

※考えたことや調べたことはノートに書きます。

◆の文章はそのままノートに書きます。



ノートに書いて  
いこうね！

### 【めあて】

◆ 日本国憲法は、どのようなものなのでしょうか。

#### 1. くらしの中の法やきまり

(1) くらしの中にはどのような法やきまりがあるか探してみましょう。

また、その法やきまりがどうしてあるのかも考えよう。

教科書 P8~P9 の写真を参考にして考えよう。

見つけた法やきまり	どうしてあるのか？
例) 車や歩行者は信号を守る。	例) 交通事故を起こさないため。

ノートに書きます。書き方のプリントや学校動画も参考にしましょう。

ヒント：4年生でやった、ゴミで考えると・・・

ゴミ出しのきまりは、自分たちの住んでいるまちがきたくならないようにあったよね。



(2) ( ) に言葉を入れてそのままノートに書こう。(教科書 P.9)

◆わたしたちのくらしには、さまざまな法やきまりがかかわっており、それらは、  
( ) の思いからつくられたものです。



ここ！

#### 2. 今日のキーワード 「日本国憲法」

憲法は、大きく分けて「人権の保障」と「政治のしくみ」から構成されています。日本国憲法には、前文と103の条文があるんです。インターネットで、調べてみると、おもしろいですよ！つまり、日本の国や国民生活の基本を定めたものが日本国憲法です。

では、日本国憲法には、どのようなことが書かれているのでしょうか。

- (3) 日本国憲法には、どんなことが書かれているか教科書や資料集、インターネットを使って調べてみよう。どんな言葉が印象に残りましたか？ノートに書いてみましょう。  
(教科書 P.9~10、資料集 P.6~7)

★ネットにアクセス→ 日本国憲法の誕生 を検索 → 国立国会図書館のホームページ  
→ 憲法条文 → 日本国憲法 (<https://www.ndl.go.jp/constitution/etc/j01.html>)

例) 国民のいろいろな権利について書いていた。

調べてみて印象に残った言葉や気づいたことをどんどん  
ノートに書こう。学校動画を参考にして書くといいよ。



### 3 まとめ

- (4) ( ) に言葉を入れてそのままノートに書こう。 (教科書 P.9)



◆わたしたちの暮らしにかかわるすべての法やきまりは、  
( ) にもとづいています。

### 4 確認

NHK for school 社会にドキリ (第1回) 「日本国憲法」をみよう。

([https://www.nhk.or.jp/syakai/syakai\\_dokiri/?das\\_id=D0005120501\\_00000](https://www.nhk.or.jp/syakai/syakai_dokiri/?das_id=D0005120501_00000))

- (5) 感想をノートに書こう

- ・今日の学習感想
- ・NHK 動画を観た感想
- ・疑問に思ったこと
- ・その他

普段あまり意識していないけれど、私たちの暮らしには  
いろいろな日本国憲法がかかっていたね。

