

子ども用

# Rainbow



令和2年5月12日  
2年 学年だより NO. 2  
世田谷区立 砧南小学校  
校長 廣瀬 維謙  
第2学年 担任 一同

## 2年生のみなさんへ

げんき 元気にすごしていますか。がっこう 学校は、みなさんとかんがえ はっぴょう 考えを発表したり、きょうりょく 協力したりする場所なので、いつもどおりのじゅぎょう 授業ができません。さんねんです。

しばらく、おうちで、がくしゅう 学習することがつづ 続きます。

とくに、1学期のかん字については、おうちで、ていねいに、れんしゅう 正しく練習をしておいてください。みなさんが、がんばっておぼえたかん字を学校が始まったらおし 教えてほしいと思います。

5月は、かん字のがくしゅう 学習にくわえて、さんすう 算数のがくしゅう 学習もすすめていきましょう。

さんすう 算数では、ひょう 表とグラフ「時間と時こく」のがくしゅう 学習があります。ひょう 表「グラフ」「時間」「時こく」ということばのい み し 意味を知るためにきょうかしょ 教科書を読んでください。教科書19ページまでなんかい 何回も読んで、けいさん 計算ドリル6ページまでできるようであれば、けいさん ドリルノートにか か 書きましょう。できなくても、何回も教科書を読んでみてくださいね。

わからないことをためておいて、がっこう 学校でき 聞くこともがくしゅう 学習です。わからないところにせん 線をひいておくといひ えずれません。ひとり がくしゅう 1人学習ができる2年生はすばらしいです。

みなさんとじゅぎょう 授業ができる日をたの 楽しみにしています。



れいわ 令和2年5月12日

# 2年生のおうちでの1日



(おうちの人とそうだんしてスケジュールをきめよう!)

いじかん	7:00	おきて、顔をあらって、うがいをして、はをみがこう
	7:10	朝ごはんのじゅんびを手つだって、朝ごはんを食べよう。
	7:30	体温をはかって、体そうをして、うんちをしよう。
	8:00	きがえて、へやのそうじをしよう。(ジョブタイム)
	8:30	テレビ9チャンネル「おはようスクール」をみよう。
	9:00	音読をしよう。(スタディタイム)
	9:30	体育の学習をしよう。(スタディタイム)
	10:00	国語の学習をしよう。(スタディタイム)
	11:00	音楽の学習をしよう。(スタディタイム)
いじかん	12:00	昼ごはんのよういを手つだって、昼ごはんを食べよう。
	1:00	国語の学習をしよう。(スタディタイム)
	2:00	図工の学習をしよう。(スタディタイム)
	2:56	テレビ9チャンネル「おはようスクール」をみよう。
	3:00	日記、学習のきろくをつけよう。(リフレクションタイム)
	4:00	家のお手つだいをしよう。(ジョブタイム)
	5:00	じぶんのすきなことをしよう。(ホビータイム)
	6:00	夕ごはんのよういを手つだって、夕ごはんをたべよう。
	7:00	おふろやトイレのそうじをしよう。(ジョブタイム)
	8:00	じゅうなん体そうをして、おふろに入ってきたきがえよう。
	9:00	うがいをして、はをみがいて、ねよう。



※ スタディタイムは、決めたことができたなら、体<sup>からだ</sup>をうごかしたり、トイレ<sup>い</sup>に行ったり、  
水<sup>みず</sup>をのんだりして、休<sup>きゅう</sup>けいをしましょう。

- ◇ スタディタイム                     ・・・べんきょうをする時間
- ◇ リフレクションタイム           ・・・ふりかえりをする時間
- ◇ ホビータイム                      ・・・自分がすきなことをする時間
- ◇ ジョブタイム                      ・・・家ぞくのためにしごとをする時間



1日の中でこの4つの時間をもつことができるようにがんばりましょう!





- ① 音読 音読カードにあるかだいをがんばりましょう。  
 ② かんじドリル 下にかいているページをしましょう。  
 ③ かんじドリルノート 下にかいているページをしましょう。  
 ④ 日記 国語の教科書 32・33 ページ「きょうのできごと」を読んで、国語ノートに書きましょう。

にひち	かんじドリル	かんじドリルノート
5月11日(月)	27 を書きこみましょう。	ドリル 17 (25・26 ページ)
5月12日(火)	28 を書きこみましょう。	ドリル 18 (27 ページ)
5月13日(水)	29 30 を書きこみましょう。	ドリル 19 (28・29 ページ)
5月14日(木)	31 声を出し読みましょう	ドリル 20 (30・31 ページ)
5月15日(金)	33 34 を書きこみましょう。	ドリル 23 (32・33 ページ)
5月18日(月)	35 を書きこみましょう。	ドリル 24 (34 ページ)
5月19日(火)	36 を書きこみましょう。	ドリル 25 (35・36 ページ)
5月20日(水)	37 声に出して読みましょう。	ドリル 26 (37・38 ページ)
5月21日(木)	39 を書きこみましょう。	ドリル 27 (39・40 ページ)
5月22日(金)	40 を書きこみましょう。	ドリル 28 (41・42 ページ)
5月25日(月)	41 42 を書きこみましょう。	ドリル 29 (43・44 ページ)
5月26日(火)	43 声を出して読みましょう。	ドリル 30 (45 ページ)
5月27日(水)	45 を書きこみましょう。	ドリル 31 (46・47 ページ)
5月28日(木)	46 を書きこみましょう。	ドリル 32 (48・49 ページ)
5月29日(金)	49 50 を書きこみましょう。	ドリル 34 (50・51 ページ)



名まえ【

】

# かてい学習のきろく（リフレクション）

5月	今日の 体温	音読	かんじ ドリル	ドリル ノート	日記	その他か
11日（月）	℃					しょしゃの教科書5ページまで 読んで、13ページまでを書いた。  <div>チェック</div> 
12日（火）	℃					
13日（水）	℃					
14日（木）	℃					
15日（金）	℃					
18日（月）	℃					算数の教科書9ページまで読んで、けいさんドリル②をドリルノートにした。
19日（火） （学校へもってくる日）	℃					算数の教科書9ページまで読んでけいさんドリル③をドリルノートにした。

まいにち おな じ たいおん か  
毎日、同じ時刻に体温をはかって書きましょう。

体温以外は、できたところに○をつけましょう。

しゅうかん あした  
1週間のふりかえり、明日からのめあて（5月18日（月）にかきましょう。）

ふりかえり

.....

めあて

※ このリフレクションプリントを次回5月19日（火）に提出しましょう。

※ 今日くばったカラースリット2まい、「たんぽぽのちえ」ワークシート3まい、じこしょうかいカード、1学きのめあてももってきてましょう。