

# わたしたちのくらしと日本国憲法<sup>けんぽう</sup>

3

氏名（ ）

★今日はこのプリントに書きこみます。

今日は確認問題だよ。がんばって！



先週の課題は終わっているかな？まだノートにまとめていない人は先にそちらをやろう！

(1) 日本国憲法の考え方（教科書 P10～11）

①日本国憲法の三つの原則を書きましょう。

・政治のあり方を国民が決める……

・二度と戦争をしない……

・生まれながらの権利を大切にする…

②（ ）に数字やことばを書きましょう。

日本国憲法は、太平洋戦争が終わり、人々が（ ）を願う中で（ ）年<sup>A</sup>11月3日<sup>B</sup>に公布され、翌年の（ ）月（ ）日に施行されました。

※公布（こうふ）……法などの内容を、国民または住民に広く告知らせること。

※施行（しこう）……公布された法の効力を発生させること。

<sup>A</sup>の11月3日は（ ）の日、<sup>B</sup>の日は  
憲法記念日として国民の祝日になっているね！！



(2) 基本的人権の尊重 (教科書 P14～15、資料集 P6～7)

① (     ) にことばを書きましょう。

基本的人権は、人が (             ) ながらもっているおかすことのできない権利として、すべての (             ) に保障されている。

わたしたちは自分だけでなく、おたがいの権利を (             ) する態度を身につけるように努力しなければならない。

② 下のア～カから、国民の権利と国民の義務に分けて、□に記号を書きましょう。(両方にあてはまるものもあります)

◆国民の権利……

--

◆国民の義務……

--

ア

働く人が団結する



イ

税金を納める



ウ

仕事について働く



エ

教育を受ける



オ

子どもに教育を受けさせる

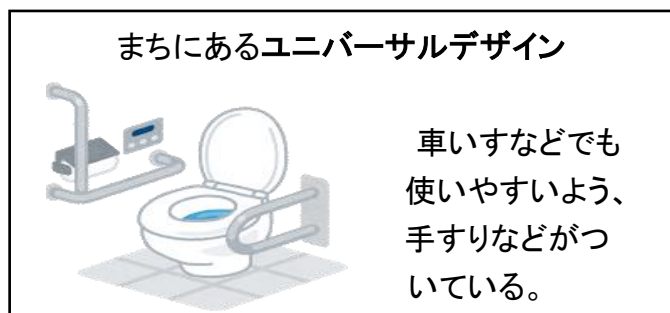


カ

健康で文化的な生活を営む



③ ( ) にことばを書きましょう。



( ) の人にとって  
( ) 形や機能を  
考えたデザイン。

(3) 国民主権 (教科書 P16~17、資料集 P6~7)

① ( ) にことばを書きましょう。

政治に参加する権利のことを  
参政権というよ。



あ  
議員を ( ) で選ぶ



い  
憲法改正を ( )  
で決める



う  
( ) 裁判所の  
裁判官として適している  
か判断する【国民審査】



② ( ) にあうことばを  から選んで書きましょう。

- 憲法では ( ) を、国や国民のままとりの ( ) と  
定めており、 ( ) についての権限をもたない。
- 国会の召集や条約の公布など、天皇の仕事を ( ) という。

しょうちょう  
象徴

ないかく  
内閣

政治

こくじこうい  
国事行為

さいばんかん  
裁判官

てんのう  
天皇

#### (4) 平和主義（教科書 P18～19、資料集 P6～7）

①（ ）にことばを書きましょう。

##### ・【日本国憲法第9条（やさしくしたもの）】

日本国民は、（ ）を願い、（ ）をしたり、  
（ ）でおどしたりすることを、国と国の争いを解決する方法  
としては、永久に（ ）する。

##### ・【平和をいのる式典】

各地で行われる平和をいのる式典や語り部の活動を通して、  
（ ）の悲惨さや（ ）の尊さを伝える。



##### ・【自衛隊】

日本には自衛隊があり、日本の（ ）と（ ）を守って  
いる。大規模な（ ）が起きたときに、国民の（ ）  
や財産を守る活動をすることも、自衛隊の重要な仕事の一つ。



②非核三原則について、（ ）や「 」にことばを書きましょう。

日本は、世界でただ一つの被爆国として、（ ）を  
「 、 、 」という

**【非核三原則】** をかかげています。



全部できたかな？ふふふっ。

見直しもしっかりしようね！ふふふっ。

◆できた人のための発展問題◆（ノートに書きましょう）

- ①国民の権利にはどのようなものがあるかまとめよう。
- ②天皇の仕事にはどのようなものがあるかまとめよう。
- ③平和を願って作られた記念碑や広場、建物などを調べてまとめよう。

