

6／1～6／5に取り組みましょう

子もり歌

提出日
6／15

せんりつ
めあて 2つの日本の旋律の美しさを味わって聴いていたい歌ったいしよう

年 組 番 名前()

◇ 教科書54～55ページを開き、パソコンやスマホで音楽を聴きながら取り組みましょう。

音源 QR コード→



1 「子もり歌」旋律1と旋律2の楽譜を見て、二つを聴きくらべましょう。

<旋律1>

<旋律2>

① 旋律2にあって旋律1にない記号はなんでしょう。(教科書で調べましょう。)

記号： 名前： 意味：

② ①の記号を上の楽譜から見つけ、○を付けましょう

③ 気付いたことや感じたことをまとめましょう。

	気付いたこと	感じたこと
旋律1		
旋律2		

2 もし自分が幼い子どもだったら、どちらの「子もり歌」が心地よく眠れそうですか。
理由も書きましょう。

3 二つの旋律の違いを味わって「旋律1」と「旋律2」の子もり歌を歌いましょう。

(できたところに□を入れよう)

<input type="checkbox"/> 音源に合わせて1番を歌った	<input type="checkbox"/> 音源に合わせて1～3番を歌った
<input type="checkbox"/> 音源なしで歌った	<input type="checkbox"/> 家族に歌って聞いてもらった

こいのぼり

提出日

6／15

めあて 曲の特徴を生かして歌おう

5年 組 番 名前()

◇ 教科書12～15ページを開き、パソコンやスマホで音楽を聴きながら取り組みましょう。

音源のQRコード →



1 教科書13ページの歌詞を音読して気に入った番号の歌詞を書き写し、想像した情景（こいのぼりの様子）や、気付いたことを書きましょう。

<気に入った歌詞 番>

<想像したことや気付いたこと>

--	--

2 右の楽譜を見ながら音源を聴き、答えましょう。

① 音源を聞いて気付いたことや感じたことを書きましょう。

気付いたこと	感じたこと

② この曲の特徴づけているリズムは  です。同じ音符を探して楽譜に○をつけましょう。

こいのぼり

<練習>

ていねいに5回書きましょう。

--	--	--	--	--

③

のリズムで歌うと音楽はどんな感じがしますか。

④ 3段目と4段目の強弱記号に○をつけましょう。（上の楽譜に書きましょう。）

⑤ 記号の名前と意味を調べて書きましょう。（教科書84～85ページにヒントがあります）

記号の名前	意味
<i>mp</i>	
<i>f</i>	

⑥ リズムや強弱記号に注意して、曲の特徴を生かして歌いましょう。（できたところに□）

<input type="checkbox"/> 音源に合わせて1番を歌った	<input type="checkbox"/> 音源に合わせて1～3番を歌った
<input type="checkbox"/> 強弱記号に気を付けて歌った	<input type="checkbox"/> 家族に歌って聴いてもらった