

## 6年理科「人や動物の体」 学習ワークシート3

## 学習の進め方

1つ1つ、順番に進めましょう。自分の考えや調べたことを必ず書きましょう。

「正解を書くこと」よりも「自分の考えを1つ1つ書き残し、新たに気付いたことを書き加えていくこと」が大切ですよ。

## 第3時 体に吸収されたもののゆくえ（1）

先週学んだことから、さらに学習を深めていきますよ。

はじめに、学校動画をみていきましょう。



【学校動画】理科動画6年理科から「6年理科3」を見ましょう。

## 学習問題3

体に吸収されたものは、どのようにして全身に運ばれるのだろうか。

## 予想

自分の考えの理由も忘れずに書こう！  
書けたら、動画の続きをみよう！



## 方法

- その1 自分の体を使って調べる。
- その2 動画を見て調べる。
- その3 教科書を読んで調べる。

## 調査（その1）

血液が本当に体全体に流れているのかを、調べましょう。



【学校動画】「6年理科3」の続きをみて、調査（教科書の「観察3」）のしかたを確認しましょう。

方法1) 脈拍を感じ取れる場所を探す。図に●を付ける。

方法2) 1分間の脈拍を測り、記録する。

## 結果（その1）

こめかみの脈拍数

1分間で

回

心臓の動き（拍動）

1分間で

回

首すじの脈拍数

1分間で

回

手首の脈拍数

1分間で

回

足首の脈拍数

1分間で

回

この他にも、脈拍を感じ取れる場所を見つけて、結果を書き入れよう。  
気付いたことを書き終えたら、動画の続きをしよう。



◇気付いたこと

## 調査（その2）

動画を見て、問題の答えや自分の予想に関係している内容を次ページにメモしましょう。

NHK for School ふしぎエンドレス6年生「人の体のしくみ 考察編」



\* 7分40秒まで見たら、一度動画を止めて、

結果（その1）、考察（その1）に考えを書きこみましょう。



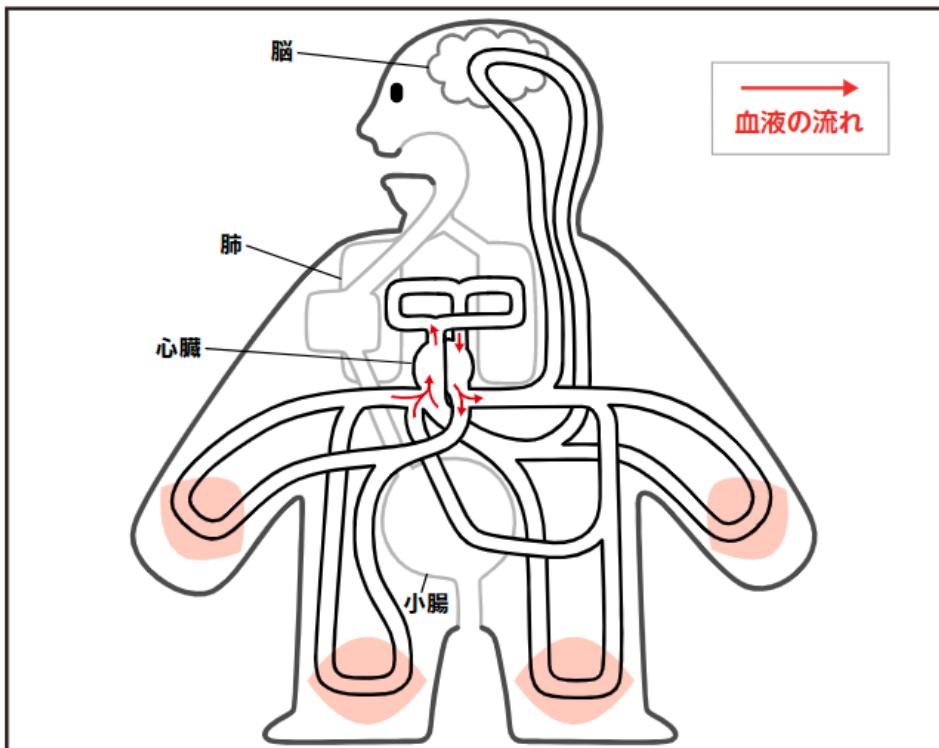
◇メモらん

メモが追いつかないときは、動画を一時停止したり、何度も見返したりしよう。



