

学習の進め方

今回は「せたがやスタディ TV」の動画を見ながら学習を進めます。
砧南小学校では、ノートは使用せず、このワークシートを使って学習します。
動画の指示にしたがって動画を止めながら、1つ1つ順番に進めましょう。
火を使う実験です。やる場合は、大人の人がいるときにしましょう。
ワークシートには、自分の考えや調べたことを必ず書きましょう。

第1・2時 火はどうして・・・？



せたがやスタディ TV 6年理科「ものの燃え方と空気」導入動画を見ましょう。

学習問題

↑動画を見ながら、写して書きましょう。

予想

今までの経験を思い出して考えてみましょう。
予想の理由も書けるとパーフェクトです。
予想が書けたら、動画の続きを再生しましょう。



■アシスタント君の予想

↓動画を見ながら、写して書きましょう。

①	②
③	④

実験・結果 今回は、アシスタント君の予想が合っているか、1つ1つ確かめていきます。

動画をただ見るだけでなく、実際に実験をしてみましょう。
500mL ペットボトル、ろうそく、ろうそくを立てる台になる物、
火をつける物、(あればマシュマロ)、もえさし入れなどを準備しまし
ょう。実験方法は動画を見ながら、結果は自分の実験の様子をみなが
ら書きましょう。



	実験方法	結果
①	実際にペットボトルを観察する	
②		
③		
④		※おうちにあるものでは実験することが できません…。今回は動画で結果を確認 しますが、学校で実際に実験をする予定 です。楽しみに！

■ 実験前と実験後の、空気の成分の割合（アシスタント君の実験結果）

気体	実験前
酸素	%
二酸化炭素	%



実験後（変化の様子）

考察 ※動画を止めて、自分の考えを書きましょう。

(1) 自分がはじめに書いた予想は、合っていましたか。

自分の予想は、(合っていた ・ ちがっていた)。

(2) 調査結果をかんたんに説明し、それをまとめるとどんなことが言えるかを書きましょう。

(3) 新しく気付いたことや、まだ分からないことを書きましょう。



考察が書けたら、「ものの燃え方と空気」解説動画を見ましょう。
動画を見て、結論と考察2を書きましょう。

結論

考察2

火を燃やし続けるにはどうすればいいのでしょうか。自分の考えを書きましょう。

◇学習感想を書きましょう。

★発展課題 ～時間のある人は、やってみましょう。

・NHK for School ふしぎエンドレス「火が消えると…」を見てみましょう。

ワークシートを使ったオンライン学習、とてもよくがんばりました。
ワークシートは、次の登校日に忘れずに提出しましょう。
アシスタント君と違う予想を立てた人がいるかもしれません。
その予想が妥当かどうか、実験で確かめられるかを、
学校がスタートしたらみんなで確認していきましょう。
もちろん、できなかった実験もやりましょうね。

