

国語

言葉で遊ぼう

6/2のじゃぎょうで学習した。
教科書でかくにんしながら、前
書きをみましよう。

①

①の段落に書かれている「問い」を、②①の二つに分けて書きぬきましよう。

6/4(木)に学習する漢字です。

ア

言葉遊びには、ほかにもどのようなものがあるのでしょうか。

イ

どのような楽しさがあるのでしょうか。

②

②の「答え」と①の「答え」を、それぞれの段落から書きぬきましよう。

④	③	②	アの「答え」	イの「答え」
アナグラム	回文	しゃれ		しゃれには、言葉のもつ音と意味とを組み合わせるという楽しさがあります。

6/4(木) 10:00~国語

「じゃぎょうで学習したことを、思い出しながらとり組みましよう。教科書にサイドラインをひいてから書きぬきましよう。」

国語

とり組む日

言葉で遊ぼう

↓
A 6/9 (火)
B 6/8 (月)

名前 ()

① 知っている言葉遊びはありましたか。また、遊んでみたくなつたものはありましたか。「言葉で遊ぼう」を読んだかんそうを書きましょう。

② 言葉遊びの文を作って、友だちと読み合ひましょう。

〈しゃれ〉(れい)いどんがふ、とんだ。いくらはいくらだ。

〈回文〉(れい)きつつき、しんぶんい、わたしたわしわたしたあ

〈アナグラム〉(れい)とけい↓けいと くつみがき↓実がつく木

国語

漢字の広場 ③

とり組む日

A: 6/9 (火)
 B: 6/8 (月)

名前 ()

○時を表す言葉を使って、日曜日の出来事を書きましょう。
漢字もひらがなもていねいな字で書きましょう。

〈れい〉



日曜日の朝、
 早くおきて顔を
 あらいました。つめ
 たい水で、目が
 さめました。



Blank writing area for the afternoon scene.



Blank writing area for the indoor play scene.



Blank writing area for the dinner scene.



Blank writing area for the outdoor play scene.



Blank writing area for the diary scene.

※国語の教科書 P.64 にカラーの絵がのっているので、見ながらとり組みましょう。