

国語

言葉で遊ぼう

6/2の「しゃぎょうで学習しました。
教科書でかくしながら
書きましょう。」
名前

- ① ①の段落に書かれている「問い合わせ」を、②③の二つに分けて書きぬきましょう。

6/4(木)に学習する漢字です。

言葉遊びには、ほかにどのようなものが
あるのでしょうか。

① ①の「どうな楽しさがあるのでしょうか。」

- ② ②の「答え」と③の「答え」を、それぞれの段落から書きぬきましょう。

③ ③の「答え」

しゃれ
しゃれには、言葉のもつ音と
意味とを組み合わせることで
楽しすぎあります。

回文

アダグラム

6/4(木) 10:00~国語

【じゃぎょうで学習したことを思い出しながら
とり組みましょう。教科書にサイドラインをひいてから
書きぬきましょう。】

国語

とり組む日

言葉で遊ぼう

A
6/9 (火)

B
6/8 (月)

前

- ① 知っている言葉遊びはありましたか。また、遊んでみたくなつたものはありましたか。「言葉で遊ぼう」を読んだかんそうを書きましょう。

② 言葉遊びの文を作つて、友だちと読み合いましょう。

「しゃれ」(れい)「ふう」とんがふうとんだ。いくうはいくうだ。

〈回文〉(れい)キツツキ、しんぶんし、わだしたわしわだしたわ

〈アナグラム〉(れい)とけいとけいと くつみがき→実がつく木

国語

漢字の広場 ③-1-1

とり組む日 A: 6/9 (火)
B: 6/8 (月)

名前()

- 時を表す言葉を使って、日曜日の出来事を書きましょう。
- 漢字もひらがなもていねいな字で書きましょう。

へいへい



日曜日の朝、
早くおきて顔を
あらいました。つめ
たい水で、目が
さめました。







日曜日の朝、
早くおきて顔を
あらいました。つめ
たい水で、目が
さめました。







※国語の教科書P.64にカラーの絵がのっているので、見ながらとり組みましょう。