

Rainbow



令和2年6月3日

世田谷区立 砧南小学校

校長 廣瀬 維謙

第2学年 担任

2年生のみなさんへ

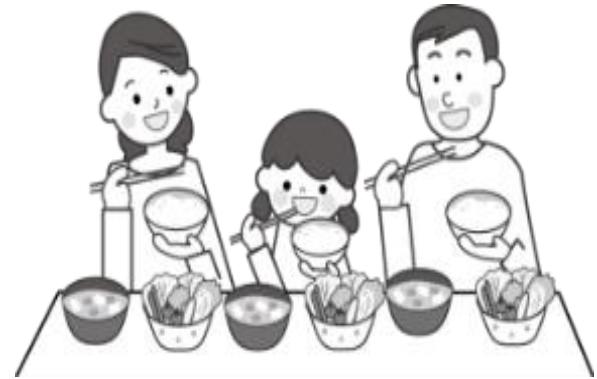


6月になりました。じゅぎょうを始めます。今までおうちでがんばってきたことをはっきりして、いっしょにがんばりましょう。

東京で、ウイルスにかんせんする人がふえなければ、6月22日からクラスみんなでじゅぎょうができるよていです。

ますます、めんえき力をつけて、毎日をすごせるように気をつけましょう。

こくごでは、「ふきのとう」でものがたり、「たんぽぽのちえ」でせつめいする文しょうなど、ワークシートをつかって、学しゅうしてきました。また、1学きのかん字をおぼえて、れんしゅうをがんばってきましたね。音読もがんばりました。



さんすうでは、「表とグラフ」「時こくと時間」「たしざんのひっさん」を学しゅうしてきましたね。

どうとくでは、お話を読んで、「じぶんだったら・・・」と考えてきましたね。

おんがくでは、けんばんハーモニカのゆびれんしゅうができましたか。

ずこうでは、おりがみでなにかをつくったり、クレパスやクーピーでお絵かきができましたか。

たいいくでは、ねこちゃんたいそうやなわとびができましたか。

せいかつでは、おうちのお手つだいや春というきせつをかんじることはできましたか。

プリントだけでなく、かんじドリルノート、けいさんドリルノートで、みんなが今までがんばってきたことを見せてもらっています。

さんすうのきょうかしょをよんで、「表」「グラフ」「時間」「時こく」ということばのいみがわかりましたか。

「表」は、人数やこ数などを数字であらわしてまとめたものです。

「グラフ」は、人数やこ数などを〇や□であらわし、くらべやすくならべたものです。

「時こく」は、何時何分という時を表します。

「時間」は、何時から何時という時こくと時こくの間を表します。

ことばのつかいかたをせいりすることはできたでしょうか。

これからもおうちで、1日の中で下の4つの時間をもてるようにならべてください。

- ◆ スタディタイム・・・べんきょうをする時間
- ◆ リフレクションタイム・・・ふりかえりをする時間
- ◆ ホビータイム・・・自分が好きなことをする時間
- ◆ ジョブタイム・・・家ぞくのためにしごとをする時間



れんらくちょう

しゅくだい (いえですること)

れんらく (れんらくすること)

もちもの (しゅくだいやひっきようぐなどまい日のもちものいがいにもってくるもの)

6

3

水

し

音読・おつりのお手つだい

れんあいプリント=まじ

かん字 小プリント=まじ

え田ヤアプリント=まじ

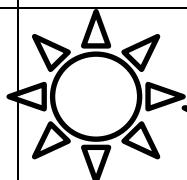
六月八日午前ハジニ十五ふんといつ校

(九日)

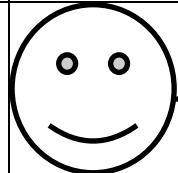
たいそつわ

モ

ロ



学校でみてもらったサイン (はんこ)



おうちでみてもらったサイン (はんこ)