

～裏面の時間割表例を参考にして、毎日少しづつ、計画的に取り組みましょう。～

教科	チェック	課題の内容
生活		新しい教科書・ドリル・資料集・ノートに名前を書く。
		毎日、規則正しい生活をする *毎朝、検温する
国語	① 漢字ドリル 15・16 (読む・ノートに書いて練習)	
	② 漢字 「映・幕・補・裏」 (ドリル・ノートも)	
	③ 漢字 「沿・私・密・呼」 (ドリル・ノートも)	
	④ 漢字 「吸・存・刻・激」 (ドリル・ノートも)	
	⑤ 漢字 「簡・机・難・疑」 (ドリル・ノートも) ドリル 20	
	⑥ 「漢字の形と音・意味」 ワークシート <1>	
	⑦ 「漢字の形と音・意味」 ワークシート <2>	
	⑧ 「漢字の形と音・意味」 ワークシート <3>	
	⑨ ドリル「うつしまる」 ① 漢字のたしかめ 50	
	⑩ ドリル「うつしまる」 ② 視写のコツ (1)	
	⑪ ドリル「うつしまる」 ③ 視写のコツ (2)	
	⑫ 音読 P36 ~ P44 (自分で少しづつ分けて取り組み、音読カードに記録しましょう。)	
	⑬ 「気になるニュースを集めよう」 (P16 を参考にする) (新聞・テレビ・インターネットのニュースから 1 つを選んでワークシートに書く。)	
	⑭ 読書記録カード	
日本語		新教科書 P82・83 「短歌と俳句」; 指令書「課題1」を参考に取り組む
社会		教科書「わたしたちの生活と政治」P6/7 を読んで、ワークシートに取り組む。
算数	① 教科書 P10~12 に取り組む *解説プリントも参考に	
	② 教科書 P13 ⇒ 計算ドリル 4 に取り組む *解説プリントも参考に	
	③ 教科書 P14~15 ⇒ 計算ドリル 5 に取り組む *解説プリントも参考に	
	④ 教科書 P16 ⇒ 計算ドリル 6 に取り組む *解説プリントも参考に	
理科	① 教科書「人や動物の体」を読んでワークシート<1>に取り組む	
	② 教科書「人や動物の体」を読んでワークシート<2>に取り組む	
体育	① 保健教科書 P30・31 を読んでワークシート<1>に取り組む	
	② 体つくり運動に取り組む (縄跳び・体力アップなど)	
英語	教科書 P10~16… QR コードを読み取り、音声を聞いたり一緒に発音したりしてみよう。	
	*自主学習に取り組んで、記録する。	
音楽	お気に入りの曲 紹介カード + 学校 HP を参考に、リコーダー練習に取り組む。	
図工	「はさみと色のハーモニー」プリント・教科書を見ながら、コラージュ作品を作る。	
家庭	おにぎりつくりに挑戦！ ⇒ 実践カード	
総合	ワークシート<1>に取り組む	

☆ 課題、ワークシート類は、まとめて 5/19 (火) に提出です。

☆ 計算ドリルや解答があるワークシートは、自分で答え合わせ、直しまでしておきましょう。

ミッション クリア！



担任印