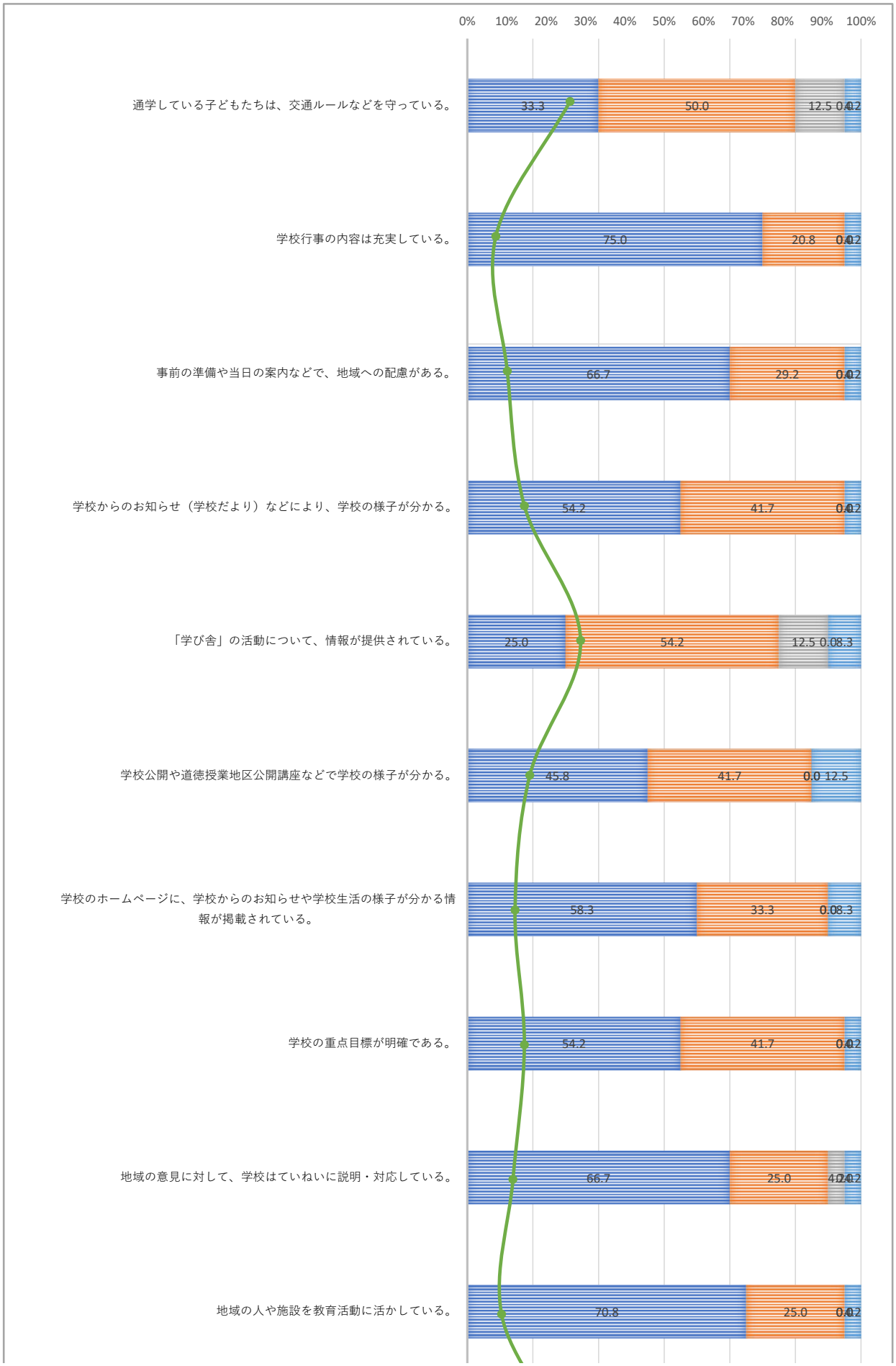
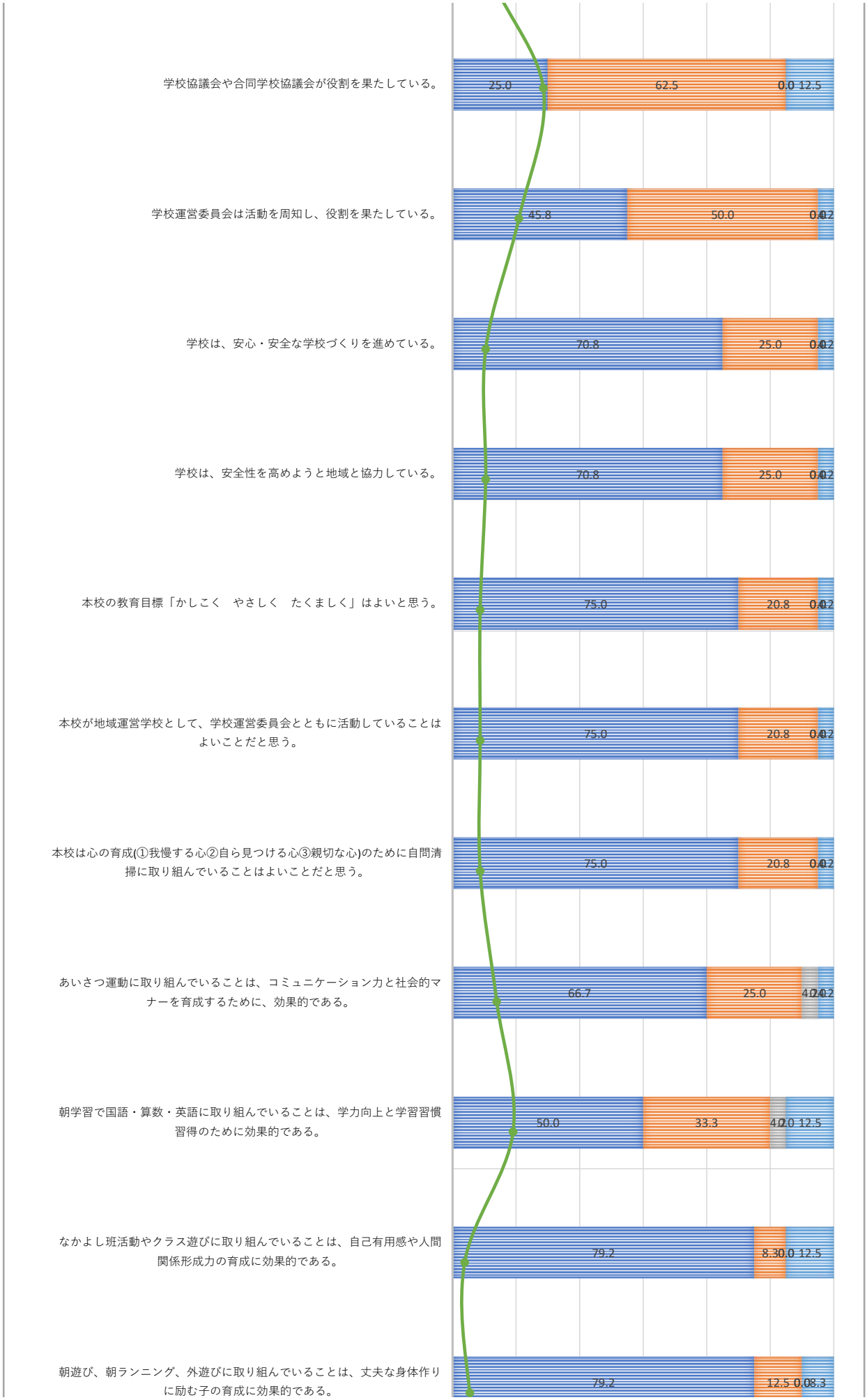
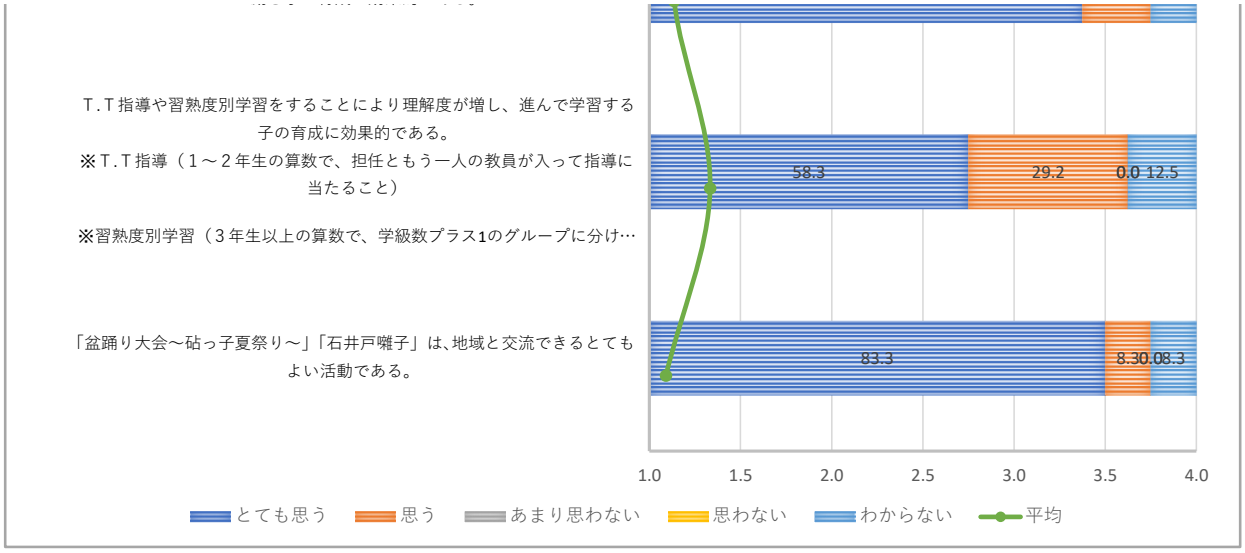
学校番号　51　　**地域アンケートの回答分布と平均（　　砧　　小学校）**




学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。
25.0
62.5
0.0
12.5
学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。
45.8
50.0
0.0
4.2
学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。
70.8
25.0
0.0
