

平成24年度自己評価報告書

世田谷区立砧南小学校

				A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
			右下の割合は、機械が端数処理をしていますので、100%に満たなかったり、100%を超えたりしますことご了承ください（1%程度です）。	H 2 3	H 2 3	H 2 3	H 2 3	H 2 3	H 2 4	H 2 4	H 2 4	H 2 4	H 2 4
Ⅰ 教育目標・指導の重点													
	教育目標	昨年度の学校評価を踏まえて、重点目標を理解し指導に取り組んでいる。	9%	88%	3%	0%	0%	15%	85%	0%	0%	0%	
		重点目標を達成するための基本方針を理解し、取り組んでいる。	9%	88%	3%	0%	0%	15%	85%	0%	0%	0%	
Ⅱ 教育ビジョン推進の重点													
		＜地域とともに子どもを育てる教育＞											
	保護者・地域連携	地域の声を積極的に吸い上げ、地域が参画する学校づくりに取り組んでいる	3%	85%	12%	0%	0%	3%	91%	6%	0%	0%	
		地域の人材や施設等の活用を進めている。	16%	78%	7%	0%	0%	0%	94%	6%	0%	0%	
		保護者の相談、意見、悩みに、耳を傾けるように、連携強化に努めている。	25%	69%	3%	0%	3%	25%	75%	0%	0%	0%	
	未来を担う子どもを育てる教育	諸活動を通して、教育活動を通して、豊かな人間性の育成に努めている。	19%	72%	9%	0%	0%	15%	82%	3%	0%	0%	
		地域・家庭と連携し、健康や体力づくりに励む児童の育成に努めている。	3%	84%	13%	0%	0%	3%	94%	3%	0%	0%	
		配慮を要する児童への教育的支援の推進を図っている。	6%	84%	9%	0%	0%	12%	82%	6%	0%	0%	
		体験活動を通して、社会の一員としての自覚を育まれている。	9%	75%	16%	0%	0%	6%	88%	6%	0%	0%	
	信頼と誇りのもてる学校づくり	授業改善に努め、授業力向上を目指している。	19%	48%	29%	0%	3%	15%	79%	3%	0%	3%	
		保護者地域の方の願いを学校づくりに生かそうとしている。	13%	58%	29%	0%	0%	9%	91%	0%	0%	0%	
		子どもの安全を守る学校づくりに努めている。	6%	91%	0%	0%	3%	12%	85%	3%	0%	0%	
Ⅲ 指導の重点													
	学習指導	各教科・外国語活動・総合的な学習の時間	指導目標・指導内容・指導時間を明確にして、指導計画を作成し、授業を進めている。	3%	84%	3%	0%	10%	15%	82%	0%	0%	3%
			学年内の共通理解のもと、年間指導計画に基づいた学習指導を展開している。	19%	71%	0%	0%	10%	18%	76%	3%	0%	3%
			指導方法の工夫・改善を図っている。	19%	71%	0%	0%	10%	15%	79%	3%	0%	3%
			自分の思いや考えを論理的に表現できる児童の育成を行っている。	10%	77%	3%	0%	10%	15%	82%	0%	0%	3%
			個に応じた指導に工夫・改善を加えている。	10%	77%	3%	0%	10%	6%	91%	0%	0%	3%
			体験的・問題解決的な学習を行っている。	10%	77%	3%	0%	10%	18%	79%	0%	0%	3%
			T.T・少人数教育の成果が見られている。	7%	36%	10%	3%	45%	25%	63%	9%	0%	3%
			コンピューター等の情報機器を活用している。	7%	67%	17%	0%	10%	9%	61%	18%	9%	3%
			外国語を通じて、コミュニケーションの素地を養っている。	3%	70%	13%	0%	13%	12%	55%	24%	0%	9%
			連携をしながら、学習意欲を高める授業作りを行っている。	10%	80%	3%	0%	7%	9%	88%	0%	0%	3%
			課題を捉え、追求し、解決する学習を推進している。	10%	77%	3%	0%	10%	15%	82%	0%	0%	3%
	道徳	全教育活動を通して、道徳性を高める教育を推進している。	19%	66%	6%	0%	9%	18%	79%	0%	0%	3%	
		発達段階に応じた計画の下、地域家庭と連携して健全育成を図っている。	3%	84%	3%	0%	9%	0%	91%	6%	0%	3%	
	特別活動	協力してよりよい生活を築こうとする態度を養っている。	16%	72%	3%	0%	9%	18%	79%	0%	0%	3%	
		異学年交流を通して、児童の豊かな心の育成を育んでいる。	16%	75%	0%	0%	9%	24%	73%	0%	0%	3%	

