

「聞き取りメモのくふう」学習プリント

おもて

名前 ()

○教科書 P.40～P.43 を読んで、学習を進めましょう。うら面もあります。と中で動画を見るところがあります。この時間に見られなかったら、おうちの方がいらつしやる時間に見せていただきますしょう。

一 これまでの、メモを取ったけいけんを思い出して書きましよう。

どんな場面で 例…社会科見学で	何のために (目的) 例…見学のまとめ新聞を作るために

二 メモを取っておいでよかったこと、メモを取るときにむずかしかったことやうまいかなかったことを書きましよう。

よかったこと	うまいかなかったこと

「聞き取りメモのくふう」学習プリント

うら

③ 教科書P42 ③の、竹中さんのメモと北山さんのメモを見て、「工夫しているな」と思うことや、「まねしたいな」と思うことを書きましょう。

④ 教科書P42 ③の二次元コードを読み取って動画を見て、「話を聞きながらメモを取るとき」の大事なことをまとめましょう。

（ ）にあてはまる言葉を書き、正しい方を○でかこみましょう。



・後でメモを見たときにもわかるように書く。

・（ ）書きにする。

・（ ）長い言葉でくわしく ・ 短い言葉でまとめて（ ）書く。

・（ ）（ ）を使って、速く書けるようにする。

・メモを取っていないときは、話している人の（ ）を見て聞く。

・話が終わったら、メモを読み返し、書ききれなかったことを書いたり、

気が付いたことを加えたり、整理したりする。

◎今日のまとめの中で、これから取り入れてみたいことを書きましょう。