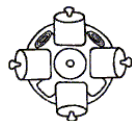


令和7年度

学校だより



きぬた

<http://school.setagaya.ed.jp/kita/>

令和7年11月28日

世田谷区立砧小学校

校長 神田 光子

12月号



「ウェルビーイング」を育むあいさつの力

校長 神田 光子

「ウェルビーイング」という言葉をご存じですか。ウェルビーイングとは、心も体も、人とのつながりも、ちょうどよく満たされ、毎日を気持ちよく過ごしている状態のことです。砧小学校でも、子どもたちの「ウェルビーイング」を大切にしたい取り組みは随所にあります。子どもたちが「学校が安心できる場所だ」と感じられることこそ、学びや成長の土台になります。

そのウェルビーイングを支える身近な行動が、毎日の「あいさつ」です。あいさつは一瞬の行動ですが、「あなたを大切に思っています」という気持ちを伝える力を持っています。元気なあいさつを交わすだけで、相手の心があたたかくなり、関係がほぐれ、自分の気持ちも前向きになります。小さな声かけの積み重ねが、教室や学校全体の雰囲気を明るくし、子どもたちの安心感や意欲につながっていきます。

私事で大変恐縮ですが、私は実母と一緒に住んでいます。朝早く玄関を出る前に必ずドアを開け、母の家の方に行きます。朝起きてきたばかりで、湯を沸かしたりメールをチェックしたりしている母に「おはよう！行ってきます！」と声をかけます。すると母は、にっこり笑顔になり「おはよう。行ってらっしゃい。」と返事をしてくれます。私は『昨晚ちょっと母にきつい言いかたをしてしまったかなあ。もうその話は3回聴きました！なんて、言わなくてもいいのに言ってしまうって悪かったなあ。』などと思っても、そんなことは全く忘れていたかのように、決まって笑顔で「おはよう。行ってらっしゃい。」なのです。私はその笑顔とあいさつで「今日も頑張ろう！」と、家を出る毎日です。

砧小学校には地域にたくさん子どもたちを応援してくださる方がいらっしゃいます。NHK 技術研究所

前や成育医療センター前で毎朝登校時間に子どもたちの交通安全を見守ってくださる方々がいらっしゃいます。もちろん砧小学校の主事も交差点や自転車・車往来の激しいところに立って見守りをしています。黄色コースを登校してくると最大で5人の方々に会うわけです。先日、その交差点に私もいた時のことです。砧っ子は私がいることに驚いて元気にあいさつをしてくれます。横断歩道を行き来する方の中にも何人か挨拶をして横断される方がいます。前ハンドル部分に未就学のお子さんを乗せた自転車の母子が横断されるときでした。運転しているお母さんが元気よく「おはようございます！いつもありがとうございます」と言い、前に乗っているお子さんがさらに元気な声で「いってきまーす！」と言うのです。ほんの一瞬の出来事でしたが、交通安全見守りの方も隣にいる私までも心がホカホカッとして思わず笑顔になりました。

ご家庭で、朝起きてきたお子さんとかかわる挨拶はいかがですか？私は、子どもたちに「挨拶をしましょう」とか「挨拶の声が小さいです」などと注意をするのではなく、まずは大人から、自分自身から、笑顔で元気に挨拶をしていこうと思います。このホカホカとした気持ちを砧っ子にも味わってもらおう。そうすればその気持ちがまたほかの人につながるのではないかと、そんなことを思います。

家でご家族の方と、通学路で主事さんや地域の見守り隊の方と、学校で友だちと・・・「おはよう」「おはようございます」と笑顔で声をかけ合う子どもたちの姿は、まさにウェルビーイングの入り口です。これからも、あいさつの温かい力を大切にしながら、心地よく過ごせる学校づくりを進めていきたいと思っています。

学校の教育目標

○ かしく

○ やさしく

○ たくましく

重点目標

「子どもが主役の学校」「地域とともに子どもを育てる学校」「教職員が高めあう学校」

【人格の完成を目指して】12月

自立

【今月の生活目標】

自分でできることは進んでしましょう。

学年のお知らせ

1 年

大根の収穫について

12月上旬～中旬に、学校の畑で育てている大根を収穫し、持ち帰る予定です。生育に個人差がありますが、全員持ち帰れるよう子どもたちと相談し調整します。大きめのビニール袋に記名をし、担任から連絡がありましたら持たせてください。新聞紙がご家庭にある方は、一緒に持たせてください。余分にある場合は、多めに持たせていただくとありがたいです。また、食育の一環で、収穫した大根を使って料理をしたことを、カードにまとめる課題を出します。保護者会で詳しくお知らせいたします。大根を持ち帰りましたら、料理をした様子を写真に記録するなどしておくともめやすいです。ご協力よろしくお願いします。

