

わたしたちのくらしと日本国憲法

けんぽう

1

氏名（

）

※考えたことや調べたことはノートに書きます。

◆の文章はそのままノートに書きます。



ノートに書いて
いこうね！

【めあて】

◆ 日本国憲法は、どのようなものなのでしょうか。

1. くらしの中の法やきまり

（１）くらしの中にはどのような法やきまりがあるか探してみましょう。

また、その法やきまりがどうしてあるのかも考えよう。

教科書 P8～P9 の写真を参考にして考えよう。

| 見つけた法やきまり | どうしてあるのか？ |
|----------------|-----------------|
| 例）車や歩行者は信号を守る。 | 例）交通事故を起こさないため。 |

ノートに書きます。書き方のプリントや学校動画も
参考にしましょう。

ヒント：４年生でやった、ゴミで考えると・・・
ゴミ出しのきまりは、自分たちの住んでいるまちがきたなくならないようにあったよね。



（２）（ ）に言葉を入れてそのままノートに書こう。（教科書 P.9）

◆わたしたちのくらしには、さまざまな法やきまりがかかわっており、それらは、
（ ）の思いからつくられたものです。



ここ！

2. 今日のキーワード 「日本国憲法」

憲法は、大きく分けて「人権の保障」と「政治のしくみ」から構成されています。日本国憲法には、前文と103の条文があるんです。インターネットで、調べてみると、おもしろいですよ！
つまり、日本の国や国民生活の基本を定めたものが日本国憲法です。

では、日本国憲法には、どのようなことが書かれているのでしょうか。

(3) 日本国憲法には、どんなことが書かれているか教科書や資料集、インターネットを使って調べてみよう。どんな言葉が印象に残りましたか？ノートに書いてみましょう。

(教科書 P.9～10、資料集 P.6～7)

★ネットにアクセス→ 日本国憲法の誕生 を検索 → 国立国会図書館のホームページ
→ 憲法条文 → 日本国憲法 (<https://www.ndl.go.jp/constitution/etc/j01.html>)

例) 国民のいろいろな権利について書いていた。

調べてみて印象に残った言葉や気づいたことをどんどんノートに書こう。学校動画を参考にして書くといいよ。



3 まとめ

(4) () に言葉を入れて そのままノートに書こう。 (教科書 P.9)



◆わたしたちのくらしにかかわるすべての法やきまりは、
() にもとづいています。

4 確認

NHK for school 社会にドキリ (第1回)「日本国憲法」をみよう。

(https://www.nhk.or.jp/syakai/syakai_dokiri/?das_id=D0005120501_00000)

(5) 感想をノートに書こう

- 今日の学習感想
- NHK 動画を観た感想
- 疑問に思ったこと
- その他

普段あまり意識していないけれど、私たちのくらしには
いろいろな日本国憲法がかかわっていたね。

