

R 6 学校内自己評価 項目一覧

			A	B	C	D	E	肯定的 評価	否定的 評価
			とても 思う	思う	あまり 思わない	思わ ない	わか らない		
Ⅰ 重点目標への取り組み									
重点目標への取り組み	1	本校では、「つながり」「真剣・全力」という重点目標に沿った取り組みが、計画的に進められている。	81%	19%				100%	
	2	本校では、保護者・地域の方々へ重点目標を十分に説明している。	76%	24%				100%	
Ⅱ 地域との連携・協働による教育									
保護者地域連携	3	本校では、地域の人材や施設等の活用を進めている。	95%	5%				100%	
	4	わたしは、保護者の相談等にいていないに対応している。	62%	38%				100%	
地域運営学校	5	本校では、学校運営委員会の活動について、必要な情報を提供している。	67%	33%				100%	
学校協議会	6	本校では、学校協議会の活動が活発に行われている。	71%	29%				100%	
PTA活動	7	本校では、PTA活動が活発に行われている。	90%	10%				100%	
家庭教育支援	8	本校では、家庭教育の充実に向け、必要な情報を提供している。	48%	52%				100%	
Ⅲ「キャリア・未来デザイン教育」で実現する質の高い教育の推進									
教育課程	教育課程の編成・管理	9 本校では、学習指導要領の趣旨を教職員で共通理解し、教育課程を編成している。	67%	33%				100%	
	授業時数等	10 本校は、児童の実態に即した週時程（生活時程）になっている。	38%	62%				100%	
教育目標等		11 教職員は、「かしこく やさしく たくましく」(知・徳・体)を共通理解している。	71%	29%				100%	
学習指導	指導計画	12 本校では、指導目標・指導内容を明確にして指導計画を作成している。	67%	33%				100%	
		指導の工夫	13 わたしは、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	67%	33%				100%
	14 わたしは、児童の話し合いや発表などの機会を設けている。		57%	43%				100%	
	15 わたしは、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。		38%	62%				100%	
	16 わたしは、体験的・問題解決的な学習を進めている。		52%	48%				100%	
	17 本校では、T・T指導や習熟度別学習の成果が見られる。		62%	38%				100%	
	評価	18 本校では、評価規準を明確にし、教室間での共通理解のもと評価している。	57%	43%				100%	
	教材・教具、施設 の活用	19 本校では、教材教具が整備され、積極的に活用されている。	24%	57%	14%	5%		81%	
		20 本校では、学校図書館が積極的に活用されている。	67%	33%				100%	
	教科「日本語」	21 わたしは、教科「日本語」の授業の充実に取り組んでいる。	33%	62%			5%	95%	
	総合的な学習の時間	22 本校では、年間指導計画に基づき計画的に指導されている。	57%	43%				100%	
生活指導		23 本校では、生活指導上の課題に組織的かつ迅速に取り組んでいる。	62%	38%				100%	
		24 わたしは、学校のルールについて児童に考えさせ、理解させている。	62%	33%	5%			95%	
		25 わたしは、学校のきまりや基本的な生活のルールを児童に理解させている。	62%	33%	5%			95%	
		26 本校では、避難訓練やセーフティ教室などで、児童に安全に関する指導をしている。	81%	19%				100%	
		27 本校では、自然災害時の対応を児童や保護者に提供している。	57%	43%				100%	
		28 自問清掃の取り組みは、心の育成(①我慢する心②自ら見つける心③親切な心)に効果的である。	67%	24%		5%	5%	90%	
道徳教育	29 わたしは、道徳的心情、判断力、実践力を育てる努力をしている。	43%	57%				100%		
特別活動		30 本校では、児童の創意・工夫を活かした指導が行われている。	38%	62%				100%	
		31 わたしは、児童の自主的な・実践的な態度を育てよう努力している。	52%	48%				100%	
		32 あいさつ運動の取り組みは、コミュニケーション力と社会的マナーを育成するために、効果的である。	67%	33%				100%	