					A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
		生活指導他	生活指導	生活指導の目標を達成するために、生活指導部とともに、組織的な取り組みを行っている。	19%	78%	3%	0%	0%	9%	82%	9%	0%	0%
				諸活動を通して、進んで挨拶のできる児童の育成を目指している。	22%	75%	3%	0%	0%	27%	58%	9%	6%	0%
				児童の規範意識や社会の一員としての自覚が高まる指導をしている。	18%	73%	6%	3%	0%	9%	82%	9%	0%	0%
			キャリア教育	キャリア教育を適切に実施し、児童の育成に努めている。	7%	68%	16%	0%	10%	0%	85%	9%	0%	6%
				基礎・基本の確実な定着に努め、成果があがっている。	3%	81%	10%	0%	7%	3%	88%	3%	0%	6%
			体育・食育	組織的・計画的に体育・健康教育を推進している。	14%	83%	0%	0%	3%	6%	85%	3%	0%	6%
			健康教育	食育の推進に計画的に取り組んでいる。	10%	74%	7%	3%	7%	9%	82%	3%	0%	6%
		ことばの育成	美しい日本語	「美しい日本語週間」の取り組みを、全校で行っている。	25%	66%	3%	0%	6%	24%	73%	0%	0%	3%
			教科「日本語」	教科「日本語」のねらいについて、教職員の共通理解がなされている。	13%	72%	6%	0%	9%	0%	91%	0%	3%	6%
				教科「日本語」の授業の充実に取り組んでいる。	19%	71%	3%	0%	7%	9%	84%	0%	0%	6%
			各教科領域	国語の学習を基盤に、言語活動を推進している。	9%	75%	6%	0%	9%	9%	88%	0%	0%	3%
				考える力を育てる教育を推進している。	9%	78%	3%	0%	9%	12%	85%	0%	0%	3%
			言語環境	児童も教員も共に、正しい言語で話している。	3%	53%	34%	0%	9%	3%	33%	58%	3%	3%
				掲示物の充実に努めている。	15%	67%	6%	0%	12%	15%	73%	9%	0%	3%
			学校図書館	学校図書館を活用したり、図書と触れ合える環境作りを推進している。	26%	61%	3%	0%	10%	12%	79%	3%	0%	6%
				いろいろな機会を活用し、進んで読書をする意欲と態度を養っている。	19%	68%	3%	0%	10%	27%	67%	0%	0%	6%
Ⅳ 実際の教育活動														
				1分をも大切にし、時間を大切に授業を行っている。	23%	65%	7%	3%	3%	15%	85%	0%	0%	0%
			教材・教具、施設の活用	教材教具が整備し、積極的に活用している。	7%	81%	10%	3%	0%	3%	85%	9%	3%	0%
				情報機器の積極的な活用をしている。	10%	68%	19%	0%	3%	6%	73%	21%	0%	0%
				施設・設備は有効に活用されている。	7%	87%	3%	0%	3%	3%	94%	3%	0%	0%
			道徳	年間指導計画に基づく指導を行っている。	16%	74%	0%	0%	10%	9%	88%	0%	0%	3%
				道徳的心情、判断力、実践力が育っている。	13%	68%	13%	0%	7%	3%	88%	0%	3%	6%
				地域や家庭とも連携して、「人格の完成を目指して」の取り組みが進められている。	3%	78%	6%	0%	13%	0%	94%	3%	0%	3%
			特別活動	年間指導計画に基づいた指導がなされている。	13%	81%	0%	0%	6%	9%	88%	0%	0%	3%
				児童の創意・工夫を活かした指導がなされている。	13%	78%	3%	0%	6%	3%	94%	0%	0%	3%
				児童の自主的・実践的な態度が育成されている。	9%	78%	6%	0%	6%	6%	88%	3%	0%	3%
			総合的な学習の時間	年間指導計画に基づき計画的に指導されている。	9%	59%	3%	0%	28%	6%	87%	3%	0%	3%
				評価は適切に行われている。	3%	72%	0%	0%	25%	3%	94%	0%	0%	3%
			学校行事	無理なく計画的に学校行事が実施されている。	3%	69%	17%	9%	3%	9%	85%	6%	0%	0%
				児童は主体的に行事に参加している。	9%	82%	6%	0%	3%	12%	85%	0%	0%	3%
				学校行事の工夫・改善が進められている。	12%	74%	9%	0%	6%	6%	91%	0%	0%	3%
				学校行事の準備や練習を適切に行っている。	11%	81%	5%	0%	3%	3%	91%	3%	0%	3%

