

6/3 かけ算のきまり れんしゅうプリント①

Ⅰ < 0 の かけ算 >

① $2 \times 0 = 0$ ② $10 \times 0 = 0$

③ $0 \times 21 = 0$ ④ $0 \times 0 = 0$

Ⅱ < かけ算の教と答えの関係 >

① かけ算では、かけられる数が **1** ぶ
える（へる）と、答えは **ガリ**
られる数 だけ **大きく**（**小さく**）
なる。

① $4 \times 3 = 4 \times 2 + 4$

② $6 \times 9 = 6 \times 8 + 6$

③ $3 \times 7 = 3 \times 6 + 3$

④ $2 \times 8 = 2 \times 9 - 2$

⑤ $7 \times 4 = 7 \times 5 - 7$

⑥ $5 \times 7 = 5 \times 8 - 5$

3年 組 名前 ()

Ⅲ < たし算とひき算のふく習 >

① $728 + 494 = 1222$ ② $1967 + 3525 = 5492$

③ $310 - 259 = 51$ ④ $521 - 333 = 188$

⑤ $922 - 557 = 365$ ⑥ $1035 - 876 = 159$

⑦ 石南小学校の3年生は165人、
6年生は166人です。
合わせて何人になりますか。

じき $165 + 166 = 331$

答え **331人**

まるつけ、なおしをしっかりとしましょう。

6/4 かけ算のきまり れんしゅうプリント②

Ⅰ < 交かんのきまり >

① $8 \times 3 = 3 \times 8$

② $9 \times 5 = 5 \times 9$

③ $2 \times 7 = 7 \times 2$

Ⅱ < 分配のきまり >

① かけ算では、かけられる数と
かけられる数を **分け** て計算しても
答えは同じになる。

$9 \times 2 = 18$

$9 \times 6 = 9 \times 2 + 9 \times 4 = 18 + 36 = 54$

かけられる数の **6** を **2** と **4** に分け
て計算してみよう。

$9 \times 6 = (9 \times 2) + (9 \times 4)$
と表す。

① $3 \times 8 = (3 \times 3) + (3 \times 5)$

② $9 \times 5 = (3 \times 5) + (6 \times 5)$

3年 組 名前 ()

Ⅲ < たし算とひき算のふく習 >

① $2849 + 5775 = 8624$ ② $6107 + 1193 = 7300$

③ $810 - 423 = 387$ ④ $874 - 377 = 497$

⑤ $922 - 569 = 353$ ⑥ $922 - 222 = 700$

⑦ $71 + 16 = 87$

⑧ $28 + 54 = 82$

⑨ $36 - 21 = 15$

⑩ $72 - 38 = 34$

まるつけ、なおしをしっかりとしましょう。

① < かける数と答えの関係 >

① $9 \times 8 = 9 \times 9 - 9$

② $4 \times 6 = 4 \times 5 + 4$

③ $3 \times 3 = 3 \times 4 - 3$

④ $6 \times 8 = 6 \times 7 + 6$

② < 分配のきまり >

① $8 \times 8 = (8 \times 2) + (8 \times 6)$

② $8 \times 8 = (8 \times 4) + (8 \times 4)$

③ $6 \times 12 = (6 \times 5) + (6 \times 7)$

④ $14 \times 9 = (10 \times 9) + (4 \times 9)$

⑤ $7 \times 5 = (7 \times 3) + (7 \times 2)$

⑥ $12 \times 6 = (4 \times 6) + (8 \times 6)$

① < たし算とひき算のふく習 >

① $574 + 336 = 910$

② $402 + 173 = 575$

③ 二子玉川えきのかいさつまつ
うかした人の数は、きのうが
2536人、今日が3002人でした。
きのうと今日をくらべると、
どちらが何人多いのですか。

$$\begin{array}{r} 3002 \\ - 2536 \\ \hline 466 \end{array}$$

答え

今日の方が466人多い。

まるつけ、なおしをしっかりとしましょう。

7/8 かけ算のきまり れんしゅうプリント④

① < 0のかけ算 >

① $10 \times 0 = 0$

② $7 \times 0 = 0$

② < かける数と答えの関係 >

① $4 \times 7 = 4 \times 8 - 4$

② $3 \times 6 = 3 \times 5 + 3$

③ < 交がんのきまり >

① $2 \times 9 = 9 \times 2$

② $5 \times 7 = 7 \times 5$

④ < 分配のきまり >

① $6 \times 6 = (6 \times 2) + (6 \times 4)$

② $14 \times 5 = (4 \times 5) + (10 \times 5)$

③ $7 \times 9 = (7 \times 3) + (7 \times 6)$

④ $19 \times 8 = (10 \times 8) + (9 \times 8)$

① < たし算とひき算のふく習 >

① $574 + 336 = 910$

② $402 + 173 = 575$

$$\begin{array}{r} 574 \\ + 336 \\ \hline 910 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 402 \\ + 173 \\ \hline 575 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ - 397 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ - 173 \\ \hline 742 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ + 278 \\ \hline 1103 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 \\ - 258 \\ \hline 605 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ + 225 \\ \hline 610 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ + 666 \\ \hline 1203 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ - 972 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ + 681 \\ \hline 1010 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \\ - 30 \\ \hline 942 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1010 \\ - 1010 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 681 \\ \hline 711 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1010 \\ - 1010 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 681 \\ \hline 711 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1010 \\ - 1010 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 681 \\ \hline 711 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1010 \\ - 1010 \\ \hline 0 \end{array}$$

まるつけ、なおしをしっかりとしましょう。