		33 なかよし班活動やクラス遊びの取り組みは、自己有用感や人間関係形成力の育成に効果的である。	95%	5%				100%	
学校行事		34 本校の学校行事は、児童の意欲を大切に行われている。	67%	33%				100%	
		35 本校では、学校行事の工夫・改善を図り、準備や練習を適切に行っている。	52%	48%				100%	
体育・健康教育・食育		36 朝遊び、朝ランニング、外遊びの取り組みは、丈夫な身体作りに励む子の育成に効果的である。	57%	43%				100%	
		37 本校では、食育の推進が計画的に行われている。	76%	24%				100%	
キャリア教育・進路指導	38 わたしは、児童に目標をもたせ、その実現のために支援している。	48%	52%				100%		
キャリア・未来デザイン教育	39 本校では、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	52%	48%				100%		
特色ある教育	40 本校では、学校の伝統や特色を生かした特色ある教育活動を推進している。	90%	10%				100%		
特別支援教育		41 本校は、特支コーディネーターやスクールカウンセラーを中心とした支援体制を構築し、特別支援教育を組織的に推進している。	67%	29%	5%			95%	
		42 本校では、個別指導計画等が作成されている。	86%	14%				100%	
幼保小の連携	43 本校では、近隣の幼稚園・保育園との交流が計画的に行われている。	81%	19%				100%		
Ⅳ 信頼と誇りもてる学校づくり									
学校経営・学校運営・ 学び舎による学校運営		44 校長の経営方針は明確に示している。	86%	14%				100%	
		45 校長は、リーダーシップを発揮している。	76%	24%				100%	
		46 教職員一人一人が主体的、組織的に教育活動を行っている。	62%	38%				100%	
		47 本校では、ICTを活用して、校務を進めている。	67%	29%	5%			95%	
		48 本校では、事故・災害等に迅速に対応できる体制を整備している。	52%	48%				100%	
		49 本校では、同じ地域や近隣にある幼・小・中学校との連携・協力を進めている。	57%	43%				100%	
学校評価	50 本校では、学校評価を適切に行っている。	62%	38%				100%		
教職員	51 本校は、問題意識や悩みを気軽に話し合える職場となっている。	38%	62%				100%		
研究・研修	52 本校では、校内研究が授業力向上、日々の授業改善につながっている。	52%	43%	5%			95%		
保健管理・衛生管理	53 本校では、児童の実態を踏まえた計画的・組織的な健康指導を行っている。	52%	48%				100%		
安全管理		54 本校では、通学路の安全点検等を適切に行っている。	57%	43%				100%	
		55 本校では、犯罪被害等防止の取り組みは適切に進めている。	52%	48%				100%	
広報活動・情報提供		56 本校では、学校だより・学年だよりなどで、保護者に情報を提供し、学校のことを伝えている。	67%	33%				100%	
		57 本校では、学び舎の幼稚園・中学校について情報を提供し、学び舎のことを伝えている。	48%	52%				100%	
		58 本校では、学校公開や保護者会などで、児童の様子を伝えている。	81%	19%				100%	
		59 本校では、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供し、学校や学び舎、児童のことを伝えている。	90%	10%				100%	
出納・経理		60 本校では、コスト意識をもち、予算や資源を有効に活用している。	52%	48%				100%	
		61 本校では、私費会計の徴収・会計処理が適正に行われている。	71%	29%				100%	
文書・情報管理		62 本校では、学校から発信する文書について、校長（副校長）の決裁を得ている。	90%	10%				100%	
		63 本校では、指導要録等の記入・点検・整理は適切に行っている。	71%	29%				100%	
		64 わたしは、個人情報を適切に管理している。	76%	24%				100%	
Ⅴ 安全安心と学びを充実する教育環境の整備									
施設・設備	65 本校では、日常的な施設・設備の管理や点検を適切に行っている。	76%	24%				100%		