

子ども用

# Rainbow



令和2年5月12日

2年 学年だより NO. 2

世田谷区立 砧南小学校

校長 廣瀬 維謙

第2学年 担任 一同

## 2年生のみなさんへ

元気にすごしていますか。学校は、みなさんと考え方を発表したり、協力したりする場所なので、いつもどおりのじゅぎょうができません。ざんねんです。

しばらく、おうちで、学習することが続きます。

とくに、1学期のかん字については、おうちで、ていねいに、正しく練習をしておいてください。みなさんが、がんばっておぼえたかん字を学校が始またら教えてほしいと思います。

5月は、かん字の学習にくわえて、算数の学習もすすめていきましょう。

算数では、「表」と「グラフ」「時間と時刻」の学習があります。「表」「グラフ」「時間」「時刻」ということばの意味を知るために教科書を読んでください。教科書19ページまで何回も読んで、計算ドリル6ページまでできるようであれば、けいさんドリルノートに書きましょう。できなくても、何回も教科書を読んでみてくださいね。

わからないことをためておいて、学校で聞くことも学習です。わからないところに線を引いておくとわすれません。1人学習ができる2年生はすばらしいです。

みなさんとじゅぎょうができる日を楽しみにしています。



令和2年5月12日

# 2年生のおうちでの1日



(おうちの人とそだんしてスケジュールをきめよう!)

ご ぜ ん	7:00	おきて、顔をあらって、うがいをして、はをみがこう
	7:10	朝ごはんのじゅんびを手つだって、朝ごはんを食べよう。
	7:30	体温をはかって、体そうをして、うんちをしよう。
	8:00	きがえて、へやのそうじをしよう。(ジョブタイム)
	8:30	テレビ9チャンネル「おはようスクール」をみよう。
	9:00	音読をしよう。(スタディタイム)
	9:30	体育の学習をしよう。(スタディタイム)
	10:00	国語の学習をしよう。(スタディタイム)
	11:00	音楽の学習をしよう。(スタディタイム)
じ ぶ ん	12:00	昼ごはんのよういを手つだって、昼ごはんを食べよう。
	1:00	国語の学習をしよう。(スタディタイム)
	2:00	図工の学習をしよう。(スタディタイム)
	2:56	テレビ9チャンネル「おはようスクール」をみよう。
	3:00	日記、学習のきろくをつけよう。(リフレクションタイム)
	4:00	家のお手つだいをしよう。(ジョブタイム)
	5:00	じぶんのすきなことをしよう。(ホビータイム)
	6:00	夕ごはんのよういを手つだって、夕ごはんをたべよう。
	7:00	おふろやトイレのそうじをしよう。(ジョブタイム)
	8:00	じゅうなん体そうをして、おふろに入ってきがえよう。
	9:00	うがいをして、はをみがいて、ねよう。

※ スタディタイムは、決めたことができたら、<sup>き</sup>からだ <sup>い</sup>をうごかしたり、トイレに行ったり、

<sup>みず</sup>水をのんだりして、<sup>きゅう</sup>休けいをしましょう。

- ❖ スタディタイム     ・・・べんきょうをする時間
- ❖ リフレクションタイム ・・・ふりかえりをする時間
- ❖ ホビータイム     ・・・自分が好きなことをする時間
- ❖ ジョブタイム     ・・・家ぞくのためにしごとをする時間

1日の中でこの4つの時間をもつことができるようにならねばなりません!



# まいにち がくしゅう 毎日の学習



- ① 音読 音読カードにあるかだいをがんばりましょう。  
 ② かんじドリル 下にかいているページをしましょう。  
 ③ かんじドリルノート 下にかいているページをしましょう。  
 ④ 日記 国語の教科書 32・33 ページ「きょうのできごと」を読んで、国語ノートに書きましょう。

にひち	かんじドリル	かんじドリルノート
5月11日（月）	27 を書きこみましょう。	ドリル 17 (25・26 ページ)
5月12日（火）	28 を書きこみましょう。	ドリル 18 (27 ページ)
5月13日（水）	29 30 を書きこみましょう。	ドリル 19 (28・29 ページ)
5月14日（木）	31 声を出し読みましょう	ドリル 20 (30・31 ページ)
5月15日（金）	33 34 を書きこみましょう。	ドリル 23 (32・33 ページ)
5月18日（月）	35 を書きこみましょう。	ドリル 24 (34 ページ)
5月19日（火）	36 を書きこみましょう。	ドリル 25 (35・36 ページ)
5月20日（水）	37 声に出して読みましょう。	ドリル 26 (37・38 ページ)
5月21日（木）	39 を書きこみましょう。	ドリル 27 (39・40 ページ)
5月22日（金）	40 を書きこみましょう。	ドリル 28 (41・42 ページ)
5月25日（月）	41 42 を書きこみましょう。	ドリル 29 (43・44 ページ)
5月26日（火）	43 声に出して読みましょう。	ドリル 30 (45 ページ)
5月27日（水）	45 を書きこみましょう。	ドリル 31 (46・47 ページ)
5月28日（木）	46 を書きこみましょう。	ドリル 32 (48・49 ページ)
5月29日（金）	49 50 を書きこみましょう。	ドリル 34 (50・51 ページ)



# 名まえ【】

## かてい学習のきろく（リフレクション）

5月	今日の 体温	音読	かんじ ドリル	ドリル ノート	日記	そのほか
11日（月）	℃					しょしゃの教科書5ページまで 読んで、13ページまでを書いた。  チェック
12日（火）	℃					
13日（水）	℃					
14日（木）	℃					
15日（金）	℃					
18日（月）	℃					算数の教科書9ページまで読んで、けいさんドリル②をドリルノートにした。
19日（火） (学校へも ってくる日)	℃					算数の教科書9ページまで読んでけいさんドリル③をドリルノートにした。



まいにち おなじ 毎日、同じ時刻に体温をはかって書きましょう。

体温以外は、できたところに○をつけましょう。

1週間のふりかえり、明日からのめあて（5月18日（月）に書きましょう。）

ふりかえり

.....

めあて

※ このリフレクションプリントを次回5月19日（火）に提出しましょう。

※ 今日くばったカラープリント2まい、「たんぽぽのちえ」ワークシート3まい、じこしうかいカード、1学きのめあてももってきましょう。