

♪音楽の自宅学習について♪ 4年 組名前

音源は、お家の方にお願ひして、パソコンやスマホで教育芸術社ホームページ教科書
掲載「自宅学習支援コンテンツ」(2020年休校期間対応)を開いてもらいましょう。

なお、教科書のQRコードでも試聴することができます。
(きくことができない人は、めあて③をとばしてやりましょう。)

音楽の授業で学ぶ歌をきいたり楽器の演奏の仕方などを見たりして、参考にしましょう。

1、教科書P8. 9「さくら さくら」

めあて① さくらの情景を思いうかべよう。

「さくら」と聞くと、どんなことをイメージしますか。思いついたことを書きましょ
う。何個でもいいです。

教科書を開くと満開のさくらの写真が、えがかれています。よりイメージがふくらみ
ます。さくらがつくことばを書いてもいいですよ。

めあて② 歌詞やせんりつに親しもう。

楽譜の旋律や歌詞に注目して曲を聴きましょう。同じせんりつがくりかえされています。どことどこが同じかな。見つけてみよう。

問題1 「さくら一」は、全部で何回出てきましたか。

答え 回

問題2 「のやまもさと一」と同じせんりつは何ですか。

答え 「 」

問題3 「みわたすかぎ一」と同じせんりつは何ですか。

答え 「 」

短い曲ですが、くりかえしが多いですね。

このくりかえしのことを はんぷく
反復 と言います。

めあて③ フレーズ（まとまり）を意識して歌おう

歌い方のコツ

- ・音と音がつながるように、たっぷりと息をすって、さくらによびかけるようなゆったりとした気持ちで歌いましょう。
- ・言葉のまとまりを大切にして、楽ふのブレス記号 ブレス V（息つぎをする）に気を付けて、音をのばしながら歌いましょう。
- ・指を口の前に立てて、歌ってみましょう。指の上半分に息が当たるようにしながら最後まで歌えたら大成功！

さあ！ 歌い方のコツ を参考にして「さくらさくら」を音源^{おんげん}に合わせて歌ってみましょう。

どんなふうに歌えましたか。何回も歌っておぼえられるといいですね。

2、リコーダーを練習しましょう。

3年生の時に学習した曲を 背中まっすぐ いいしせい

左手が上 右手が下

しゃぼんだまのいきやないしょ話のいきをつかって

お口はトゥトゥ タンギング

正しい指づかい

などを思い出そう！

お家の中で音が出せない時は、小さい声でトゥトゥとタンギングしながら指を動かしましょう。

練習した曲名を書きましょう。

1、

2、

3、

♪音楽のじたく学習について♪ 3年 組名前

音源は、お家の方^{うち}に^{おんげん}お願いして、パソコンやスマホで^{ねが}教育芸術社^{きょういくげいじゅつしゃ}ホームページ

教科書掲載「自宅学^{きょうかしよけいさい}習^{じたくがくしゅうしえん}支援コンテンツ」(2020休^{きゅうこうきかんたいおう}校期間対応)を開いてもらい^{ひら}

ましょう。なお、教科書のQRコードでも^{しちょう}試聴することができます。

音楽の授^{じゅぎょう}業で学ぶ歌をきいたり楽器の^{えんそう}演奏^{しかた}の仕方などを見たりして学びましょう。

1、教科書P10. 11「春の小川」

めあて① 春のようすを思いうかべながらききましょう。

曲をききながら()の中にことばを書きましょう。

いろいろな花や魚が出てきましたね。教科書を開いて絵や写真でたしかめましょう。

めあて② 歌詞にこめられている春のようすを思いうかべながら歌いましょう。

「さらさらいくよ」や「ささやきながら」などの歌詞がどんなようすを表しているかを想像しながら歌いましょう。できたものを○でかこみましょう！

音源に合わせて1番が歌えた。

音源に合わせて2番が歌えた。

1番の歌詞をおぼえて歌えるようになった。

2番の歌詞をおぼえて歌えるようになった。

めあて③ 音の高さに気をつけて、階名(ドレミ)で歌えるようにしましょう。

歌えるようになった段を○でかこみましょう。



ミソラソミソドド ララソミドレミ・

ミソラソミソドド ララソミレミド・

レミレソララソラ ドドシラソソミ・

ミソラソミソドド ララソミレミド・

2、ドレミとともにだちになろう