

「話し方や聞き方から伝わること」学習プリント

おもて

名前)

○学習の進め方

- ① 砧南小学校のホームページから、四年生の学習動画を開く。
- ② 教科書 P.44～P.45 を開き、動画を見ながら学習を進める。
- ③ と中で動画を止め、プリントに自分の考えを書く。
この時間に見られなかったら、おうちの方がいらっしやる時間に見せていただきますしよう。

一 同じことを話しているのに、聞き手の受け止め方がちがうのはなぜでしょうか。話し手の何がちがったのか（表情など）、考えて書きましよう。

二 メモに集中する人と、話し手を見ながら聞いている人で、話し手の消防士さんがうける印象は、どちらがうでしょうか。消防士さんの気持ちを想像して書きましよう。

「話し方や聞き方から伝わること」学習プリント うら

三 教科書 P.45 の、三まいの絵を見て、返事の仕方や話し方で、相手の受け止め方がどのようにちがうか、考えて書きましよう。

場面	受け止め方のちがい
<p style="text-align: center;">■顔の向き</p> 	
<p style="text-align: center;">■間の取り方</p> 	
<p style="text-align: center;">■話す速さ</p> 	

◎今日の学習の中で、これから取り入れてみたいことを書きましよう。