

学校のホームページに動画がアップロードされています。動画を見ることができる人は、動画を見てからプリントに取り組みましょう。

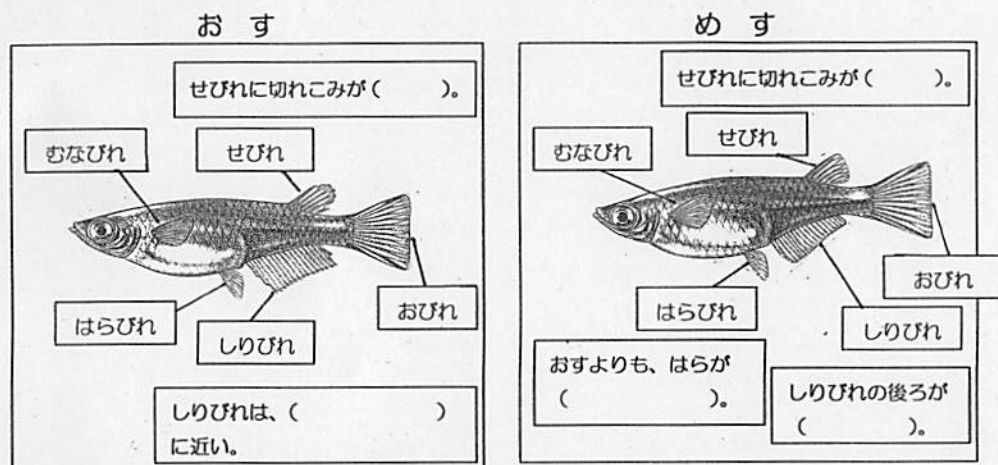
魚のたんじょう

年 組 名前

① おす と めすのちがい

5年生の教室にたくさんのメダカがやってきました。よく水そうを見てみると、ひれやはらの大きさが違うことが分かりました。教科書でメダカの体をよく観察して、おす と めすのちがいを知らせてみましょう。

※教科書の40ページを読んで、()に当てはまる言葉を書きましょう。



メダカのおす・めすは、せびれやしりびれ、はらがふくらんでいるかどうかで、見分けます。

② たまごを産むメダカ

1つの水そうに おす と めす を一緒に入れて育てると、メダカがたまごを産みます。

※教科書の42ページを読んで、()に当てはまる言葉を書きましょう。

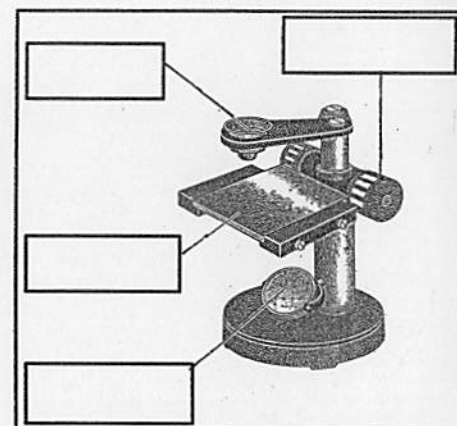
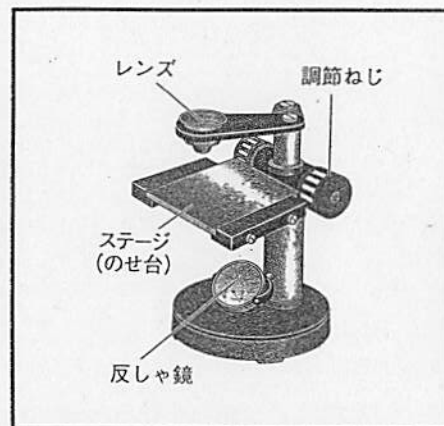
- めすが産んだたまごが、おすが出した()と結びつくと、生命がたん生し、たまごは成長を始めます。
- たまごと精子が結びつくことを()といい、受精したたまごのことを()といいます。

③ たまごを観察しよう。～けんび鏡の使いかた～

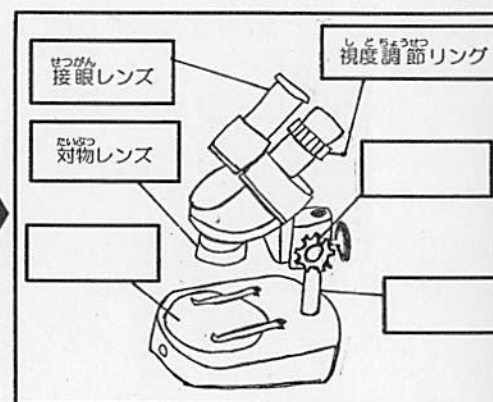
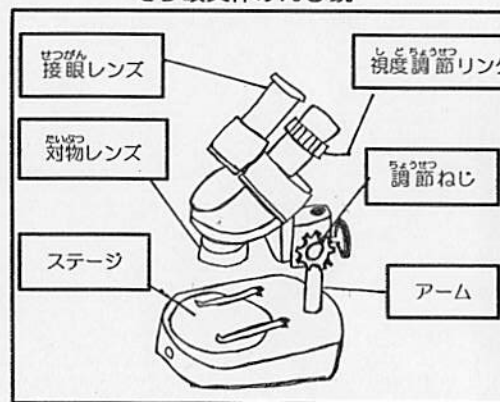
教室のメダカたちもたまごを産んでいます。これから、たまごの観察をしていきます。たまごを観察する器具として、けんび鏡があります。けんび鏡のパーツの名前や使い方を確認しましょう。

