

教育目標

- かしこく〈知育〉 「できるようになった」「もっとやりたい」と意欲的に学習に取り組める子ども。
- やさしく〈徳育〉 「友だちがすき」「いじめは絶対しない」と互いに認め合える心を持った子ども。
- たくましく〈体育〉 「運動するのが大好き」「外遊び大好き」と心身ともに健康な子ども。



重点目標 1

子どもが主役の学校

3つの0

- ① いじめ 0
- ② 体罰、人権侵害 0
- ③ 児童の重大事故 0

4つの育成

- ① 確かな学力、自ら学ぶ力の育成
- ② 社会性・人間関係の育成
- ③ 社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現する力の育成 (キャリア教育の充実)
- ④ 健康・体力づくりの日常化



「つながり」を大切にする 何事にも真剣に全力で取り組む

責任



6年生全員「鼓笛隊」



6年生全員班長「なかよし班活動」

目標

重点目標 2

地域とともに子どもを育てる学校

- ① 地域協働態勢の充実・共育
6年生鼓笛隊、砧っ子夏祭り、石井戸囃子、もちつき、二の午、学び舎との連携
- ② 地域に開かれた教育課程の充実
学校運営協議会、活動グループ
- ③ 学校公開性の向上・充実
毎月学校だより、学校公開、運動会、学芸会・展覧会(隔年)、書き初め展
- ④ 情報の伝達活用の充実
すぐる、ホームページ、砧小限定bandアプリ、各種配布物の電子掲載
- ⑤ 教育活動評価の充実
学校関係者評価、学校行事のアンケート
- ⑥ 健康・安全教育の充実
月1回避難訓練・安全指導、月1回校舎内外安全点検、自然災害ガイドライン

誇り

重点目標 3

教職員が高め合う学校

- ① 「せたがや探究的な学び」を取り入れた授業力向上
校内研究、互いに学び合う報告会、各種研修への参加
- ② 学級・学年経営力の向上
共遊び、子どもからの意見聴取、対話的な関わり、朝遊び、朝の運動タイム、なかよし班活動、学校行事
- ③ 長期休業中研修の充実
教材研究、専門研修・研究、趣味の充実、ライフワークバランスの実現

