

# 3年 学習時間わり・ふりかえりカード



きぬた南小・3年 組 ( )

	5/11 (月)	5/12 (火)	5/13 (水)	5/14 (木)	5/15 (金)
朝	体おん ( )℃	体おん ( )℃	体おん ( )℃	体おん ( )℃	体おん ( )℃
うんどうタイム 8:45~	<div> ~ストレッチタイム~ 頭と体をほぐそう！ </div>				
9:00	<b>とう校</b> 9:00~ 11:30  ※上ばきと上ばき ぶくろはおいて帰 ります。	<b>算数</b> ◎たし算とひき算② ドリル <b>12</b> ①~⑩	<b>算数</b> ◎たし算とひき算③ ドリル <b>13</b> ①~⑩	<b>算数</b> ◎たし算とひき算④ ドリル <b>13</b> ①~⑩	<b>算数</b> ◎たし算とひき算⑤ ドリル <b>14</b> ①~⑩
10:00		<b>国語</b> ◎漢字「次」「昔」 ◎「きつつきの商売」 音読：1の場面3回	<b>国語</b> ◎漢字「表」「発」 ◎「きつつきの商売」 音読：2の場面3回	<b>国語</b> ◎漢字「県」「有」 ◎「きつつきの商売」 音読：全1回 ワークシート	<b>国語</b> ◎漢字「氷」「秒」 ◎「きつつきの商売」 音読：全1回 ワークシート
10:00		<b>体育</b> ◎体づくり運動 ねこちゃん体そう なわとび	<b>図工</b> ◎「ねん土ランドへ ようこそ」	<b>体育</b> ◎体づくり運動 ねこちゃん体そう なわとび	<b>図工</b> ◎「ねん土ランドへ ようこそ」
11:00					
11:00					
12:00					
12:00 13:00	<b>昼食・昼休み</b>				
13:00	<b>算数</b> ◎たし算とひき算① ドリル <b>12</b> ①~⑩	<b>日本語</b> ◎詩「竹」 音読・視写	<b>理科</b> ◎しょくぶつをそだて よう ホウセンカのた ねのかんざつ	<b>社会</b> ◎わたしたちの町 学校のまわり	<b>理科</b> ◎しょくぶつをそだてよ う ホウセンカのたねま き
14:00					
14:00 15:00	<div> ~ふりかえりタイム~ ※終わっていない学習があったら、とり組みましょう。 </div>				

【一日をふりかえろう！】がんばったことやできたこと、思ったことを書きましょう。

5/11 (月)	
5/12 (火)	
5/13 (水)	
5/14 (木)	
5/15 (金)	

## ＜学習のくわしい内よう＞

教科	教科書ページ	内よう
国語	㊦P16～25	◎かん字（今までと同じようにとり組む。） ・ <u>漢字学習ノート3</u> 年上 1日2文字「次」～「秒」書きこみ（P18～21） ・ <u>かん字ノート84</u> 字 1日2文字「次」～「秒」言葉と文のれんしゅう ◎きつつきの商売 ・音読（1の場面はP16～19 2の場面はP19～25） <u>音読カード</u> に書く。 ・ <u>ワークシート1</u> 枚 教科書をよく読み、14日と15日の2日間でかんせいさせる。）
算数	㊦P34～40	◎たし算とひき算 ・ <u>プリントNo①～⑥</u> のもんだいをとく。（わからないときは教科書を見る。） ・計算ドリル <u>12①～14⑩</u> （ <u>ドリルノート</u> に書く）
理科	㊦P16～20 P170	◎ <u>植物を育てよう</u> （教科書をよく読んでやってみよう。） ・ホウセンカのたねのかんさつ（P170を見ながら <u>かんさつカード</u> に書く。） ・ホウセンカのたねまき（P20を見ながらうえる。）
社会	㊦P34～35	◎わたしたちの町 学校のまわり（ <u>プリント</u> に書く。） ※教科書（新しい社会3）や4月22、23日にくばった地図 <u>記号</u> プリントでしらべながらとり組む。
総合		
音楽		
図工	㊦P12～13	◎ねん土ランドへようこそ（じゅんぴ：ねん土、ねん土ばん） ・ねん土ばんの上で作る。 ・高いタワーと生き物を一つずつ作る。 ・13日と15日の2時間でかんせいさせる。
体育		◎体づくりうんどう ・ねこちゃん体そう（プリントを見ながらやる。） ・なわとび（ <u>なわとびカード</u> に <u>記入</u> する。）
日本語	㊦P14～15	◎日本語のひびきやリズムを楽しもう 詩「竹」 ・リズムを楽しみながら音読を5回する。 ・ <u>画用紙</u> にいていねいに文をうつす。（ならっていないかん字はひらがな、ふりがなはなし。） ・詩をイメージして絵をかく（色ぬりもする）。
英語		

てい出するもの・・・二じゅう線が引いてあるもの・ふりかえりカード