

# わたしたちのくらしと日本国憲法<sup>けんぽう</sup> 2

氏名 ( )

※考えたことや調べたことはノートに書きます。

★の部分は、このプリントに書きこみます。

◆の文章は、そのままノートに書きます。



今日もがんばってね！

【めあて】

- ◆ 日本国憲法には、どのような考え方があるのかを知り、学習問題に取り組みましょう。

## 1. 日本国憲法の考え方

(1) ( ) に言葉を入れて、前回調べた日本国憲法の考え方を整理しよう。

教科書 P10～P11 を見て、言葉を入れていこう。(直接プリントに書きこみます)

日本国憲法は、太平洋戦争が終わり、人々が ( ) を願う中で、

( ) 年に公布されました。そこには、次のような考え方があります。

★ ①国の政治は、( ) の代表者が行い、政治がもたらす幸福や利益は、

( ) が受ける。②政治の主権は ( ) にある。③政府によっ

て再び ( ) の災いが起こることのないように決意する。

この考え方をふまえて、日本国憲法には三つの原則があります。

(2) ( ) に言葉を入れて、日本国憲法の三つの原則をノートにそのまま書こう。

- ◆ ① ( ) ……生まれながらの権利を大切にする
- ② ( ) ……政治の主人公は国民
- ③ ( ) ……二度と戦争をしない

憲法全体にこれらの原則がつらめかれていますよ！



## 2. 学習問題を確認し、予想する

### (3)【学習問題】

- ◆ わたしたちのくらしと日本国憲法の三つの原則は、どのようにつながっているのでしょうか。

くらしと日本国憲法のつながりについて、家族に聞いたり、前回までの学習を思い出したりして予想しよう。(教科書 P11 も参考にしよう。)

#### 【予想】

例) 教科書や学校の勉強と関係している？



## 3. 調べて、まとめる

### 【調べる内容】

- ① 三つの原則の内容をそれぞれ調べる。
- ② 調べた内容が、自分たちのくらしとどのように関わっているか。
- ③ 調べてみて考えたこと

※調べてわかったことや考えたことをノートにまとめます。

**学習の進め方、まとめ方が教科書 P12～P13にあるので読もう！**



### 【調べる方法】

- 教科書 P14～P19
- 資料集 P6～P7
- NHK for school 社会にドキリ (第2回、第3回、第4回)
- 学校動画 6年社会 わたしたちのくらしと日本国憲法
- せたがやスタディ TV



調べたことと自分が考えたことを分けて書くとよいよ！