

教育
目標

- かしこく〈知育〉「できるようになった」「もっとやりたい」と意欲的に学習に取り組める子ども。
- やさしく〈徳育〉「友だちがすき」「いじめは絶対しない」と互いに認め合える心を持った子ども。
- たくましく〈体育〉「運動するのが大好き」「外遊び大好き」と心身ともに健康な子ども。



重点目標

1

子どもが主役の学校

3つの0

- 1 いじめ0
- 2 体罰、人権侵害0
- 3 児童の重大事故0

4つの育成

- 1 確かな学力、自ら学ぶ力の育成
- 2 社会性・人間関係の育成
- 3 社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現する力の育成（キャリア教育の充実）
- 4 健康・体力づくりの日常化



「つながり」を大切にする
何事にも真剣に全力で取り組む

責任



重点目標

2

信頼



重点目標

3

地域とともに子どもを育てる学校

- 1 地域協働態勢の充実・共育で
6年生鼓笛隊、砧っ子夏祭り、石井戸囃子、もちつき、二の午、学び舎との連携
- 2 地域に開かれた教育課程の充実
月1回学校運営委員会、学校協議会
- 3 学校公開性の向上・充実
毎月学校だより、学校公開、運動会、学芸会・展覧会(隔年)、書き初め展
- 4 情報の伝達活用の充実
すぐる、ホームページ、砧小限定bandアプリ、各種配布物の電子掲載
- 5 教育活動評価の充実
学校関係者評価、学校行事のアンケート
- 6 健康・安全教育の充実
月1回避難訓練・安全指導、月1回校舎内外安全点検、自然災害ガイドライン

誇り

教職員が高め合う学校

- 1 「せたがや探究的な学び」を取り入れた授業力向上
校内研究、互いに学び合う報告会、各種研修への参加
- 2 学級・学年経営力の向上
共遊び、子どもからの意見聴取、対話的な関わり、朝遊び、朝のランランラン、なかよし班活動、学校行事
- 3 長期休業中研修の充実
教材研究、専門研修・研究、趣味の充実、ライフワークバランスの実現

