



令和7年6月3日  
世田谷区立砧小学校  
ことばの教室  
校長 神田 光子  
Tel 03-3417-4822

5月末に多くの在籍校で運動会が行われました。通級の時間には、子供たちが運動会に向けてどのように練習しているのか、今年の意気込みなど会話が弾みました。

今月は、在籍校訪問、保護者面談週間があります。学校や家庭でのお子様の様子について、担任の先生、保護者の皆様との面談で得られた情報を、通級指導に役立てていきます。有意義な時間にしたいと思います。どうぞ、よろしくお願いいたします。

## 行事予定



2日(月) 砧小学校振替休業日(この日の指導はありません)

3日(火)～13日(金) 在籍校訪問、保護者個人面談週間

※この期間の通級指導はありません

3日(火) 都難言協ブロック研究会

10日(火) 都難言協専門研究会

24日(火) 都難言協通級指導学級研究会(午後の指導はありません)

30日(月) 区難言担任連絡会(午前の指導はありません)



1日(火) 都難言ブロック研究会(午後の指導はありません)

2日(水) 第1回 吃音グループ学習会

☆該当の方には、お知らせを配布しています

8日(火) 都難言協専門研究会(午後の指導はありません)

11日(金) 個別指導終了

14日(月) 区難言担任連絡会(午前の面談はありません)

14日(月)～17日(木) 保護者面談週間

18日(金) 砧小学校終業式

## 保護者の皆様へのお願い

6月中に『令和7年度 特別支援教育就学奨励費 希望調書』(通級時にかかる交通費)をお配りします。必要事項をご記入の上、ご提出をお願いいたします。

提出期限は、配布時に各担当者よりお伝えします。

よろしくお願いします



# ことばの教室 このような指導をしています①

## 構音障害（発音の誤り）について

発音の誤りにはいくつかのタイプがあります

- ①赤ちゃん言葉が抜けない（幼い話し方）
- ②特定の音（カ行、サ行、イ列音など）が言えない。  
（例：さかな→タカナ、シャカナ、サタナ）
- ③全体的にはっきりしない発音



今月号は発音の誤りがある児童への、実際の指導をお話します。  
ことばの教室では大きく分けて4つの指導を行っています。

### ① 口や舌の動きを高める。

発音時には口や舌などを動かし、息の通る道を変化させることで音を作ります。そのためには、口や舌などをスムーズに動かせることが大切です。

実際の指導では口の体操として、担当者と一緒に鏡を見ながら動きの確認や練習を行います。

この他にも風船を膨らませる、家庭と連携してお菓子を使った指導もあります。



### ② 正しい音を聞き分ける。

自分が正しい音を出しているか判断する力を身に付けます。音を聞き分ける練習では、担当者が出した音を聞き分けることから始め、IC レコーダーやタブレット等を使い自分の発音を聞きます。最終的には録音をしなくても自分で発音の誤りに気が付けるようにします。



### ③ 正しい音を出す。

発音練習はスモールステップで行います。音の基礎となる「子音」の練習から始め、「単音」→「単語」→「短文」→「音読」→「会話」というように段階を追って指導していきます。



### ④ リラックスして話す。

担当者とのおしゃべりや遊びを通して、リラックスしながらたくさん会話をする経験を積ませます。また、安心して課題（会話）に取り組めるようにして、話すことへの自信をもたせます。



これらの指導は一例です。実際の指導では、一人一人の実態に応じて、指導内容を決めています。  
家庭や在籍学級で対応やご心配な点がある場合などいつでもことばの教室へご相談ください。