				A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
		特色ある教育	児童や地域、学校の事態に応じた取り組みとなっている。	3%	84%	9%	0%	3%	3%	91%	6%	0%	0%
			本校の特色ある教育について理解している。	3%	79%	15%	3%	0%	0%	91%	6%	0%	3%
		特別支援教育	校内体制が整備され、校内委員会は機能している。	16%	75%	9%	0%	0%	12%	73%	15%	0%	0%
			個別指導計画等が作成され活用されている。	9%	75%	13%	0%	3%	9%	85%	6%	0%	0%
			教育相談室や関係機関との連携が行われている。	13%	78%	9%	0%	0%	24%	76%	0%	0%	0%
Ⅴ 学校組織・体制													
		学校運営・学校経営	校長の経営方針は明確に示されている。	50%	50%	0%	0%	0%	42%	58%	0%	0%	0%
			校長のリーダーシップは発揮されている。	59%	35%	3%	0%	3%	42%	58%	0%	0%	0%
			教職員一人一人が主体的、組織的に教育活動を行っている。	15%	67%	12%	0%	6%	12%	79%	6%	0%	3%
			教職員間の相互理解をもとに、協力して教育活動を行っている	21%	68%	12%	0%	0%	12%	82%	6%	0%	0%
			各分掌の取り組み内容、期限等が明確で適切に進められている。	6%	76%	15%	0%	3%	6%	85%	9%	0%	0%
			教職員の情報共有が適切になされている。	15%	70%	9%	3%	3%	6%	76%	18%	0%	0%
			事故・災害等に迅速に対応できる体制が整備されている。	15%	70%	12%	0%	3%	3%	94%	3%	0%	0%
		学校評価・教職員	学校評価は適切に行われている。	13%	78%	0%	0%	9%	3%	97%	0%	0%	0%
			教職員の服務規律への自覚が高く、かつ守られている。	9%	71%	21%	0%	0%	3%	79%	18%	0%	0%
		研究・研修	校内研究会・研修会が充実している。	16%	69%	3%	0%	13%	12%	76%	6%	3%	3%
			校内研究が授業力向上、日々の授業改善につながっている。	10%	71%	10%	3%	7%	6%	76%	12%	3%	3%
			世小研等の研修・研修会に積極的に参加している。	19%	58%	13%	7%	3%	30%	67%	0%	0%	3%
		保健管理	児童の実態を踏まえた計画的・組織的な健康指導が行われている。	12%	73%	9%	0%	6%	13%	84%	3%	0%	0%
			日常の健康観察や健康診断等が適切に行われている。	24%	73%	0%	0%	3%	15%	85%	0%	0%	0%
			事故に対して迅速かつ適切に対応している。	27%	73%	0%	0%	0%	15%	85%	0%	0%	0%
			管理職と養護教諭と担任の連携がとれている。	21%	73%	0%	0%	0%	21%	79%	0%	0%	0%
		安全管理	危機管理は必要時に活用できるように確認している。	11%	83%	0%	3%	3%	13%	87%	0%	0%	0%
			計画的・組織的に安全点検・安全指導が行われている。	17%	83%	0%	3%	3%	15%	82%	3%	0%	0%
			安全についての報告・連絡が迅速かつ確実に行われている。	14%	80%	3%	0%	3%	9%	91%	0%	0%	0%
			通学路の安全点検等は適切に行われている。	14%	71%	3%	3%	9%	12%	82%	6%	0%	0%
			犯罪被害等防止の取り組みは適切に進められている。	9%	83%	6%	0%	3%	6%	91%	3%	0%	0%
Ⅵ 教育環境の整備													
		施設・設備	学校の教育環境は整備されている。	15%	77%	9%	0%	0%	3%	85%	12%	0%	0%
			日常的な施設、設備の点検や管理は適切に行われている。	5%	79%	6%	0%	0%	9%	91%	0%	0%	0%
		出納・経理	予算の執行が適切に行われ、点検がなされている。	21%	76%	0%	0%	3%	9%	91%	0%	0%	0%
			コスト意識をもち予算や資源を有効に使用している。	21%	70%	6%	3%	0%	6%	94%	0%	0%	0%
		文書・情報管理	公文書の処理は適切に行われている。	9%	79%	6%	0%	6%	9%	91%	0%	0%	0%
			学校から発信する文書は、事前に副校長等に見せ決裁を得ている	33%	64%	3%	0%	0%	30%	70%	0%	0%	0%