学習用具の持ち帰り

学期末ですので、学習用具の持ち帰りが多くなります。手提げ袋は、持ち帰った次の日にまた持たせてください。

教材費について（2学期追加分）

以前お知らせした教材費について追加のお知らせです。
書写ノート（下） 340円

朝顔のリースのかざり

先月の学校だよりでもお知らせしていましたが、いよいよ朝顔のリースに飾り付けを行います。ドングリや赤い実等、木の実を中心に飾ろうと考えています。実の他にも、綿・リボン・鈴・モールなどもあるといいです。ボンドや紙粘土があると、リースに接着しやすいです。12月3日（水）までに持たせてください。

2 年

学習用具や図工作品の持ち帰り

学期末ですので、学習用具や図工作品の持ち帰りが多くなります。手提げ袋は、持ち帰った次の日にまた持たせてください。

フラッグの持ち帰りについて

運会で使用したフラッグを、保護者会または個人面談の後に、保護者の方に持ち帰っていただきます。ご協力よろしくお願いします。

生活の持ち物について

「あそんでためてくふうして」の学習で、使えそうな物がご家庭にあれば、12月18日（木）までに寄付していただくと助かります。（参考になる教科書の画像をロイロノートに送ります。）寄付していただいた材料は、子どもたちみんなで使わせていただきます。また、牛乳パックはアレルギーの関係で使えないので、ジュースパックでよろしくお願いします。

3 年

消防署見学について

12月3日（水）の1・2校時に社会科の学習の一環で消防署見学（成城消防署）に行きます。当日は探検ボードとともに鉛筆を2本程度持ち歩きます。安全のため、可能であれば鉛筆用キャップの用意をお願いします。

書き初めについて

書き初め展に向けた書写の学習を行います。不要となった新聞紙がありましたら学校に持たせていただくとありがたいです。また墨液の補充もお願いいたします。

書写の学習のときには、汚れてもよい服装で来るようお願いいたします。

学習用具や図工作品の持ち帰り

学期末ですので、学習用具や図工作品の持ち帰りが多くなります。手提げ袋は、持ち帰った次の日にまた持たせてください。

使用教材について（2学期追加分）

理科実験教材 = 210円

上記を3学期に教材費として引き落としさせていただきますので、ご承知おきください。

4 年

書き初めの練習について

書き初めに向けた書写の学習を行います。読まなくなった新聞紙を取っておいていただくことや墨液の補充をお願いいたします。また、書写の学習がある日は、汚れてもいい服装で登校させてください。

図工の材料について

1月の図工で紙パックを使います。1月までに10の紙パックをご用意ください。アレルギーの関係で牛乳パックは使うことができません。麦茶などの紙パックをご用意くださいますようお願いいたします。

諸注意

寒くなり手をポケットに入れて歩いている姿をちらほら見かけるようになりました。安全のためポケットから手を出すよう指導しています。

また、「砵っ子の約束」「学校要覧 保存版」をご覧の上、学習に必要なものを持って来ないよう確認をお願いします。

5年

鼓笛隊編成について

音楽の時間や休み時間を利用してオーデションを行っています。各自の役割が決まりましたら、12月下旬あたりから、朝練習を開始いたします。日にちは後日お知らせします。7:45に練習が開始できるように登校させてください。ご協力よろしくお願いいたします。

校内の研究授業について

12月3日（水）に5年1組で研究授業を行います。そのため、当日は1組のみ5時間授業となります。

調理実習について

家庭科の授業で調理実習を実施します。持ち物の準備をよろしくお願いいたします。

日時

12月2日（火） 3, 4校時 5年1組
12月3日（水） 3, 4校時 5年2組
12月4日（木） 1, 2校時 5年3組

持ち物

エプロン・三角巾・マスク・ふきん一枚

6年

益子焼の持ち帰りについて

日光林間学園で絵付けした益子焼が届きました。12月3日（水）に持ち帰ります。割れないようにするために以下のものをご用意いただき、持たせてください。

- ・包むためのフェイスタオル
- ・入れて持ち帰るための手提げ袋

卒業アルバム写真撮影について

学年・クラス集合写真を5日（金）に撮影します。また欠席児童がいた委員会、クラブについては、5日（金）、15日（月）に撮影します。ご承知おきください。

中学受験について

中学校受験に際して、報告書等が必要になる場合は、早めに（2学期中に）担任までお知らせください。なお、書類等の引き渡しに関しましては、保護者の方をお願いいたします。

