

## <5/19~25 の家庭学習>

- ◇国語；① 漢字学習；漢字ドリル 21~28 \*ノートにもていねいに書く。  
② 「話し言葉と書き言葉」ワークシート \*答え合わせも  
③ 日記；自分でテーマを決めて書く。 \*1ページ分は書きましょう。  
\*先生への手紙の形式、学校が再開されたらやりたいことなどなんでもいいですよ。  
④ 音読…教科書 P45~P59 \*音読カードに記録  
⑤ 「気になるニュースを集めよう」  
⑥ 読書記録カード(1冊以上) \*教科書 P33 も参考に
- ◇日本語；教科書 P80・81 「早春賦」  
• せたがやスタディ TV を見て、指令書を参考に取り組む
- ◇社会；「わたしたちのくらしと日本国憲法」  
• 学校動画、教科書・資料集を使ってワークシートに取り組みノートに  
書いていく。  
※せたがやスタディ TV、NHK for school 「社会にドキリ～日本国憲法～」  
も見てみましょう。
- ◇算数；「文字と式」「ふくしゅう①」 \*せたがやスタディ TV も見てみよう。  
• 教科書 P17~21 に取り組み、ノートに書いていく。  
• 計算ドリル 7 \*「解説編」プリントを使って、答え合わせも
- ◇理科；「人や動物の体」 \*ワークシートは提出後、ノートにはっていきます。  
• 学校動画・教科書を見ながら、ワークシートに取り組む。  
※NHK for school 「ふしぎエンドレス6年 ~人の体のしくみ 考察編」  
「ふしぎ情報局～流れる血液～」も見てみましょう。
- ◇音楽；「和音のひびきを感じ取ろう」  
• せたがやスタディ TV・教科書 P32,33 を見て、プリント「和音に  
ふくまれる音を使ってせんりつをつくろう」に取り組む。  
\*学校のホームページを参考にリコーダー練習も続けよう。
- ◇図工；「はさみと色のハーモニー」 • 5/26(火)提出に向けて、作品を仕上げる。  
\*学校 HP にヒント動画もアップされているので、参考にしてみましょう。
- ◇家庭；「レツツ トライ2 ~みそ汁作りに挑戦！」  
• 教科書 P48~49 を参考にしながら、みそ汁作りに挑戦しカードにまとめる。
- ◇体育；①「病気の予防」・保健教科書 P32・33 を読みながら、ワークシートに取り組む。  
②「体つくり運動」 \*運動カード・なわとびカードを見て、挑戦を続けよう！ “
- ◇英語；①「Let's Start」 \*音声を聞いたり一緒に発音したりしてみよう。  
②アルファベット練習プリント①~④ ③自主学習 続き
- ◇総合；「職業調べよう」 • ワークシートに取り組む。
- ◇自主学習；自主学習の手引きを参考に、自分でテーマを決めて取り組む。

## ワークシート集

- 国語 「話し言葉と書き言葉」
- 日本語 指令書 課題2
- 社会 「わたしたちのくらしと憲法」 ①、②（「ノートの書き方」も）
- 理科 「人や動物の体」 ③、④（4枚ずつ）
- 体育(保健) 「病気の予防」 ②
- 総合 「職業を調べよう」 ②、③

別版で、以下のワークシート・カード・解答解説編があります。

- 国語 「気になるニュースを集めよう」・「読書記録カード」
- 音楽 「和音にふくまれる音を使ってせんりつをつくろう」
- 家庭 「レツツ トライ 2 ～みそ汁を作ってみよう！～」
- 日本語用 画用紙 \*（ ）に自分の名前を書きます。
- 算数 解説編
- 国語・保健ワークシート解答
- 総合 「あしたね」使い方説明パンフレット \*それぞれのID、パスワード付
- 自主学習の手引き

家庭学習のペースはつかめてきたかな？  
引き続き、学習カード・チェック表に  
自分ががんばりを記録していきましょう。