## 結果（その2）

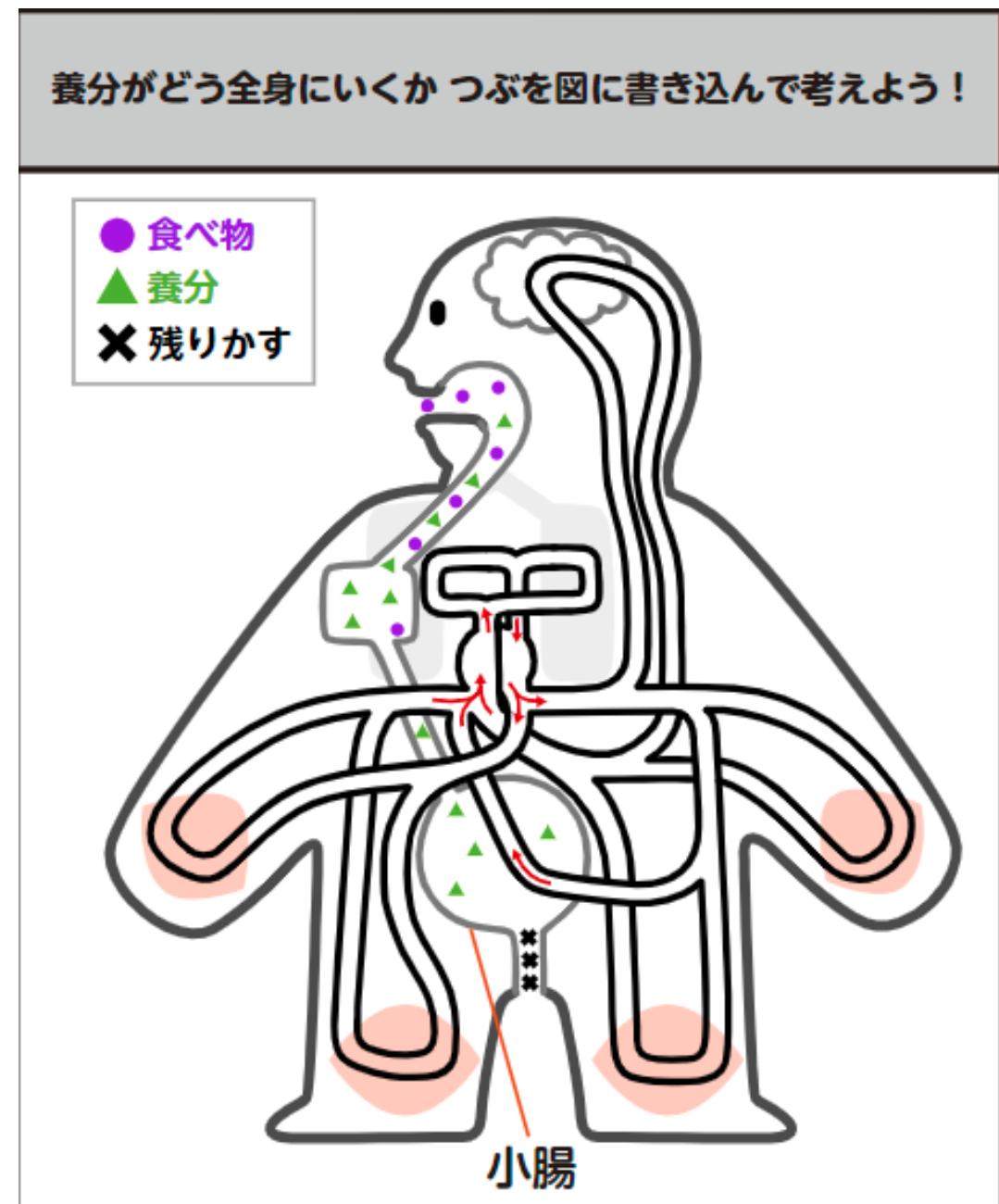
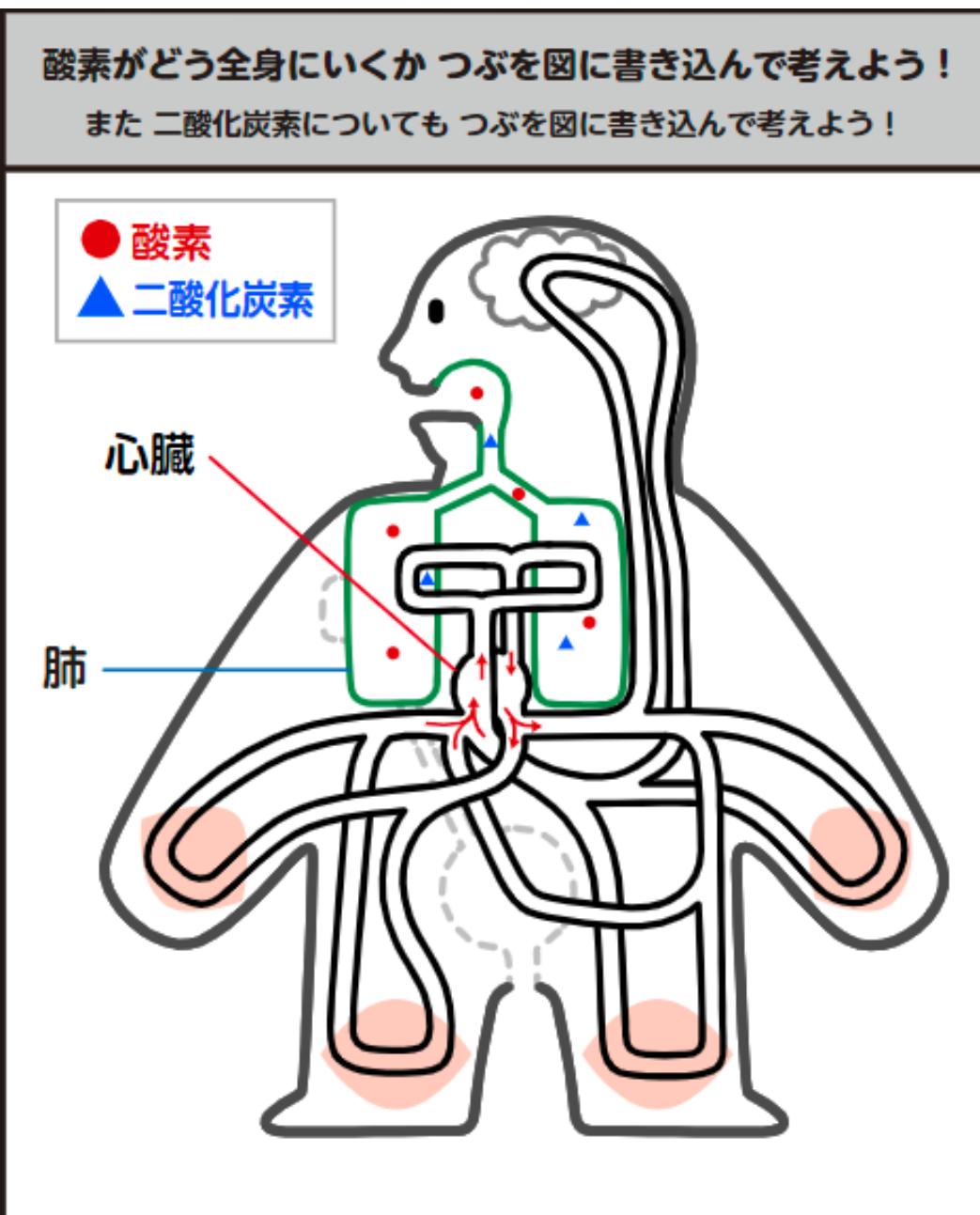
血液の流れを心臓から矢印で書き込んで考えよう！



出典：「ふしぎエンドレス」より

◇分かったことを、文章で書き表してみましょう。

考察（その1）ここまで明らかになったことから、自分の考えを図にかいて整理してみましょう。



◇さまざまな手がかりから言えそうなことと、まだ分からなことを、文章で書き表してみましょう。

●言えそうなこと

●まだ分からなこと

出典：「ふしぎエンドレス」より



結果（その2）、考察（その1）が書けたら、「ふしぎエンドレス」の動画の続きを見ましょう。動画を見て付け加えたい考察があれば、考察（その1）に赤えんぴつで書き加えておきましょう。



難しいという人は、「ふしぎエンドレス」の動画の下にある「きょうざい」から「今回の問題とヒント」を見て考えてみましょう。