

「話し方や聞き方から伝わること」学習プリント

おもて

名前（

○学習の進め方


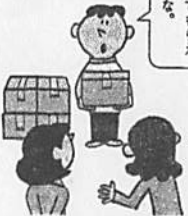

- ① 砧南小学校のホームページから、四年生の学習動画を開く。
- ② 教科書P.44～P.45を開き、動画を見ながら学習を進める。
- ③ と中で動画を止め、プリントに自分の考えを書く。
この時間に見られなかったら、おうちの方がいらつしやる時間に見せていただきますよう。

一 同じことを話しているのに、聞き手の受け止め方がちがうのはなぜでしょうか。話し手の何がちがったのか（表情など）、考えて書きましよう。

二 メモに集中する人と、話し手を見ながら聞いている人で、話し手の消防士さんがうける印象は、どちらがうでしょうか。消防士さんの気持ちを想像して書きましよう。

「話し方や聞き方から伝わること」学習プリント うら

三 教科書 P.45 の、三まいの絵を見て、返事の仕方や話し方で、相手の受け止め方がどのようにちがうか、考えて書きましよう。

場 面	受け止め方のちがい
<p>顔の向き</p>  <p>そう。それは、よかったね。</p> <p>そう。それは、よかったね。</p>	
<p>部屋の取り方</p>  <p>いっしょに運んでもらえるかな。</p> <p>(聞をおかず) いいよ。</p> <p>(聞をおいて) いいよ。</p>	
<p>話す速さ</p>  <p>(早口で) あすの持ち物は、――。</p> <p>(ゆつくりと) あすの持ち物は、――。</p>	

◎今日の学習の中で、これから取り入れてみたいことを書きましよう。