また、後日「受験予定表」を配布しますので、受験をする場合は提出をお願いいたします。受験日当日は、公欠扱いとなり出席にも欠席にもなりません。

ことばの教室より

ことばの教室は、次のようなお子さんを対象に個別指導を行っています。

- ① 「さかな」が「たかな」になるなど、正しく発音できない音がある。
- ② 言葉がつまったり、繰り返したりするなど吃音がある。
- ③ おおむね年齢相当の育ちをしているが、言葉の発達だけが心配。

指導内容については、お子さん一人一人の課題に応じて異なります。保護者と連携を取りながら、指導・支援を行っています。

お子さんの言葉についての相談や入級に関するお問い合わせは随時電話で受け付けています。砧小学校のホームページには毎月の教室だよりを載せていますので、ご覧ください。

ことばの教室直通電話 3417-4822



すまいるルームより

すまいるルームでは、自分の気持ちや特徴を知り、様々な状況に合った行動ができることをねらいに活動しています。そのために『自分の考えや気持ちを整理して伝える方法を学んだり、自分に合った学習の方法を身に付けたりする』ことや、『友達と楽しくかかわるための方法を学ぶ』というようなことに取り組んでいます。

考えや気持ちを整理して伝える方法や友達楽しく関わるための方法は、学級でも学ぶことができます。しかし、学級の中では意識が向きにくくなることもあります。そこで、すまいるルームでは、教員と子どもがが対面で話し合う個別の時間や、少人数の子どもたちでコミュニケーションを学び合う時間を設定して、具体的に自分のめあてを意識できるようにしています。

砧小学校のすまいるルームには現在29名の子どもたちが通っています。指導期間を1年ごとに設け成長を振り返ることで、少しでも自信を高めて、学級でも自分の力を発揮できるように指導をしています。

すまいるルームについてもっと知りたいとお思いでしたら、お気軽にご連絡ください。相談だけでも承ります。また、砧小学校のホームページにも隔月発行の教室だよりを載せていますのでご覧ください。

すまいるルーム直通  3415-5597

12月の行事予定

日	曜	全学年にかかわる予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	振替休業日												
2	火				読み聞かせ				5	6	6	6	6	6
3	水	4時間授業(5-1のみ5時間授業)							4	4	4	4	4	4
4	木					英語体験出張教室			5	5	6	6	6	6
5	金	5時間授業(1～4年)					委員会	委員会	5	5	5	5	6	6
6	土	特別時程 4時間授業 もちつき大会							4	4	4	4	4	4
7	日	世田谷子ども駅伝												
8	月	振替休業日												
9	火	なかよし班遊び			保護者会	保護者会			5	6	5	5	6	6
10	水			保護者会			保護者会		4	5	5	5	5	5
11	木	避難訓練	保護者会					保護者会	5	5	6	6	6	5
12	金	特別時程							4	4	4	5	5	5
13	土													
14	日													
15	月	朝会	幼小交流 昔遊び			クラブ	クラブ	クラブ	5	5	5	6	6	6
16	火	4時間授業 個人面談							4	4	4	4	4	4
17	水	4時間授業 個人面談							4	4	4	4	4	4
18	木	4時間授業 個人面談							4	4	4	4	4	4
19	金	集会				社会科見学			5	5	6	6	6	6
20	土													
21	日													
22	月	朝会 5時間授業							5	5	5	5	5	5
23	火	給食終了 5時間授業							5	5	5	5	5	5
24	水	特別時程 大掃除 4時間授業							4	4	4	4	4	4
25	木	特別時程 終業式 4時間授業							4	4	4	4	4	4
26	金	冬季休業日始												

29日(月)・31日(水)・1日(木)・3日(土)は完全閉庁日・機械警備のみとなります。

7	水	冬季休業日終												
8	木	特別時程 始業式 4時間授業							4	4	4	4	4	4
9	金	特別時程 4時間授業							4	4	4	4	4	4