

# Rainbow



令和2年6月3日  
世田谷区立 砧南小学校  
校長 廣瀬 維謙  
第2学年 担任

## 2年生のみなさんへ



6月になりました。じゅぎょうを始めます。今までおうちでがんばってきたことをはっきして、いっしょにがんばりましょう。

東京で、ウイルスにかんせんする人がふえなければ、6月22日からクラスみんなでじゅぎょうができるよいです。

ますます、めんえき力をつけて、毎日をすごせるように気をつけましょう。

こくごでは、「ふきのとう」でものがたり、「たんぽぽのちえ」でせつめいする文しょうなど、ワークシートをつかって、学しゅうしてきました。また、1学きのかん字をおぼえて、れんしゅうをがんばってきましたね。音読もがんばりました。

さんすうでは、「表とグラフ」「時こくと時間」「たしざんのひっさん」を学しゅうしてきましたね。

どうとくでは、お話を読んで、「じぶんだったら・・・」と考えてきましたね。

おんがくでは、けんぱんハーモニカのゆびれんしゅうができましたか。

ずこうでは、おりがみでなにかをつくったり、クレパスやクーピーでお絵かきができましたか。

たいいくでは、ねこちゃんたいそうやなわとびができましたか。

せいかつでは、おうちのお手つだいや春というきせつをかんじることはできましたか。

プリントだけでなく、かんじドリルノート、けいさんドリルノートで、みんなが今までがんばってきたことを見せてもらっています。

さんすうのきょうかしょをよんで、「表」「グラフ」「時間」「時こく」ということばのいみがわかりましたか。

「表」は、人数やこ数などを数字であらわしてまとめたものです。

「グラフ」は、人数やこ数などを○や□であらわし、くらべやすくならべたものです。

「時こく」は、何時何分という時を表します。

「時間」は、何時から何時という時こくと時こくの間を表します。

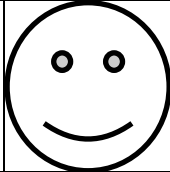
ことばのつかいかたをせいりすることはできたでしょうか。

これからもおうちで、1日の中で下の4つの時間をもてるようにがんばりましょう

- ◇ スタディタイム …… べんきょうをする時間
- ◇ リフレクションタイム …… ふりかえりをする時間
- ◇ ホビータイム …… 自分が好きなことをする時間
- ◇ ジョブタイム …… 家ぞくのためにしごとをする時間



れんらくちょう

				しゅくだい（いえでしてくること）		6
		れんらく（れんらくすること）				3
もちもの（しゅくだいやひっきょうぐなどまい日のもちものいかにもってくるもの）						水
	⑦	⑧				⑨
	たいそうぎ	六月八日午前八じ三十五ふんとう校 （九日）	え日きプリントーまい	かん字 小プリントニまい	さんすうプリントニまい	音読・おうちのお手つだい
		学校でみてもらったサイン（はんこ）				
		おうちでみてもらったサイン（はんこ）				