

「聞き取りメモのくわう」学習プリント

おもて

名前 ()

- 教科書 P.40～P.43 を読んで、学習を進めましょう。うら面もあります。と中で動画を見るところがあります。この時間に見られなかつたら、おうちの方がいらっしゃる時間に見せていただきましよう。

- これまでの、メモを取つたけいけんを思い出して書きましよう。

どんな場面で	何のために(目的)
例：社会科見学で	例：見学のまとめ新聞を作るために

- 二 メモを取つておいてよかつたこと、メモを取るときにむずかしかつたことやうまくいかなかつたことを書きましよう。

よかつたこと	うまいかななかつたこと

「聞き取りメモのへやつ」 学習プリント

へやつ

〔三〕 教科書 P.42 [3]の、竹中さんのメモと北山さんのメモを見し、「工夫して
このな」と題つゝこと、「おねしたいな」と題つゝことを書きましょう。

四 教科書 P.42 [3]の一二次元コードを読み取つて動画を覗いて、「話を聞きながら
のメモを取るとか」の大変なことを使いまとめてみましょう。
（ ）にあてはまる言葉を書き、正しい方を〇でかき込みましょう。



- ・後でメモを見たときにわかるように書く。
- ・（ ）書きにする。
- ・（ 長い言葉でくわしく 短い言葉でまとめて ）書く。
- ・（ ）を使って、速く書けるようにする。
- ・メモを取つていないとけば、話している人の（ ）を見て聞く。
- ・話が終わつたら、メモを読み返し、書ききれなかつたことを書いたり、
気が付いたことを加えたり、整理したりする。

◎今日のまとめの中で、「これから取り入れてみたい」とを書きましょう。