

<5/12~18 の家庭学習>

- ◇国語；① 漢字学習；漢字ドリル **17~20** *ノートにも練習
② 「漢字の形と音・意味」ワークシート **1~3** *答え合わせも
③ ドリル「うつしまる」 ①~③ *一文字一文字、ていねいに書きましょう。
④ 音読…教科書 P36~P64 *音読カードに記録
⑤ 「気になるニュースを集めよう」
⑥ 読書記録カード（1冊以上） *教科書 P33 も参考に
- ◇日本語；教科書 82・83 「短歌と俳句」 • 指令書を参考に取り組む
- ◇社会；「わたしたちの生活と政治」
• 教科書（政治・国際編） P6・7 を読みながらワークシートに取り組む。
- ◇算数；「文字と式」
• 教科書 P10~16 に取り組み、ノートに書いていく。
• 計算ドリル **4~6** *「解説編」プリントを使って、答え合わせも
- ◇理科；「人や動物の体」
• 教科書 P31、P36 を読みながら、ワークシートに取り組む。
※NHK for school 「ふしぎがいっぱい～食べると…～」
「ふしぎエンドレス 6年～人の体のしくみ 消化・呼吸編」
「ふしぎ情報局～食べたらどうなる～」も見てみましょう。
- ◇音楽；「聴いて！私のお気に入り」
• 生活の中にある音楽の中から気に入ったものを選び、
カードにその曲についての紹介を書く。
*学校のホームページを参考にリコーダー練習も続けよう。
- ◇図工；「はさみと色のハーモニー」
• プリントと教科書を見ながら、学校でもらった画用紙を切りはりして、
コラージュ作品をつくる。⇒ 5/26(火)提出
- ◇家庭；「レツツトライ1 おにぎりを作ろう！」
• 教科書 P46~47・50 を参考にしながら、自分でお米とき、
炊飯、おにぎり作りに挑戦し実践カードにまとめよ。
- ◇体育；①「病気の予防」
• 保健教科書 P30・31 を読みながら、ワークシートに取り組む。
②「体つくり運動」
*運動カード・なわとびカードを見て、いろいろ挑戦してみよう。
- ◇英語；①「Let's Start」 • 教科書 P10~16
*できたら QR コードを使って、音声を聞いたり一緒に発音したりしてみよう。
②自主学習 続き
- ◇総合；「職業を調べよう」 • ワークシートに取り組む。

ワークシート集

- 国語 「漢字の形と音・意味」 ①～③
- 日本語 指令書 課題1
- 社会 「わたしたちの生活と政治」 ①
- 理科 「人や動物の体」 ①、② (2枚ずつ)
- 体育(保健) 「病気の予防」 ①
- 総合 「職業を調べよう」

このワークシート集と別に以下のワークシート・カード・解答編があります。

- 国語 「気になるニュースを集めよう」・「読書記録カード」
- 音楽 「聴いて！私のお気に入り」
- 図工 「はさみと色のハーモニー」 (画用紙 白・黒・赤・青・黄 各1枚)
- 家庭 「レツツ トライ ~おにぎりを作ってみよう！~」

- 日本語用 画用紙 * () に自分の名前を書きます。
- なわとびカード
- 運動カード

- 算数 解説編
- 国語・保健ワークシート解答

1

家庭学習カード・家庭学習チェック表に

自分のがんばりを記録していきましょう。

