

<5/19~25 の家庭学習>

- ◇国語；① 漢字学習；漢字ドリル 21~28 *ノートにもていねいに書く。
② 「話し言葉と書き言葉」ワークシート *答え合わせも
③ 日記；自分でテーマを決めて書く。 * 1ページ分は書きましょう。
*先生への手紙の形式、学校が再開されたらやりたいことなどなんでもいいですよ。
④ 音読…教科書 P45~P59 *音読カードに記録
⑤ 「気になるニュースを集めよう」
⑥ 読書記録カード(1冊以上) *教科書 P33 も参考に
- ◇日本語；教科書 P80・81 「早春賦」
・せたがやスタディ TV を見て、指令書を参考にに取り組む
- ◇社会；「わたしたちのくらしと日本国憲法」
・学校動画、教科書・資料集を使ってワークシートに取り組みノートに書いていく。
*せたがやスタディ TV、NHK for school 「社会にドキリ～日本国憲法～」も見てみましょう。
- ◇算数；「文字と式」 「ふくしゅう①」 *せたがやスタディ TV も見てみよう。
・教科書 P17~21 に取り組み、ノートに書いていく。
・計算ドリル 7 *「解説編」プリントを使って、答え合わせも
- ◇理科；「人や動物の体」 *ワークシートは提出後、ノートにはっていきます。
・学校動画・教科書を見ながら、ワークシートに取り組む。
*NHK for school 「ふしぎエンドレス6年 ～人の体のしくみ 考察編」
「ふしぎ情報局～流れる血液～」も見てみましょう。
- ◇音楽；「和音のひびきを感じ取ろう」
・せたがやスタディ TV・教科書 P32,33 を見て、プリント「和音にふくまれる音を使ってせんりつをつくろう」に取り組む。
*学校のホームページを参考にリコーダー練習も続けよう。
- ◇図工；「はさみと色のハーモニー」・5/26(火)提出に向けて、作品を仕上げる。
*学校 HP にヒント動画もアップされているので、参考にしてみましょう。
- ◇家庭；「レッツ トライ 2 ～みそ汁作りに挑戦！」
・教科書 P48~49 を参考にしながら、みそ汁作りに挑戦しカードにまとめる。
- ◇体育；①「病気の予防」・保健教科書 P32・33 を読みながら、ワークシートに取り組む。
②「体づくり運動」*運動カード・なわとびカードを見て、挑戦を続けよう！ “
- ◇英語；①「Let's Start」 *音声を聞いたり一緒に発音したりしてみよう。
②アルファベット練習プリント①~④ ③自主学習 続き
- ◇総合；「職業を調べよう」 ・ワークシートに取り組む。
- ◇自主学習；自主学習の手引きを参考に、自分でテーマを決めて取り組む。

ワークシート集

- 国語 「話し言葉と書き言葉」
- 日本語 指令書 課題2
- 社会 「わたしたちの暮らしと憲法」 ①、②（「ノートの書き方」も）
- 理科 「人や動物の体」 ③、④（4枚ずつ）
- 体育(保健) 「病気の予防」 ②
- 総合 「職業を調べよう」 ②、③

別版で、以下のワークシート・カード・解答解説編があります。

- 国語 「気になるニュースを集めよう」・「読書記録カード」
- 音楽 「和音にふくまれる音を使ってせんりつをつくろう」
- 家庭 「レッツ トライ 2 ～みそ汁を作ってみよう！～」
- 日本語用 画用紙 *（ ）に自分の名前を書きます。
- 算数 解説編
- 国語・保健ワークシート解答
- 総合 「あしたね」使い方説明パンフレット *それぞれのID, パスワード付
- 自主学習の手引き

家庭学習のペースはつかめてきたかな？

引き続き、学習カード・チェック表に

自分のがんばりを記録していきましょう。