4.2
学校は、安全性を高めようと地域と協力している。
70.8
25.0
0.0
4.2
本校の教育目標「かしこく　やさしく　たくましく」はよいと思う。
75.0
20.8
0.0
4.2
本校が地域運営学校として、学校運営委員会とともに活動していることはよいことだと思う。
75.0
20.8
0.0
4.2
本校は心の育成(①我慢する心②自ら見つける心③親切な心)のために自問清掃に取り組んでいることはよいことだと思う。
75.0
20.8
0.0
4.2
あいさつ運動に取り組んでいることは、コミュニケーション力と社会的マナーを育成するために、効果的である。
66.7
25.0
4.2
0.0
4.2
朝学習で国語・算数・英語に取り組んでいることは、学力向上と学習習慣習得のために効果的である。
50.0
33.3
4.2
0.0
12.5
なかよし班活動やクラス遊びに取り組んでいることは、自己有用感や人間関係形成力の育成に効果的である。
79.2
8.3
0.0
12.5
朝遊び、朝ランニング、外遊びに取り組んでいることは、丈夫な身体作りに励む子の育成に効果的である。
79.2
12.5
0.0
8.3


Ｔ.Ｔ指導や習熟度別学習をすることにより理解度が増し、進んで学習する子の育成に効果的である。
※Ｔ.Ｔ指導（１～２年生の算数で、担任ともう一人の教員が入って指導に当たること）
※習熟度別学習（３年生以上の算数で、学級数プラス1のグループに分け…
「盆踊り大会～砧っ子夏祭り～」「石井戸囃子」は、地域と交流できるとてもよい活動である。
58.3
29.2
0.0
12.5
83.3
8.3
0.0
8.3
1.0
1.5
2.0
2.5
3.0
3.5
4.0
とても思う
思う
あまり思わない
思わない
わからない
平均