

～ 裏面の時間割表例を参考にして、毎日少しずつ、計画的に取り組みましょう。～

教科	チェック	課題の内容
生活		新しい教科書・ドリル・資料集・ノートに名前を書く。 毎日、規則正しい生活をする *毎朝、検温する
国語		① 漢字ドリル 15・16 (読む・ノートに書いて練習)
		② 漢字 「映・幕・補・裏」 (ドリル・ノートも)
		③ 漢字 「沿・私・密・呼」 (ドリル・ノートも)
		④ 漢字 「吸・存・刻・激」 (ドリル・ノートも)
		⑤ 漢字 「簡・机・難・疑」 (ドリル・ノートも) ドリル 20
		⑥ 「漢字の形と音・意味」 ワークシート <1>
		⑦ 「漢字の形と音・意味」 ワークシート <2>
		⑧ 「漢字の形と音・意味」 ワークシート <3>
		⑨ ドリル「うつしまる」 ① 漢字のたしかめ 50
		⑩ ドリル「うつしまる」 ② 視写のコツ (1)
		⑪ ドリル「うつしまる」 ③ 視写のコツ (2)
		⑫ 音読 P36 ～ P44 (自分で少しずつ分けて取り組み、音読カードに記録しましょう。)
		⑬ 「気になるニュースを集めよう」 (P16 を参考にする) (新聞・テレビ・インターネットのニュースから 1 つを選んでワークシートに書く。)
		⑭ 読書記録カード
日本語		新教科書 P82・83 「短歌と俳句」； 指令書「課題 1」を参考に組み込む
社会		教科書「わたしたちの生活と政治」P6/7 を読んで、ワークシートに取り組む。
算数		① 教科書 P10～12 に取り組む *解説プリントも参考に
		② 教科書 P13 ⇒ 計算ドリル 4 に取り組む *解説プリントも参考に
		③ 教科書 P14～15 ⇒ 計算ドリル 5 に取り組む *解説プリントも参考に
		④ 教科書 P16 ⇒ 計算ドリル 6 に取り組む *解説プリントも参考に
理科		① 教科書「人や動物の体」を読んでワークシート<1>に取り組む
		② 教科書「人や動物の体」を読んでワークシート<2>に取り組む
体育		① 保健教科書 P30・31 を読んでワークシート<1>に取り組む
		② 体づくり運動に取り組む (縄跳び・体力アップなど)
英語		教科書 P10～16… QR コードを読み取り、音声を聞いたり一緒に発音したりしてみよう。
		*自主学習に取り組んで、記録する。
音楽		お気に入りの曲 紹介カード + 学校 HP を参考に、リコーダー練習に取り組む。
図工		「はさみと色のハーモニー」プリント・教科書を見ながら、コラージュ作品を作る。
家庭		おにぎりづくりに挑戦！ ⇒ 実践カード
総合		ワークシート<1>に取り組む

☆ 課題、ワークシート類は、まとめて5/19(火)に提出です。

☆ 計算ドリルや解答があるワークシートは、自分で答え合わせ、直しまでしておきましょう。

ミッション クリア!

担任印