



# 3年 学習時間わり・ふりかえりカード

きぬた南小・3年 組( )

	5/11(月)	5/12(火)	5/13(水)	5/14(木)	5/15(金)
朝	体おん( )℃	体おん( )℃	体おん( )℃	体おん( )℃	体おん( )℃
うんどうタイム 8:45~	~ストレッチタイム~ 頭と体をほぐそう!				
9:00	とう校 9:00~	算数 ◎たし算とひき算② ドリル 12①~⑩	算数 ◎たし算とひき算③ ドリル 13①~⑩	算数 ◎たし算とひき算④ ドリル 13①~⑩	算数 ◎たし算とひき算⑤ ドリル 14①~⑩
10:00		国語 ◎漢字「次」「昔」 ◎「きつつきの商売」 音読：1の場面3回	国語 ◎漢字「表」「発」 ◎「きつつきの商売」 音読：2の場面3回	国語 ◎漢字「県」「有」 ◎「きつつきの商売」 音読：全1回	国語 ◎漢字「氷」「秒」 ◎「きつつきの商売」 音読：全1回
10:00	※上ばきと上ばき ふくろはおいて帰 ります。	国語 ◎漢字「次」「昔」 ◎「きつつきの商売」 音読：1の場面3回	国語 ◎漢字「表」「発」 ◎「きつつきの商売」 音読：2の場面3回	国語 ◎漢字「県」「有」 ◎「きつつきの商売」 音読：全1回	国語 ◎漢字「氷」「秒」 ◎「きつつきの商売」 音読：全1回
11:00		体育 ◎体つくり運動 ねこちゃん体そう なわとび	国工 ◎「ねん土ランドへ ようこそ」	体育 ◎体つくり運動 ねこちゃん体そう なわとび	国工 ◎「ねん土ランドへ ようこそ」
11:00					
12:00	昼食・昼休み				
13:00	算数 ◎たし算とひき算① ドリル 12①~⑩	日本語 ◎詩「竹」 音読・視写	理科 ◎しょくぶつをそだて よう ホウセンカのた ねのかんさつ	社会 ◎わたしたちの町 学校のまわり	理科 ◎しょくぶつをそだてよ う ホウセンカのたねま き
14:00	~ふりかえりタイム~ ※終わっていない学習があつたら、とり組みましょう。				
14:00					
15:00					

【一日をふりかえろう!】がんばったことやできたこと、思ったことを書きましょう。

5/11(月)	
5/12(火)	
5/13(水)	
5/14(木)	
5/15(金)	

## <学習のくわしい内よう>

教科	教科書ページ	内よう
国語	◎P16~25	<p>◎かん字（今までと同じようにとり組む。）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>漢字学習ノート3年上 1日2文字「次」～「秒」書きこみ (P18~21)</li> <li>かん字ノート84字 1日2文字「次」～「秒」言葉と文のれんしゅう</li> </ul> <p>◎きつつきの商売</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>音読（1の場面はP16~19 2の場面はP19~25）</li> <li>音読カードに書く。</li> <li>ワークシート1枚</li> </ul> <p>教科書をよく読み、14日と15日の2日間でかんせいさせる。)</p>
算数	◎P34~40	<p>◎たし算とひき算</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>プリント№①～⑤のもんだいをとく。（わからないときは教科書を見る。）</li> <li>計算ドリル 12①～14⑩ (ドリルノートに書く)</li> </ul>
理科	◎P16~20 P170	<p>◎植物を育てよう（教科書をよく読んでやってみよう。）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ホウセンカのたねのかんさつ (P170を見ながらかんさつカードに書く。)</li> <li>ホウセンカのたねまき (P20を見ながらうえる。)</li> </ul>
社会	◎P34~35	<p>◎わたしたちの町</p> <p>学校のまわり (プリントに書く。)</p> <p>※教科書（新しい社会3）や4月22、23日にくばった地図記号プリントでしらべながらとり組む。</p>
総合		
音楽		
図工	◎P12~13	<p>◎ねん土ランドへようこそ (じゅんび：ねん土、ねん土ぱん)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ねん土ぱんの上で作る。</li> <li>高いタワーと生き物を一つずつ作る。</li> <li>13日と15日の2時間でかんせいさせる。</li> </ul>
体育		<p>◎体つくりうんどう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ねこちゃん体そう (プリントを見ながらやる。)</li> <li>なわとび (なわとびカードに記入する。)</li> </ul>
日本語	◎ P14~15	<p>◎日本語のひびきやリズムを楽しもう 詩「竹」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>リズムを楽しみながら音読を5回する。</li> <li>画用紙にていねいに文をうつす。(ならっていないかん字はひらがな、ふりがなはなし。)</li> <li>詩をイメージして絵をかく(色ぬりもする)。</li> </ul>
英語		

てい出するもの・・・二じゅう線が引いてあるもの・ふりかえりカード