※下の左側の図を見て、右側にあてはまる言葉を書きましょう。

かいぼうけんび鏡



そく眼実体けんび鏡



けんび鏡の使い方、気をつけることを書きましょう。

※教科書の42ページを読んで、()に当てはまる言葉を入れましょう。

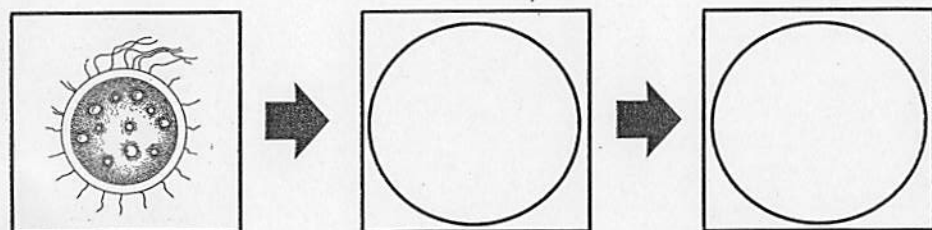
- ()が直接当たらない、()ところに置く。
- かいぼうけんび鏡は、()の向きを変え、明るく見えるようにする。
- 観察するものを、()の上に置き、()ねじを回して、観察するものがよく見えるところで止める。調節ねじの調節は、()で行う。

④ メダカの受精卵がどのように変化していくか、予想しよう。

今日は、①メダカの おす と めす の見分け方、②メダカの受精卵、③たまごを観察するために用いるけんび鏡 について学習しました。教科書の42ページには、メダカのたまご（受精卵）の写真もっていましたね。

けんび鏡は、学校で学習ができるようになったら、実際に操作してみましょう。楽しみにしててください。

次回は、いよいよメダカのたまごを観察していきます。そこで、みなさんに質問です。メダカの受精卵って、これからどのように変化していくのでしょうか？下の図に予想してみましょう。



受精卵（受精直後）



- ・小さなあわのようなものが大きくなっていくのかな？
- ・どんどん、メダカのかたちに変化していくのかな？

⑤ ふりかえり

今日の学習で楽しかったことや、不思議に思ったことを書きましょう。また、メダカについて知っていることや、調べてみたいことも書きましょう。

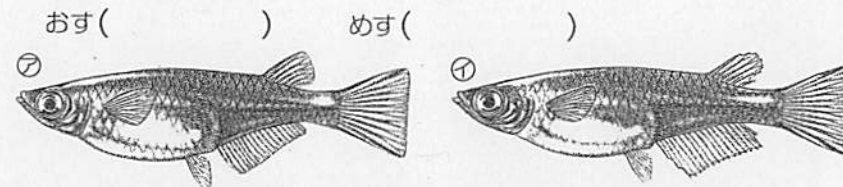
3

魚のたんじょう①

●生命のつながり-2

名前

①メダカを観察しました。どちらがおすでどちらがめすでしょう。



②メダカのたまごについて、() に当てはまる言葉を書きましょう。

たまごは ①() が産む。たまごがおすの出す
②() と結びつくことを ③() という。

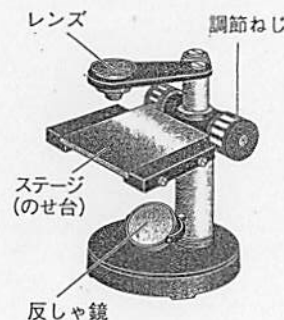
③メダカのたまごの観察をしました。

(1)右の観察器具の名前はなんと

いいますか。

()

(2)使い方正しいものに○を、まちがっているものに×をつけましょう。



- () 日光が直接当たる、明るいところに置く。
- () レンズをのぞきながら、反しゃ鏡の向きを変え、明るく見えるようにする。
- () 観察するものをステージ(のせ台)の上に置き、レンズをのぞきながら調節ねじでレンズを上げ下げして、よく見えるところで止める。
- () ねじの調節は片手で行う。

