

♪音楽のじたく学習♪ 第3回目 3年 組名前

めあて 1. 曲のかんじを生かして歌おう。「茶つみ」教科書 P14,15,16,17

2. 曲のとくちようをかんじとろう！

3. 音符や休符をおぼえよう！



P16 「茶つみ」の樂ふを見て、リズムのくりかえしを感じとろう。



もんだい① 1だんめとまったく同じリズムは何だんめにありますか。□に数字をいれましょう。

答え □だんめと□だんめが同じリズムです。

この曲の最後にでてくるのは 付点2分音符 です。

この曲のでだしとだんの最後は 4分休符 です。

もんだい② 音符と休符を書いておぼえよう。

ふくしゅうしよう

4分音符

タン

4分休符

(ウン)

ふくしゅうしよう

付点4分音符

ターン

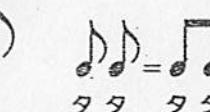
かいてみよう

ふくしゅうしよう

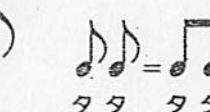
8分音符



タ



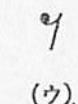
タ



タ

かいてみよう

8分休符



(ウ)

あたらしくおぼえること

2分音符

ターアー

かいてみよう

あたらしくおぼえること

付点2分音符

ターアーアー

かいてみよう



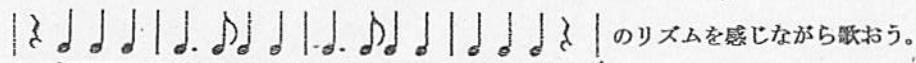
うらあります。
がんばりましょ

もんだい③ パソコンやスマホの音源に合わせて「茶つみ」のリズムに気をつけてきこう。

音源は、お家の方にお頼いして、パソコンやスマホで教育芸術社ホームページ
教科書掲載「自宅学習支援コンテンツ」(2020休校期間対応)を開いてもらい

ましょう。なお、教科書のQRコードでも試聴することができます。

もんだい④ 歌詞をよく読んで、「茶つみ」の様子を思いながら歌おう。



できたものを○でかこみましょう！

音源に合わせて1番が歌えた。

音源に合わせて2番が歌えた。

1番の歌詞をおぼえて歌えるようになった。

2番の歌詞をおぼえて歌えるようになった。

もんだい⑤ 「茶つみ」をきいたり歌ったりして、気がついたことやいいなと感じたことを
□に書こう。

「茶つみ」の歌詞をおぼえよう！

もんだい⑥ ○の中にことばを書こう。

一、夏も近づく
○○○ 野にも山にも
○○○ がしげる

あれに見えるは
○○○ だすきに すげのかさ
○○○ じゃないか

○○○ がしげる

二、○○○ つづきの 今日このごろを

心のどかに
○○○ 歌う

○○○ つまねばならぬ

つまにや
○○○ の ○ にならぬ



「茶つみ」の歌い方のできばえ（自分で感じたところに○をつけよう）

バッチリできた	まあまあできた	チョットむずかしい	うまくできなかつた