

## 時間割表(例)



	5月12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)	16日(土)
8:30 ～ 8:50	○朝起きたら、体温を測る。 ☆8時55分から学習を始められるようにしよう	○朝食を食べて、歯みがきをする。 ☆毎日同じ時間に起きて、規則正しい生活をしよう			
体温 【 ] °C	体温 【 ] °C	体温 【 ] °C	体温 【 ] °C	体温 【 ] °C	
1時間目 8:55 ～ 9:40	<b>国語</b> ○音読 ○漢字「映・幕・補・裏」 ⇒ドリル・ノートに練習	<b>算数「文字と式」</b> ○教科書P13 ⇒教科書の問題をノートに取り組む ○計算ドリル④	<b>国語</b> ○音読 ○漢字「吸・存・刻・激」 ⇒ドリル・ノートに練習	<b>理科「人や動物の体」</b> ○教科書を読む ○ワークシート〈2〉	
2時間目 9:45 ～ 10:30	<b>音楽</b> ○お気に入りの曲紹介 (鑑賞カード) ○リコーダー練習	<b>国語</b> ○音読 ○漢字「沿・私・密・呼」 ⇒ドリル・ノートに練習	<b>総合</b> ○職業調べの ワークシート〈1〉	<b>国語</b> ○音読 ○漢字「簡・机・難・疑」 ⇒ドリル・ノートに練習	
10:30 ～ 10:50	○ <b>体育</b> 運動タイム(縄跳び、体つくり運動、ストレッチ、腕立て、上体起こしなど) ○読書タイム(物語、小説、新聞など) ※雨の日は読書タイム。晴れの日はできるだけ運動しよう。				
3時間目 10:50 ～ 11:35	<b>国語</b> ○音読 ○漢字ドリル⑮・⑯ ⇒読む・ノートに練習	<b>国語</b> ○「漢字の形と音・意味」のワークシート〈1〉 ○ドリル「うつしまる」①	<b>社会「わたしたちの生活と政治」</b> ○教科書を読む ○ワークシート〈1〉	<b>国語</b> ○「漢字の形と音・意味」のワークシート〈3〉 ○ドリル「うつしまる」③	<b>算数「文字と式」</b> ○教科書P16 ⇒教科書の問題をノートに取り組む ○計算ドリル⑥
4時間目 11:40 ～ 12:25	<b>算数「文字と式」</b> ○教科書P10～12 ⇒教科書の問題をノートに取り組む	<b>理科「人や動物の体」</b> ○教科書を読む ○ワークシート〈1〉	<b>国語</b> ○「漢字の形と音・意味」のワークシート〈2〉 ○ドリル「うつしまる」②	<b>算数「文字と式」</b> ○教科書P14～15 ⇒教科書の問題をノートに取り組む ○計算ドリル⑤	<b>国語</b> ○読書 ○読書記録カード ○気になるニュースを集めよう
	<b>昼食・昼休み・掃除・お手伝いタイム</b>				
5時間目 13:30 ～ 14:15	<b>英語</b> ○教科書P13・15・16⇒QRコードを読み取り、音声を聞く。一緒に発音する。など	<b>日本語</b> ○教科書P82・83 「短歌と俳句」読む ○指令書「課題1」に取り組む	<b>体育</b> ○保健の教科書P30・31を読む ○ワークシート〈1〉 ○体つくり運動	<b>家庭</b> ○おにぎり作りにチャレンジ! ⇒計画を立てて取り組もう	<b>図工</b> ○はさみと色のトモニ⇒教科書を参考に学校で配布された紙を切りはりしてコラージュ作品をつくろう!
14:15～	○振り返りタイム ※毎日、一日の振り返りをしよう。				
健康の振り返り	<u>できたことを△しよう</u> □元気に過ごせた □ごはんをしっかり食べられた □運動ができた □その他 ( )	<u>できたことを△しよう</u> □元気に過ごせた □ごはんをしっかり食べられた □運動ができた □その他 ( )	<u>できたことを△しよう</u> □元気に過ごせた □ごはんをしっかり食べられた □運動ができた □その他 ( )	<u>できたことを△しよう</u> □元気に過ごせた □ごはんをしっかり食べられた □運動ができた □その他 ( )	<u>できたことを△しよう</u> □元気に過ごせた □ごはんをしっかり食べられた □運動ができた □その他 ( )

☆今週の振り返り☆(がんばったこと・来週がんばりたいこと)

※できるだけ詳しく書く。