



令和8年10月9日
世田谷区立砧小学校
ことばの教室
校長 神田 光子
Tel 03-3417-4822

金木犀の香りがただよう頃となりました。皆様いかがお過ごしでしょうか。秋には多くの在籍学校で、運動会や学芸会などの大きな行事が開かれることと思います。「ダンスなら任せて!」「みんなとタイミングを合わせて旗を振れるか、ドキドキしちゃう。」という声もちらほら。特に学芸会や学習発表会など発表を伴う行事は、人前で話すことが苦手だったり、強い不安を感じたりする子どもも少なくありません。

安心して本番で力を発揮できるよう、私たち大人にできることが、実はたくさんあります。どうしたら一番輝くことができるのか、子どもたち自身が答えを知っていることも多いです。ぜひ子どもたちと話し合い、何が必要かを一緒に考えてみてください。事前にできるほんの少しの配慮や準備で、子どもたちは成功体験を積み、驚くほど大きな自信を得ます。「がんばってよかった!」「楽しかった!」一人一人がそう思える秋を目指して、私たち通級教員も一緒に応援していきます。本番前に何か心配なことがありましたら、どうぞお気軽にことばの教室までご相談ください。

行事予定



- 1日(木) 都民の日(指導はありません)
- 6日(火) 都難言協ブロック研究会(午後の指導はありません)
- 12日(月) スポーツの日
- 13日(火) 都難言協専門研究会(午後の指導はありません)
- 16日(金) 砧小学校運動会前日準備(午後の指導はありません)
- 19日(月) 砧小学校運動会振替休業日(指導はありません)
- 21日(水) 学識経験者による指導・相談(午後の指導はありません)
筑波大学 飯村 大智 先生
- 27日(火) 区難言担任連絡会(午後の指導はありません)
- 29日(木) 砧小学校就学時健康診断(午後の指導はありません)

- 3日(火) 文化の日
- 4日(水) 第2回 吃音グループ学習
*参加予定の方には、後日お知らせを配布します
- 9日(月) 区難言担任連絡会(午前の指導はありません)
- 10日(火) 都難言協江南ブロック研究会(午後の指導はありません)
- 23日(月) 勤労感謝の日
- 24日(火) 都難言協通級指導学級研究会(午後の指導はありません)



こんな学習をしています ～読み書き～

どんな学習をしているの？

今月号では、読み書きで通級している子どもの学習について紹介します。下記は、読み書きを苦手とする子どもたちが、日常生活の中で困り感を感じる場面のほんの一例です。

例) ・がんばっているのにうまく文章が読めなかったり、時間がかかったりする。

・一生懸命書いているのに、形を整えながら字を書くことが苦手である。

・練習しているのに漢字が中々覚えられない。

悩みや課題は子どもによって異なります。教室では一人一人のつまづきや段階に応じて練習しています。例えば、

○一つの文字、単語、文章と段階的に学習しながら読む。

○色分けされたマスを使い、空間を掴みやすくして、文字を書く。

○漢字の成り立ちや意味を考えるなど、子どもに合った覚えやすい方法を見つける。

これからも「できた!」「わかった!」を感じる瞬間を大切に、文字に親しむ経験を楽しく積み重ねていきます。

本の読み聞かせは文字に親しむよい機会となります。秋の夜長に、子どもたちの好きな本と一緒に楽しんでみませんか？

おすすめ書籍

文字を読むことは、文字を見て音を頭の中に思い浮かべるところから始まります。「音韻意識」(音を粒で捉える力→例:「オチバ」なら3音)に課題があると、文字の読み書きに困難を感じる人が多いといわれています。困り感と共に生きてきた当事者である著者の言葉は、日々努力する子どもを見守る私たちの心に、温かく、そして、力強く響きます。

ことばの教室の待合室に置いてあります。貸し出しもしていますので、お声がけください。



関口裕昭著 ポプラ社
「読み書きが苦手な子を見守るあなたへ」

季節の言葉



出展:三浦 康子 著

「子どもに伝えたい春夏秋冬 和の行事を楽しむ絵本」 永岡書店

～紅葉狩り～

野山などに出かけて紅葉見物することを「紅葉狩り」といいます。本来「狩り」というのは、獣をとったり、「ぶどう狩り」のように果実をとったりする意味ですが、季節の移ろいを楽しむ野山をめぐる様子が狩りににているので、「自然を鑑賞する」という意味を持つようになりました。

<色鮮やかになる条件>

- ★ 日中の天気がいいこと
- ★ 昼と夜の寒暖の差があること
- ★ 適度な雨や水分があること

この秋は、紅葉のじゅうたんの上でおしゃべりしながら親子でお散歩してみてもいいでしょう。