

道徳の進め方

☆準備するもの（3つ）☆

- ・このプリント ※名前を書きましょう
- ・道徳の教科書
- ・『せたがやスタディ TV』を見られるように
（パソコン、タブレット、スマートフォンなどどれかを）用意をしてください。

※ちなみに『せたがやスタディ TV』は**砧南小学校のホームページ**から
『せたがやスタディ TV 番組表』をクリックすると番組のページに移ります。

☆学習の流れ☆

一度流れを読んでから取り組んでみましょう！

- 1 せたがやスタディ TV 番組表の5月18日小学校道徳6年、道小6「**スポーツの力**」
（**内容項目**）よりよく生きる喜びの**左側**（13:11）を選んでクリックします。

↓

- 2 途中で一時停止するところがあります。
その際、教科書の4ページから7ページまでを読みましょう。
読み終わったら動画の続きを見ましょう。

↓

- 3 動画の途中で先生が質問を2つします。
プリント（うら）に書いてある近い考えに○をつけてみましょう。
（いくつ○をつけてもだいじょうぶです。）

↓

- 4 最後にノートを使うときがありますが、
このプリントのとなりに同じ質問を書きますので、
そこを使いましょう。（動画（左側）が終わります。）

↓

- 5 書き終わったら、せたがやスタディ TV 番組表の5月18日小学校道徳6年、道小6「**スポーツの力**」（**内容項目**）よりよく生きる喜びの**右側**（1:59）を選んでクリックします。聞き終わったら、道徳の学習はおしまいとなります。（このプリントは6月の登校日に集めます。）
がんばって！



先生からの質問1

右足を切断し、歩くことも難しい真海さんが、元気な姿で過ごす大学の友達を見てどんなことを思ったでしょう。

近い考えに○をつけましょう。(いくつ○をつけてもだいじょうぶです。)

- () うらやましい
- () なぜ自分だけ不幸なのだろう
- () なさけない
- () うらめしい
- () できることはあるか
- () 現実を受け入れられない
- () 笑えない
- () 絶望
- () これも運命
- () 【悲しい くやしい つらい】

なぜなら…

(右足がない 歩けない 大好きなスポーツができない)

☆真海さんは、これらの**暗いやみ(困難)**をのりこえるために、水泳、陸上、パラリンピック、被災者の支援などいろいろなことにチャレンジしましたね。



とうきょう しょうち 谷さん
東京へのオリンピック・パラリンピック招致で話をする谷さん



国際大会で走り幅とびをする谷さん

先生からの質問 2

人生の困難をのりこえる力のもとになる思いはなんだったのでしょうか。

近い考えに○をつけましょう。(いくつ○をつけてもだいじょうぶです。)

- () 好きなことをやりたい
- () 「～したい」という希望があった
- () あ…できた。あ、これもできた という思い
- () 楽しい
- () チャレンジしたい
- () 目標ができた
- () あきらめない
- () 仲間、家族、支えてくれる人の思い
- () だれかの役に立ちたい
- () 自分だからこそできることがある



走り幅とびの練習



中学生と交流する谷さん(岩手県盛岡市)

わたしは、絶望から希望を自分で見つける力を取り入れたいと思った。真海さんのことを聞いて「もうだめだ」ということはないって分かったから。

わたしは、真海さんのチャレンジをし続ける気持ちが自分に取り入れたいと思ったな。チャレンジすると人生を変えられると知ったからね。

ぼくは、スポーツが好きなので、自分もスポーツの力で強くなりたいと思ったな。



書きづらいときは3人の意見を参考に見ましよう！

■ 真海さんの生き方で自分に取り入れた
 と思ったことはどんなことですか。
 それはなぜですか。

学習した日

月

日

教科書「4〜7ページ」