氏名（

# 解答

）

★今日はこのプリントに書きこみます。

今日は確認問題だよ。がんばって！



先週の課題は終わっているかな？まだノートにまとめていない人は先にそちらをやろう！

（１）日本国憲法の考え方（教科書 P 1 0 ～ 1 1）

①日本国憲法の三つの原則を書きましょう。

・政治のあり方を国民が決める………

国民主権

・二度と戦争をしない………

平和主義

・生まれながらの権利を大切にする…

基本的人権の尊重

②（ ）に数字やことばを書きましょう。

日本国憲法は、太平洋戦争が終わり、人々が（ 平 和 ）を願う中で（ 1 9 4 6 ）年<sup>A</sup>1 1 月 3 日<sup>B</sup>に公布され、翌年の（ 5 ）月（ 3 ）日に施行されました。

※公布（こうふ）……法などの内容を、国民または住民に広く告知らせること。

※施行（しこう）……公布された法の効力を発生させること。

A の 1 1 月 3 日は（ 文化 ）の日、B の日は憲法記念日として国民の祝日になっているね！！



(2) 基本的人権の尊重 (教科書 P14～15、資料集 P6～7)

① (     ) にことばを書きましょう。

基本的人権は、人が ( **生まれ** ) ながらもっているおかすことのできない権利として、すべての ( **国 民** ) に保障されている。

わたしたちは自分だけでなく、おたがいの権利を ( **尊 重** ) する態度を身につけるように努力しなければならない。

② 下のア～カから、国民の権利と国民の義務に分けて、□に記号を書きましょう。(両方にあてはまるものもあります)

◆国民の権利……

**ア、ウ、エ、カ**

◆国民の義務……

**イ、ウ、オ**

**ア**

働く人が団結する



**イ**

税金を納める



**ウ**

仕事について働く



**エ**

教育を受ける



**オ**

子どもに教育を受けさせる



**カ**

健康で文化的な生活を営む



③ ( ) にことばを書きましょう。

まちにあるユニバーサルデザイン



車いすなどでも  
使いやすいよう、  
手すりなどがつ  
いている。

( **すべて** ) の人にとって

( **使いやすい** ) 形や機能を  
考えたデザイン。



(3) 国民主権 (教科書 P16~17、資料集 P6~7)

① ( ) にことばを書きましょう。

政治に参加する権利のことを  
**参政権**というよ。



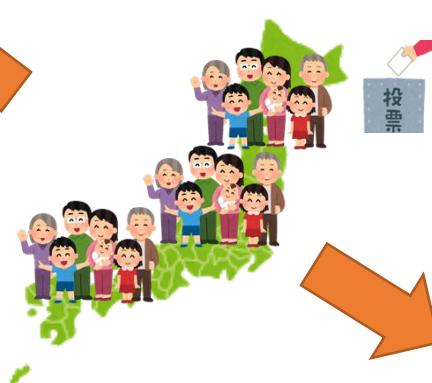
あ

議員を ( **選挙** ) で選ぶ



い

憲法改正を ( **国民投票** )  
で決める



う

裁判所

( **最高** ) 裁判所の  
裁判官として適している  
か判断する【国民審査】



② ( ) にあうことばを  から選んで書きましょう。

- 憲法では ( **天皇** ) を、国や国民のまとまりの ( **象徴** )  
と定めており、( **政治** ) についての権限をもたない。
- 国会の召集や条約の公布など、天皇の仕事を ( **国事行為** ) という。

しょうちょう  
象徴

ないかく  
内閣

政治

こくじこうい  
国事行為

さいばんかん  
裁判官

てんのう  
天皇

#### (4) 平和主義 (教科書 P18~19、資料集 P6~7)

① ( ) にことばを書きましょう。

・【日本国憲法第9条 (やさしくしたもの)】

日本国民は、( **世界平和** ) を願い、( **戦争** ) をしたり、  
( **武力** ) でおどしたりすることを、国と国の争いを解決する方法  
としては、永久に ( **ほうき** **放棄** ) する。

・【平和をいのる式典】

各地で行われる平和をいのる式典や語り部の活動を通して、  
( **戦争** ) の悲惨さや ( **平和** ) の尊さを伝える。



・【自衛隊】

日本には自衛隊があり、日本の ( **平和** ) と ( **安全** ) を守って  
いる。大規模な ( **自然災害** ) が起きたときに、国民の ( **生命** )  
や財産を守る活動をすることも、自衛隊の重要な仕事の一つ。



② 非核三原則について、( ) や「 」にことばを書きましょう。

日本は、世界でただ一つの被爆国として、( **かくへいき** **核兵器** ) を  
「 **もたない** 、 **つくらない** 、 **もちこませない** 」という  
【非核三原則】をにかけています。



全部できたかな？ふふふっ。

見直しもしっかりしようね！ふふふっ。

◆できた人のための発展問題◆ (ノートに書きましょう)

- ① 国民の権利にはどのようなものがあるかまとめよう。
- ② 天皇の仕事にはどのようなものがあるかまとめよう。
- ③ 平和を願って作られた記念碑や広場、建物などを調べてまとめよう。