒に対しては見守りを行うなど、徹底して守り通すことが大切である。

これらの認識のうえで、学校、家庭、地域、区、教育委員会、その他の関係機関の連携のもと、次のことを基本としていじめ防止等の具体的な対策を推進する。

#### （1）いじめの未然防止

本校では、すべての児童がいじめは人として決して許されないことを理解し、自覚させるとともに、すべての児童が安心でき、自分の存在や相手の存在を認め、互いの人格を尊重する心の通う望ましい人間関係をつくる力をはぐくむ。

また、学校の教育活動全体を通じた道徳教育や人権教育の充実、読書活動・体験活動などを推進し、いじめに向かわない態度・能力の育成を図るとともに、いじめが起きにくい・いじめを許さない環境づくりをする。あわせて、各学期当初にいじめ防止教育プログラム等を活用していじめ防止授業を実施し、児童の人権感覚を高めいじめの未然防止に努める。

また、学校の姿勢や取り組みについては、学校公開期間、保護者会、学校からの

文書等で保護者や地域に発信していく。

いじめ未然防止のためには、児童理解のための研修や情報交換を定期的に実施し、関係者が一体となった継続的な取り組みを推進する。

## (2) いじめの早期発見

いじめの早期発見は、いじめへの迅速かつ適切な対応の前提である。教職員をはじめ、大人は児童の話に耳を傾け、心に寄り添い、その気持ちを受け止め、児童との信頼関係などを高めていく。

また、いじめの実態等を把握するために、質問紙による調査と聞き取りを定期的に行うと共に、児童が声をあげやすく相談しやすい教育相談体制の充実を図る。5年生児童についてはスクールカウンセラーによるグループ面接を実施し、相談室の役割を周知する。また、チェックリストを作成し・共有して全教職員で実施するなど、校長を中心とした組織的な指導体制を確立する。

## (3) いじめへの早期対応

いじめの情報やいじめの兆候が確認された場合には、いじめを受けている児童が、安心して学校生活を送ることができるよう、いじめを受けている児童を組織的に守る。

また、教員のいじめの問題への理解を深め、教職員が一体となって組織的に迅速に対応し、再発防止に努める。

## (4) 家庭や地域、関係機関との連携

いじめが複雑化・多様化する中で、いじめの問題に迅速かつ的確に対応していくために、家庭や地域の方々、関係機関と連携を推進する。

このため、区の関係諸機関などと協働しいじめへの対応を行うとともに、各相談機関の役割等を家庭や地域の方々に周知する。

あわせて、学校運営委員会が実施する懇談会を活用して、家庭や地域が連携した対応を推進する。

## (5) いじめ防止等に取り組む組織の設置

いじめ防止等に実効的に取り組む組織（砧南小学校いじめ防止等委員会）を設置し、いじめ対策を行う中核となる役割を担うために定期的に実施する。またこの委員会は、校長、副校長、教職員やスクールカウンセラー、養護教諭等で構成する。

なお、当該委員会は情報の収集と記録、共有を行う役割を担っていることから、教職員はささいな兆候や懸念、児童からの訴えを、一人で抱え込まずに委員会に報告・相談する。

さらに、重大事態が発生した場合には、教育委員会への報告とともに連携して、事実関係を明確にするための調査を実施する。

## 2 本校に係る重大事態への対処

### （1）重大事態の定義

- ・ いじめにより児童の生命、心身又は財産に重大な被害が生じた疑いがあると認めるとき。
- ・ いじめにより児童が相当の期間学校を欠席することが余儀なくされている疑いがあると認めるとき。

ただし、重大事態に該当するか否かについては、いじめを受けている児童の状況を報告し教育委員会が判断する。重大事態が発生した場合には、砧南小学校いじめ防止等委員会は、教育委員会への報告とともに連携して、事実関係を明確にするための調査を実施する。また、いじめられた児童や保護者等から重大事態であるとの申立てがあったときは、調査の実施や報告など適切に対応する。

### （2）本校又は区と教育委員会による調査等

重大事態が発生したときは、設置している砧南小学校いじめ防止等委員会などを中心に、重大事態に対処するとともに、事実関係を明確にするための調査を実施する。また、本校から教育委員会を通じて速やかに区長に報告する。

## 第3 その他

この方針に定めるいじめの実態把握やいじめに対する措置を適切に行うため、いじめ防止等の取組を評価する項目を学校評価に取り入れ、その取り組み状況を検証し、その結果に基づき、必要に応じて適切に対応する。