理科プリント②

学校のホームページに動画がアップロードされています。動画を見ることができる人は、動画を見てからプリントに取り組みましょう。

魚のたんじょう②


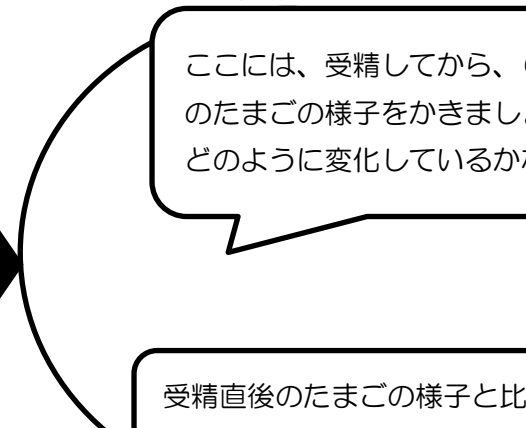
5月15日（金）の学習について

今日の学習では、メダカのたまご（受精卵）の観察を行います。実際にけんび鏡を操作した観察は、登校することができるようになったら行いますので、楽しみにしておいてください。けんび鏡は、人間の目では小さすぎて観察することがむずかしいものを詳しく観察するための観察器具です。

自宅学習での観察は、教科書の44ページや45ページに書かれている受精直後の写真、6時間後の写真を見て、観察しましょう。

また、動画を見ることができる人は、学習をはじめる前に動画を見てください。実際に教室で飼育しているメダカの卵の写真（そう眼実体けんび鏡で見たもの）を見ることができます。観察カードを書く時は、教科書の写真を見てたまごの中の様子（絵）をかいてもいいですし、動画に出てくる写真を見てかいてもいいです。

※記入上の注意点

メダカのたまごの中の変化を観察しよう		
	受精直後のたまご	6時間後のたまご
たまごの中のようす 絵	5月 15日（金） 	5月 15日（金）  <p>ここには、受精してから、6時間後のたまごの様子をかきましょう。 どのように変化しているかな。</p> <p>受精直後のたまごの様子と比べて、 どんなところが変わったかな？</p>
観察記録	気付いたこと、疑問 _____ _____ _____ _____	前のたまごと比べて、変化したこと： _____ _____ 気付いたこと、疑問： _____ _____

教科書の写真でも動画の写真でもよいので、よく見て書きましょう。

気が付いたことや、不思議に思ったこと（疑問）を書いてみよう！

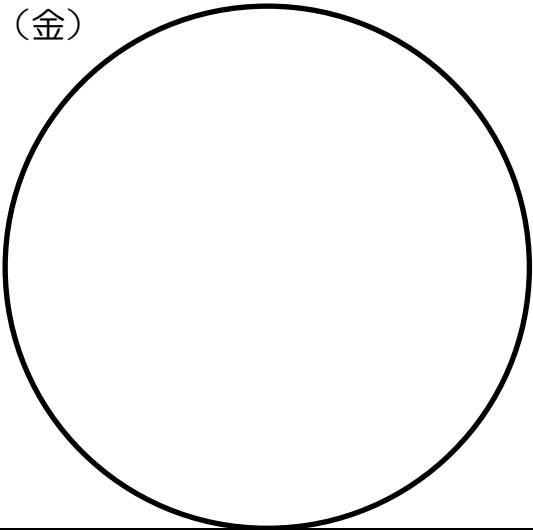
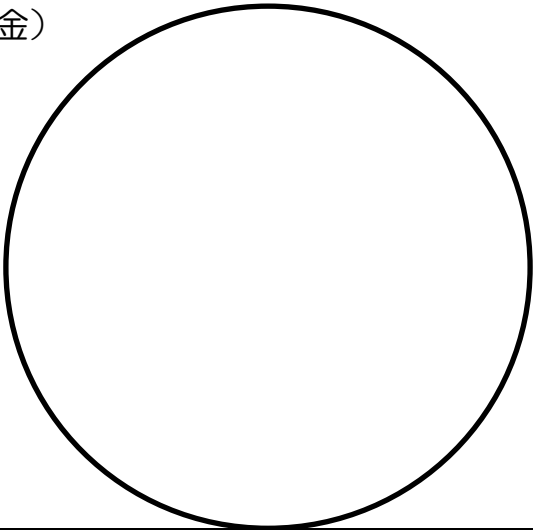
※次回の登校日 5月18日（月）は、12日（火）に行った理科プリント①と、今日の学習で取り組んだ、観察カード①を提出します。理科プリント②（このプリント）は提出しません。

提出するもの：理科プリント①、観察カード①

観察カード①

5 年 組 名前 _____

メダカのたまごの中の変化を観察しよう ～受精直後 から 6 時間後のたまご～

	受精直後のたまご	6時間後のたまご
たまごの中 のようす 絵	5月 15日 (金) 	5月 15日 (金) 
観察記録	気付いたこと、疑問： _____ _____ _____ _____	前のたまごと比べて、変化したこと： _____ _____ _____ 気付いたこと、疑問： _____

