

☆教科書のページ・37ページをよく読んで取り組みましょう。

同じ部分で同じ音

- ① つまごの各文の□に当たる漢字を、()から選び書き入れましょう。
どの部分が共通で、どんな読み方をしていくかしよう。

①(化・貨・花)

文□を伝承する。

校庭の桜が開□した。

蒸気機関車が、□物列車を引っ張る。

②(静・清・晴・青)

細心の注意をはらって、手紙を□書する。

冷□な判断で物事に対処する。

あの□年は、銀行に就職した。

□天なので、洗濯物を干す。

③(則・側・測)

地層の年代を□定する。

規□正しい生活をくる。

箱の□面に夕日を書いて。

共通なところ	読み方

共通なところ	読み方

共通なところ	読み方

この他にもあります。どうぞ。



同じ部分で同じ音 □ ヘ チャレンジ ▼

チャレンジ

- ② 同じ部分と同じ音をもつ漢字を、漢字辞典を使って見つけましょう。
そして、例にならって問題文を作りましょう。

同じ音部分	漢字
(力)	化
貨	貨
花	花
化	化
● 警備を強けいする。	警備を強けいする。
● 県庁のそばの桜が開□した。	県庁のそばの桜が開□した。
● 日本の通□は、「円」だ。	日本の通□は、「円」だ。

教科書2084ページからの「六年間に習う漢字」もヒントになるの。り。



同じ部分と意味

☆教科書のページをよく読んで取り組みましょう。

- ③ 教科書を見て、次の部分の名前や意味をまとめておきましょう。また、その部分をもつ漢字を書わましょ。

漢字の部分 (名前)	漢字	意味
リ	リ	
ト	ト	
キ	キ	
ム	ム	

④ 次の部分をもつ漢字を集め、その部分が表す意味を調べて書きましょう。

漢字の部分 (名前)	意味
月	
月	
月	
月	
月	
月	
月	
月	



さがすとたくさん見つかるのう。